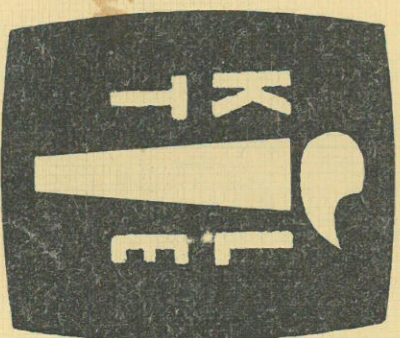
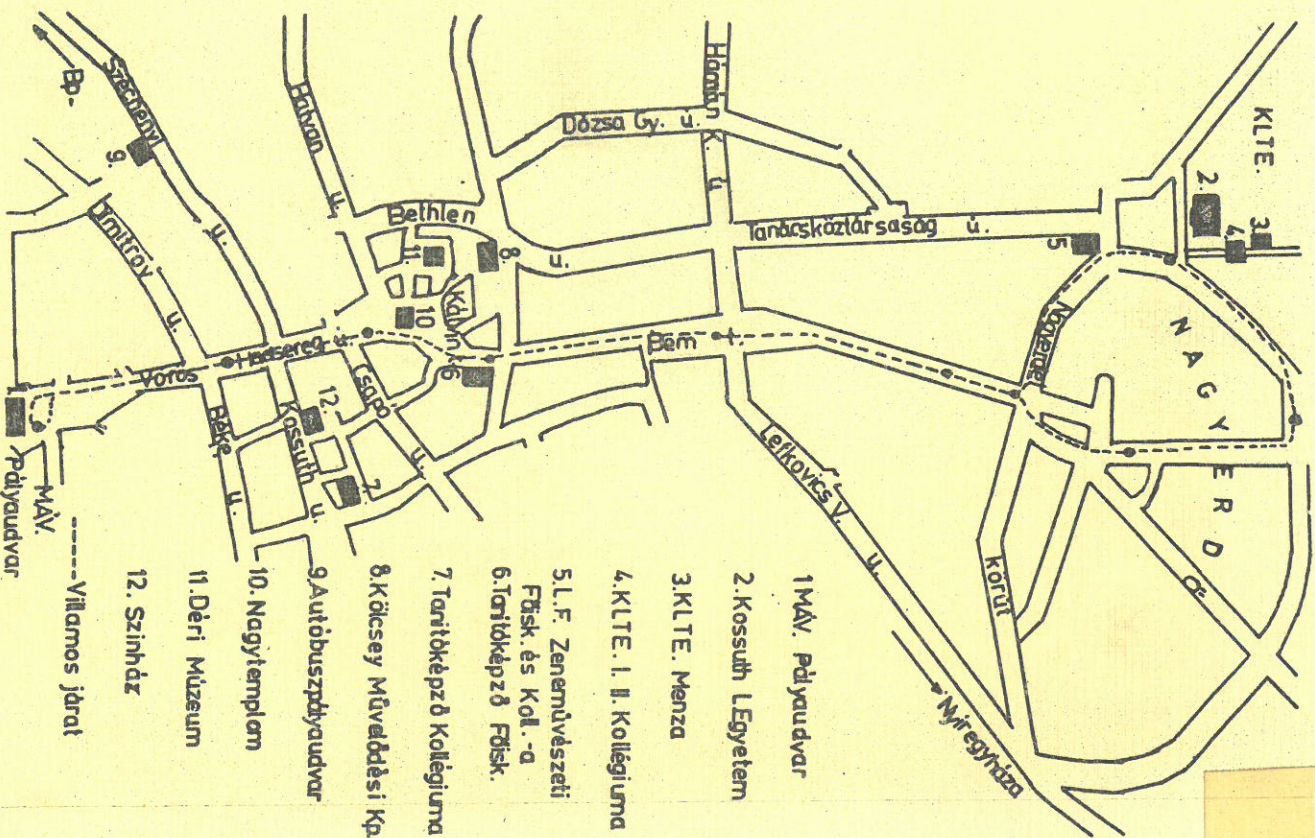


A 95821

A 95821

Debrecen

A XV. OTDK
PEDAGÓGIA - PSZICHLÓGIA - KÖZMŰVELŐDÉS
szekciójának programja



Debrecen, 1981. ápr. 1-3

- 8/ PÁLFI LÁSZLÓ: Neveléscimléleti fejelet-választásos kérdések standardizálása Gépi vizsgáztatás céljából
Intézmény: Kossuth L. Katonai Főiskola
- 9/ SOMOS EDIT: A kulturált magatartásra nevelés néhány problémája
Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Főisk. Eger
- 10/ IPHÁZI EMŐKE: Eltérő viselkedésű serdülők helyzete a közösségben
Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Főisk. Eger
- 11/ KULINA MÁRIA: 8-10 éves tanulók erkölcsi tapasztalatainak direkt és indirekt vizsgálata
Intézmény: Jászberényi Tanítóképző Főisk.
- 12/ BALOGH JUDDIT: A szabadidő helyes megszervezésének nevelési tapasztalatai és pedagógiai kérdései az általános iskolában
Intézmény: Apáczai Csere J. Tanítóképző Főisk.
- 13/ NAGYI BALOGH LÁVA: A világnézeti nevelés az alsó tagozati mesetantítás folyamataiban
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főisk.
- 14/ TÓTH ÁGNES-ZSILINYI LÁSZLÓ: A zárt nevelőintézetben folyó munkára-nevelés pedagógiai problémái a társadalmi beilleszkedés tükrében
Intézmény: M/TE
NEM KERÜL FELÖLVASÁSRA:
- 1/ ADAMECZ JÁNOS: Marxista-leninista nevelés a katonai kiképzésben

- Intézmény: Zalka Máté Katonai Műsz. Főisk.
- 2/ SZABÓ ANDREA-VEVERKA MARGIT: Problematikusság? Hátrányos helyzet? Egyéni bánásmód hiánya?
Intézmény: Bajai Tanítóképző Főiskola
- 3/ VARGÁNÉ GECSE KATALIN: Az állami gondozott gyermekek munkára nevelésének speciális problémái
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
- 4/ ERDELYI ERNŐ: Az esztétikai igény szint fejlesztésének hatása a személyiség alakulására
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

NEVELÉSTÖRTÉNET

- Elnök: Dr. Vaskó László Helye: XII. tanterem
Társelnök: Dr. Szabó József
KISZ képviselő: Pornóai Imre
FELOLYASNAK:
- 1/ FLYES BÍLA: Magyar Forradalmi Ifjúsági Mozgalom a 30-as évek elején
Intézmény: Zalka Máté Katonai Műsz. Főisk.
 - 2/ SOMOGYI GYULA: A féssti nevelés kialakulása és fejlődése az egeri reáliskolában /1840-1914/
Intézmény: Egeri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola
 - 3/ BIRINYI ANNA: "Hevesmegyei Tanügy" című folyóirat elemzése
Intézmény: Jászberényi Tanítóképző Főiskola
 - 4/ BAJZÁR ÉVA: Az egeri jogi képzés alakulása 1740-1806 között
Intézmény: Jászberényi Tanítóképző Főiskola
 - 5/ HASULYÓ ILONA: Nyíregyháza evangélikus iskola-ügye a reformkorban, a "Tudós Nagy Sámuel" pedagógiai tevékenysége
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
 - 6/ FÖLDI FERENC: A XVIII-XIX. századi nyíregyházi evangélikus iskolaügy fejlődéstörténete s tanítónak helyzete egy életrajzi kötet tükrében
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola

- 7/ OLAH MÁRIA-TÓTH ÁGNES: Hajduböszörmény óvodáinak története
Intézmény: Hajduböszörményi Óvónőképző Intézet
- 8/ USZÁSZI ILONA: Cegléd város iskolakultúrája kiüönös tekintettel a polgári iskola fejlődésére
Intézmény: ETF Zsámbéki Kihelyezett tagozat
- 9/ ZELE MARIANNA: A gyermek és ifjúságvédelem történeti fejlődése Pest megyében
Intézmény: ETF Zsámbéki kihelyezett tagozat
- 10/ BÓRA PÁL: A Horty-rendszer néhány ideológiai kérdései az 1925-ös tantervben és az anyanyelvi tárgyakban
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 11/ NAGY ANIKÓ: Tüskés Tíbor pedagógiai írásai
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 12/ ZEMANÉK ERIKA: Az edelényi, borsodi és finkai református népoktatás története 1790-1868-ig.
Intézmény:
- 13/ HAJDU ISTVÁN: A kalocsai I. István Gimnázium története a századfordulótól a tanácsköztársaság bukásáig
Intézmény: KL/TE
- 14/ BATTYA RUDOLF: Fejezetek az 1930-as évek iskolájának hazai haladá kritikkájából
Intézmény: KL/TE

15/ NIKONYA GYÖRGY: A NÉKOSZ pedagógiai öröksége
Intézmény: Tanárképző Főiskola Pécs

16/ SZÁNTHÓ ERZSÉBET: A tanítók alkalmazása és működése Alap községben 1980 - napjainkig
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola

17/ KÁLMÁN ANIKÓ: A miskolci Földes Ferenc Gimn. története a magyar Tanácsköztársaság idején
Intézmény: KLTE

rövidített formában:

18/ SOMFAI KATALIN: A kubai oktatáspolitikai fejlődésének néhány kérdése

Intézmény:

NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:

1/ BALOGH ERZSÉBET: Puszta szabolas iskolatörténete 1870-től napjainkig

Intézmény: ETF Zsámbéki kihelyezett tagozat

2/ PAHOCSA MARGIT: Egy járási székhely /Ráckeve/ kulturális élete a XIX-XX. században

Intézmény: ETF Zsámbéki kihelyezett tagozat

NEVELÉSSZOCIOLÓGIA - PÁLYAPEDAGÓGIA

Helye:

Tanítóképző Int.

Elnök: Dr. Kozma Tamás
Társelnök: Dr. Sass Attiláné
KISZ képviselő: Rozgonyi Gabriella

FELOLVASNAK:

1/ TATÁR JUDIT: A cigánytanulók beilleszkedésének nehézségei, sikerei
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

2/ NÉNETH GYÖNGYI: A 7. és 8. osztályos tanulók pályaválasztási indítékai a Rábarfüzesi Általános Iskolában
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

3/ LÁSZLÓ ÉVA: A nyolcadik osztályos tanulók pályaválasztása
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

4/ OROSZ ILDIKÓ: Tapasztalatok a tanulók pedagógiai státusának értékelésére
Intézmény: Tanárképző Főiskola Pécs

5/ SZABÓ IMRE-PERCZE GÁBOR: A Kossuth Lajos Iatónai Főiskolán továbbtanuló katonai kollégisták beilleszkedését segítő és akadályozó tényezők vizsgálata a növendékek, hallgatók és tanárok véleménye alapján
Intézmény: Kossuth Lajos Katonai Főiskola Szentendre

- 6/ BIZÓ GYÖNGYI: A szentlőrinc 1. sz. Általános Iskola az első tiszteletdíj kiadását tükrében
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 7/ BÁN ELVIRA: Egyenlőtlen esélyek az iskolában
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 8/ LŐTÉI GYÖRGYI: Egy általános iskola tanulójának attitűdje az orosz nyelvvel kapcsolatban
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
Szeged
- 9/ PICK GYÖRGY: Nemi magatartás vizsgálata az ifjúkorban
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
Szeged
- 10/ BARTHA LAJOS-BALOGH JÓZSEF: A pályamotiváció szerepe a hivatásszeretlet erősítésében a katonai főiskolákra jelentkező fiatalok körében
Intézmény: Kossuth Lajos Katonai Főiskola Szentendre
- 11/ KÁNTOS ISTVÁN-KOSZTI LÁSZLÓ: A felvételi eredmények beállításának vizsgálata a tanulmányi eredmények és az CPI-teszt alapján
Intézmény: Kossuth Lajos Katonai Főiskola Szentendre
- 12/ MADÁCSZ JULIA: Az általános iskolás cigánytanulók szocializációs folyamatának sajátosságai /Problémák és feloldásuk lehetőségai/
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola

8

- 13/ SÓLYOM ILONA: Az állami gondozott gyermekek szokásait kiváltó okok feltárása néhány nevelőotthonban
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
- 14/ HERCZ MÁRIA: A kulturális nevelés szükségessége és megvalósítása az alsó tagozatos napközi otthonban
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola
- 15/ NOVÁK EDIT: Az iskolakörzeteresítés hatása Pogány-szentpéteren
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 16/ MAKSY GÁBOR: Gondolatok a TYP kibontakozását segítő iskolarendszerről
Intézmény: Budapesti Műszaki Egyetem
NEM KERÜL FELVÁSÁRRA:
- 1/ KÁROLYI ANDREA-SOMOSI ILONA: A pécsi Tanárképző Főiskola I. éves hallgatóinak pályaválasztási indítékai
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 2/ KRÁMOS JÓZSEF-CSEBRIGASSY CSABA: Katonai középiskolai kollégiumban végzett katonai főiskolán továbbtanuló hallgatók szociometrikus válaszársainak elemzése
Intézmény: Kossuth Lajos Katonai Főiskola Szentendre

9



3/ HUSZTY BEATRIX: Szabadidős tevékenység a nap-

közi otthonban

Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főisk.

4/ HORVÁTH JUDIT: Az általános iskolai tanulóknak

pályaválasztási érettségőnek kibontakoztatása
diákotthonban

Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főisk.

ÓVODAPEDAGÓGIA I.

Elnök: Dr. Kovács György Helye: XIV. tant.

Társelnök: Dr. Krajszovszky József

KISZ képviselő:

1/ MEZŐDI MÓNIKA: Az óvodai nevelés programja, követelményszintje alatt teljesítő gyerekekkel folytatott fejlesztő foglalkozások hatásának kísérleti vizsgálata

Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főisk.
Győr

2/ TREZSENYIK ZSUZSA: A kreativitás lehetőségét az óvodai ének zenei nevelésben

Intézmény: Hajduböszörményi Óvónőképző Intézet

3/ BÁLCSI KATALIN- HARANGI ILONA: Az óvoda-iskola átmenet nevelési problémái, különös tekintettel a szociális érettség vizsgálati metodikájára

Intézmény: Hajduböszörményi Óvónőképző Int.

4/ BÁRDOS ZSUZSANNA: Családi nevelési gyakorlat vizsgálata teljes és csonka családban élő óvodás gyermekeknel, különös tekintettel az anyai viselkedésre

Intézmény: Szarvasi Óvónőképző Intézet

5/ KÁRÁSZ ANDREA- PACZK ÁGNES: A gyermekirodalom szerepe jelentősége az óvodás koru gyermekek személyiségformálásában

Intézmény: Szarvasi Óvónőképző Intézet

6/ BORBÁS EDIT: A problematikus gyermek nevelésének lehetőségei az óvodában

Intézmény: Soproni Óvónőképző Intézet

- 7/ HIDVÉGI JULIANNA-PETŐ EMESE: A játékoság szerepe a normálisan fejlett és problematikus gyermekek óvodai oktatásában
Intézmény: Szarvasi Óvónőképző Intézet
- 8/ SZISZÁK KATALIN: A család, mint pedagógiai közeg, motívumok vizsgálatainak tükrében
Intézmény: Óvónőképző Intézet Hajduböszörmény
- 9/ FODOR JULIANNA: A hivatástudatra nevelés az óvónőképzésben
Intézmény: Hajduböszörményi Óvónőképző Intézet
- 10/ SALLAI ZSUZSANNA: Vizsgálatok az óvónői pályára társadalmi értékrendje köréből
Intézmény: Kecskeméti Óvónőképző Intézet
- 11/ FENYVESI JUDIT-STORBL ERZSÉBET: Kreativitás az óvodáskorban bábkészítés területén
Intézmény: Kecskeméti Óvónőképző Intézet
- 12/ MÁRTON ZSUZSANNA - PÁLMAI ÁGNES: Néhány alkati tulajdonság szerepe a közösségbe való beilleszkedésre
Intézmény:
- 13/ NAGYSOLYMOSI SÁNDORNÉ - KRÍKOVSZKY ZOLTÁNNÉ: Az óvodás gyermek élettörténetének hatása a csoportba való beilleszkedésre
Intézmény:
- 14/ MAHOSYÁN MÁRTA: A manipulációs téren retardált /ügyetlen/ gyermek felzárkóztatásának lehetőségei a különböző óvodai tevékenységi formák segítségével

- Intézmény: Szarvasi Óvónőképző Intézet
- NEM KERÜL FELÖLVASÁSRA:
- 1/ SOMLYAI IRÉN: A gyermeki gondolkodás, problémamegoldás felterjesztése és annak szerepe az óvodai oktatásban
Intézmény: Szarvasi Óvónőképző Intézet
- 2/ VIDA SZÜCS MÁRIA: A dalosjáték az óvodai közösségi nevelésben
Intézmény: Zeneművészeti Főiskola, Debrecen

ÓVODAPEDAGÓGIA II.

Elnök: Dr. Bencsik István Helye: XV. tant.

Társelnök: Kövér Sándorné dr.

KISZ képviselő:

- 1/ BAKÓ TIHAMÉR-KULCSÁR ÉVA-BALOGH LILJAZA: A szerepjáték fejlődése az óvodáskorban
Intézmény: KLTTE Debrecen
- 2/ PRIBELSZKYNÉ ROSZKOS KATALIN ILDIKÓ: A kisdobos életre való előkészítés lehetőségei az óvodai nevelés során
Intézmény: Szarvasi Óvónőképző Intézet
- 3/ PATÁKI MÁRTA-VESZTERGOM MÁRIA: Az óvodáskorú gyermekek és a technika
Intézmény: Soproni Óvónőképző Intézet
- 4/ KERESZTES RÓZSA: A vegyes csoport játékejlődésének vizsgálata
Intézmény: Soproni Óvónőképző Intézet
- 5/ DÁNIEL ÁGNES-OSZKAI ÉVA: A környezet szerepe a 3-6 éves gyermek kreatívá válásában
Intézmény: Soproni Óvónőképző Intézet
- 6/ BÁRDOS MARIANNA: Az erkölcsi lélelet-megatartás kapcsolatának vizsgálata nagycsoportban
Intézmény: Hajdúbószörményi Óvónőképző Intézet
- 7/ PÁLFI SÁNDOR: Az óvónő szerepváltozásának hatása a gyermek játéktevékenységére
Intézmény: Óvónőképző Intézet Hajdúbószörmény

14

- 8/ NÉMETH ILDIKÓ: Nagycsoportos óvodások felzárkoztatásának szociálpszichológiai kérdései
Intézmény: Keoskeméti Óvónőképző Intézet
- 9/ BARCSIK ELZA: A televízió 13 részes népmese sorozatának hatásvizsgálata óvodáskorú gyermekek körében
Intézmény: Keoskeméti Óvónőképző Intézet
- 10/ OLLÉ ÁGOTA: Három nehezen nevelhető óvodás gyermekek személyiségének fejlődése és társaskapcsolatának alakulása
Intézmény: Keoskeméti Óvónőképző Intézet
- 11/ KERÉKES EDIT - LENDVAI ETEL: Az óvodáskorú gyermekek társadalmi környezetének hatása a közösségekbe való beilleszkedésére
Intézmény: Keoskeméti Óvónőképző Intézet
- 12/ SZRENKÓNÉ SEBŐK EDIT: A zene transzfer hatása az óvodai ábrázoló munkára
Intézmény: NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:
- 1/ DARDA SAROLTA: Az óvodáskorú gyermekek spontán rajzainak pszichológiai és esztétikai vizsgálata
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szege
- 2/ CSENGEL ZSUZSANNA: Az óvodába járt és óvodába nem járt első osztályos tanulók intellektuális és szociális fejlődésének kérdései fejlemések tükrében
Intézmény: Győr, Apáczai Csere J. Tanítóképző

15

CSALÁDI NEVELÉS

Helye: XI. tant.

Elnök: Dr. Komlóssy Sándor

Társelnök: Dr. Riesz Béla

KISZ képviselő: Szabó Gabriella

FELOLVASNAK:

- 1/ DIZSERI MÁRIA: A kisgyermekes családok pedagógiai kultúrájának vizsgálata, értékelése
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 2/ BOGNÁR VERA: A családi életre nevelés tapasztalatai egy általános iskolában
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 3/ LAKICS KATALIN: A szülők értéktáradási módszerei
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 4/ FARKAS ZOLTÁNNÉ: A család és az iskola együttműködése a nevelésben
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
- 5/ LŐVEI ZSOLT: A családi háttér szerepe a regasztószerszikipantás kialakulásában
Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola
- 6/ FILE SÁNDORNÉ PACZ MARGIT: Esztétikai nevelés lehetősége a családban 6-10 éves kora gyermekek esetében
Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

- 7/ BARNÁ LAJOS - BALOGH JÓZSEF: A katonatiszti pálya és a családi élet összefüggései
Intézmény: Kosuth Lajos Katonai Főiskola
Szentendre

- 8/ KOSTELEC ÉVA: Az iskola nevelőtevékenységének hatása a családon belüli munkára nevelés alkulására
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola

- 9/ SZALAINÉ SZÉKELY EDIT-SZŐCS TIBOR: Hogyan segítik a szülők gyermekeik otthoni tanulását
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola

- 10/ NÉMETH ÁGNES: Az ózdi és ózd környéki cigánygyerekek családi és iskolai környezeti ártalmai /A declancia kialakulása
Intézmény: Comenius Tanítóképző Főiskola

- 11/ CSÖKERES MÁRIA: Nevelőotthoni növendékek pályaválasztásának vizsgálata az életcél figyelembevételével
Intézmény: Jászberényi Tanítóképző Főiskola

- 12/ KASS GYÖRGYNÉ Bozsó Ilona: A Jászberényben élő kisiskoláskorú állami gondozottak és nevelőszülők kapcsolatának jellemzői
Intézmény: Jászberényi Tanítóképző Főiskola

- 13/ KURDICS ERIKA: A tévé nélküli nap szerepe a családi életben
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

NEM KERÜLT FELOLVASÁSRA:

- 1/ SZOMBATINÉ KISS MÁRIA: A tömegkommunikáció hatása a szülők nevelési kultúrájára
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
- 2/ DEMÉNYÉ KARA MÁRIA: Az iskola és a család együttműködése a 8-10 éves gyermekek nemi nevelésében
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 3/ VÖRÖS ÉVA: Az integrálódás különböző fokain álló cigánycsaládok nevelési szokása
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Intézet
- 4/ RÓMAL SZILVIA: A családról a családvédelmi munkák tükrében / A családi háttér zavarainak szerepe egy antiszociális fiatalok személyiségének kialakulásában
Intézmény: Ho Si Mánh Tanárképző Főiskola
Csepeli Tagozat
- 5/ DÉNES TAMÁS: Az otthon érzelmi viszonyainak tükröződése szakmunkástanulók családrajzáiban
Intézmény: Kandó Kálmán Villamosipari Műszaki Főiskola Budapest
- 6/ TÓTH LENKE - SZOKOLAY ILONA: A védőnő pedagógiai lehetőségei és egykorlata a családban
Intézmény: OTKI Egészségügyi Főiskolai Kar
Szegeci Tagozat

PEDAGÓGUSKÉPZÉS

Helye:

Elnök: Dr. Fábian Zoltán

Társelnök: Deli István

KISZ képviselő: Gulyás Erika

Tanárképző Főisk.

- 1/ ORSOLYÁK IRÉN: Főiskolai hallgatók felkészülése az oktató-nevelő munka végzésére
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
- 2/ SIMON KLÁRA: A pedagógusközösség demokratizmusa egy vizsgálat tükrében
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
- 3/ PÁRKÁNYI ÉVA: Tanítóképző főiskolai hallgatók környezetismeret óráinak elemzése a verbális megnyilvánulások szempontjából, különös tekintettel a tanári kérdésekre
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 4/ BARTÁK PÉTER - BARTÁK PÉTERNÉ: Főiskolai pedagógusjelöltek hivatástudatának vizsgálata
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola
- 5/ BÜCHLER KATALIN: A tanító nevelési stílusának vizsgálata
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 6/ NAGY TAMÁS: A tanári - tanulói kommunikáció minőségének vizsgálata a munkafüzetrel végzett oktatás esetén
Intézmény: Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskola Győr

7/ SOÓS TIBOR: Főiskolai hallgatók tanulási módszerei és szokásai a Kaposvári Tanítóképző Főiskola szekszárdi kihelyezett tagozatán
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főisk. kih. tagozata Szekszárd

8/ ANGYAL ÁGNES: Pedagógusképesség, rátermettség vizsgálata a Szekszárdi Tanítóképző Főiskola 1979/80-as tanév első éves hallgatói körében
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző kih. tagozata Szekszárd

9/ GÁRDAI GYÖRGYI: Tanítójelöltek óráinak vizsgálatára interakciós analízissel
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző kih. tagozata Szekszárd

10/ REIZER ILDIKÓ: A pedagógusokra vonatkozó tanulói elvárások /összegzés/
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:

1/ VAJEK TÜNDE: A pedagógusok véleményei a 6-10 éves gyermekek tanulásra neveléséről
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola

2/ FELSŐ IRÉN-HORVÁTH ILDIKÓ: A pedagógus verbális tevékenysége a tanítási órán
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola

3/ PÓSA ERIKA: Pedagógusjelöltek értérendszerének vizsgálata
Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Eger

NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:

4/ ROZMÁN ÁGNES: A Pedagógus mint erkölcsi példakép
Intézmény:

5/ NÉMEDI KINGA: A pedagóguserkölcsi szabadsága és felelőssége
Intézmény:

TANÍTÁS-TANULÁS-AUDÍÓVIZUÁLIS

Helye:

Aud. Max

Felnök: Dr. Boros Dezső

Társelnök: Dr. Nagy Andor

KISZ képviselő:

FELJÖVÁSNAK:

- 1/ GOMBOSI KATALIN: Az alsó tagozatos osztályfőnök-
ki órákon felhasznált tapasztalati anyag és a
tanulói aktivitás összefüggései
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Fő-
iskola Győr
- 2/ SZAKÁL JUDIT: A motiváció szerepe a tanulók ta-
mulásában, különös tekintettel az önállóságra
nevelésre
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Fő-
iskola Győr
- 3/ GELECCZ ESZTER: A tanulás irányításának lehetősé-
gei és követéses vizsgálata
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Fő-
iskola Győr
- 4/ PAIATTTZ BERNADETTE: Tanulási módszerek vizsgálá-
lata a napközi otthonban
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
Nyíregyháza
- 5/ TERENTI SÁNDOR - TERENTI HANÁSZ JUDIT: Történelmi
tájékozottság az általános iskola alsó tagozatában
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
Nyíregyháza

22

- 6/ MIHALICZ ILONA: Az egységes magyar gyorssírás
taníthatóságának vizsgálata az általános is-
kola alsó tagozatának 4. osztályában
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 7/ STAUDINGER HEKTA: A tanulási módszerek és szo-
kások vizsgálata az esztergomi Tanítóképző
Főiskola hallgatói körében
Intézmény: Tanítóképző Főiskola Esztergom
- 8/ ARNOLD ANDREA: A fogalomalkotás folyamata az
5-6 éves korú gyermek matematikai gondolkodá-
sában
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 9/ RABI MAGDOLNA: Gondolatok a verstanulásról
Intézmény: Szeged JATE
- 10/ ERDÉLYI GÁBOR-SZÜCS KATALIN-TÓTH LÁSZLÓ: Az ér-
telmi strukturák szerepe a tanulásban
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
Nyíregyháza
- 11/ TARÁCS ÉVA: Az önálló tanulásra nevelés korsze-
rű feltételei
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 12/ MOLNÁR PÉTERNÉ: Az ITV adásainak felhasználása
a nevelési feladatok megoldásában különös tekin-
tettel a tanulói aktivitás és az érzelmi nevelés
megvalósításában
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Fő-
iskola Győr

23

- 13/ THÁN JUDIT: Törékvések a tananyag integrálása hazánkban
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 14/ SERES MÁRIA: A természettudományos kézikönyvek használata a tanítási órán
Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola
- 15/ BEREK MÁRIA: Az atomfogalom és atomszemlélet kialakulásának vizsgálata
Intézmény: ELTE TTK. Neveléstud. Tsz.
- 16/ TÜRÖK ÁGNES: Tanulás szokások
Intézmény: ELTE BTK. Neveléstud. Tsz.
NEM KERÜL FELVÁSÁSRA:
- 1/ METTY LUCIA: Változatos módszerek és munkaford-
mák egy témakör feldolgozásában /Történelem
és állampolgári ismeretek - 5.0. - Hogyan él-
tek az ókori görögök/
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
Nyiregyháza
- 2/ SCHRÉDTNÉ KOVÁCS ERZSÉBET: A gondolkodás irányítá-
tása a nyelvtan órán az individualizált munka
során
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 3/ BOSÁNYI ÉVA - KERÉKES ZSUZSANNA: Cigány gyer-
mekek tanulási motivációja
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 4/ RADNÓTI KATALIN: Relativitáselmélet a középis-
kolában
Intézmény: ELTE TTK. Neveléstud. Tsz.

- 5/ FÖLDESI SÁNDOR - VÁRNAI BERTALAN: Komplex
tanulmányi értékelési rendszer
Intézmény: Győr, Közlekedési és Távközlési
Műszaki Főiskola

A TANULÓ

Hejje:

Felnök: Dr. Jurcsák Lászlóné
Társelnök: Dr. B. Papp János
KISZ képviselő: Legeza Éva

FELOLYVÁSNAK:

- 1/ SITTERI ÉVA: Az önálló tanulás képességének fejlesztése 9-10 éves korban
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 2/ HAMZÁNÉ SZITA ILONA: Egy iskolás gyermek komplex személyiségvizsgálata
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 3/ AHELEDA GYULÁNÉ - TÓTHNÉ VIRÁGOS LILIA: A felzárkóztatás lehetőségei és korlátai az alsó tagozatban
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 4/ SEBŐK BERNADETTE: A 8-9 éves gyermek önálló tanulásra nevelésének feltételei
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 5/ BÓTA ZSUZSANNA - GÁLVÖLCSI MÁRTA: Ismeretszerzés a 6-10 éves tanulók szabad idejében
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola
- 6/ SÜTŐ GABRIELLA: Kisiskoláskorú gyermekvezetők személyiségének összehasonlító jellemzése
Intézmény: Budapesti Tanítóképző Főiskola

- 7/ RÁKOS ILDIKÓ: Képességrejlesztési törekvések a tanulmányi szempontból hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására
Intézmény:

- 8/ KOCSIS ZSOLT: Embereszmények és eszményképek az elméletben és a gyakorlatban
Intézmény: KLTE Debrecen

- 9/ BAKOS HILDA - TARI ERIKA: Tanítóképző Főiskolások tanulási motivációnak fejlődése
Intézmény: Esztergomi Tanítóképző Főiskola

- 10/ NÓDLY ANDREA - TÖRÖK RITA: Adalékok a "15 szöveg" vizsgálati módszer alkalmazásához az alsótagozatos személyiségvizsgálatokban
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

- 11/ MESTER SÁNDOR: A munkakép kialakulásának problémája
Intézmény:

- 12/ NAKKAI VALÉRIA: Az elvesztett ceruza
Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

- 13/ DOBOS ÁRPÁD-NEMES TAMÁS-SZEKERES ZOLTÁN:
A marxizmus-leninizmus tárgyakban tanult fogalmak ismeretszintjének felmérése
Intézmény: Köznevelési és Távoktatási Főiskola Győr

IFJÚSÁGI SZERVEZETT NEVELŐMUNKÁJA

Helye: K/7 tant.

Elnök: Dr. Király Gyula

Társelnök: Dr. Szekeres Melinda

KISZ képviselő: Szarvas Rita

FELMŰVÁSNAK:

- 1/ STEINMÄCHER BÉLINT: A magyar uttörőszövetség szerepe a gyermekközösségek formálásában
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 2/ MÁRKUS OLGA: Az ifju vezetők feladatvállalási lehetőségei s ezek megvalósulása a Székesfehérvári-járás néhány uttörőcsapatában
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola
- 3/ GÖDDE ANDREA: Mozgalmi nevelési lehetőségek a nyári napközis táborokban
Intézmény:
- 4/ HAMAR CSABA: Szeged városban dolgozó ifjuvezető helyzete
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
- 5/ HOGYA FERENC: Az uttörő gárda, ifjugárda felépítése, bevonások a határőrizetbe
Intézmény: Kossuth Lajos Katonai Főiskola
- 6/ MARTON JÓZSEF: A főiskolai diákönkormányzat vezetőinek szerepe, tevékenységük tudatossága az erkölcsi-politikai nevelésben
Intézmény: Kandó Kálmán Villamosipari Műszaki Főiskola

- 7/ SZŐKE ILONA: Az uttörő Gárda néhány nevelési problémája Eger városában
Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Eger
- 8/ KUDCSÁR ZSUZSANNA: Gyermekvezetői pozíciók vizsgálata uttörőközösségekben
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola
- 9/ RAKONCZÁS SZILVIA: A szombathelyi Tanárképző Főiskola hallgatóinak uttörővezetői beállítódása
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola
- 10/ POÓCZA M. MAGDOLNA: Gyermekvezetők az őrsi közösségekben
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola
- 11/ MOINÁR KATALIN: Az uttörő és a KISZ-közösségek közötti átmenetek problémái
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
- 12/ BARACSI ÁGNES: A lányok és fiúk aktivitásának vizsgálata az uttörőközösségekben
Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola
- 13/ LIGETI PIROSKA: A nevelés és a vezetés egysége a KISZ mozgalmi munkájában
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola
- 14/ MÜLLERNÉ HÁLÓ ILDIKÓ: Közösségi feladatok és megbízatások szerepe a kisdobosok életében
Intézmény: Tanítóképző Főiskola Debrecen

15/ ASBOLT RÓZA: Közösségalkító tényezők felte-

rása, elemzése az általános iskola 4. osztá-
lyainak az uttörőleltre való felkészülés idő-
szakában

Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

16/ POKORNI MÁRIA-HOLPER IRÉN: A szakkeri munka

feladatvállalásai a kisegítő iskolai tanulók
társadalmi belleszkedésének megkönyvitésében
Intézmény:

17/ REZES FERENC: A tábor nevelő hatása a kisegítő

iskolai tanulók közösségi magatartásának ala-
kulására

Intézmény: Gyógypedagógiai Főiskola Budapest

NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:

1/ KÖRMEDI MÁRIA-MEZEL PIROSKA-VÁCZI ZSUZSA:

A gyermektisztviselők képezése a kisegítő is-
kolák mellett működő kihelyezett osztályok
uttörőcsapataiban

Intézmény:

SZOCIÁLPszichológia - SZEMÉLYTÉGLÉKTAN

Előnk: Dr. Hunyady György

Helye: VII. tant.

Társelőnk: Dr. Kulcsár Zsuzsanna

KISZ képviselő: Szabó Laura

1/ PÁNTVA LAJOS: A szükségletrendszer fejlettsége

és helye a személyiség egészében kisliskoláskorú
gyermekeknél

Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

2/ SCHMALZ EDIT-VERSEGI ANNA: Társaskapcsolatok

vizsgálata az interperszonális személyiségkép-
sok és a csoporttalalulás alapján

Intézmény: ELTE Pszichológiai Tsz.

3/ PAPP LÁSZLÓ - PÉTYÓ CSILLA: A szociális aktus ha-

tása bizonyos perceptuális tevékenységre

Intézmény: KLTE Pszichológiai Tansz.

4/ IGLÓDI PIROSKA - MÉSZÁROS ARANKA: Haptilkusan ve-

zérelt tájékozódási strukturák

Intézmény: KLTE Pszichológiai Tsz.

5/ ROSTETTER SZILVESZTER: A zenei hallás audittív

összetevőinek mérése és az általános intelligén-
cia

Intézmény: Liszt F. Zeneművészeti Főisk. Budapest

6/ PÉK ÁGNES: A 10-14 éves tanulók társas kapcsola-

taít meghatározó tényezők

Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

7/ TÓTH LÁSZLÓ: Ünismereti, személyiségfejlesztő
kiscsoport, mint az órán kívüli nevelés egyik le-
hetséges módja serdülőknél
Intézmény:

8/ SZÓRÁD ZSUZSANNA: A pszichológiai értékvizsgálá-
ta főiskolai haligatóknál
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főisk.

9/ DOMANTISZKY KATALIN - FOGARASI MIHÁLY: Az általa-
nos iskola közösségi életre való nevelésének in-
formális jellege egy újpesti általános iskola
egyik nyolcadik osztályának szociometria al-
kulásában
Intézmény:

10/ BOCSKÓI ANDREA ÉS TÁRSAI: Posztpubertásos
/15-18 éves/ állami gondozottak szocializáció-
jának és reszocializációjának jelentősebb akadályai
Intézmény: Bárczi G. Gyógypedagógiai Főisk.

NEM KERÜLT FELOLVASÁSRA:

1/ TÓTH ZSOLT: Végzős szakmunkástanulók partnerori-
entációjának vizsgálata
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szeged

2/ SZALAI SÁNDOR: A szint és a személyiség kaposo-
lata. Az uttörőtábor szinpreferenciája
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főisk. Szeged

3/ KARSAI ISTVÁN: Egy általános iskolai osztály in-
formális strukturájának vizsgálata
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főisk. Szeged

PEDAGÓGIAI PSZICHOLÓGIA

Helye:

Előnk: Urgáné dr. Komoly Judit X. tant.

Társelőnk: Dr. Balogh László

KISZ képviselő: Varga Éva

FELOLVASNAK:

1/ KARSAI ISTVÁN: Egy általános iskolai osztály
információs strukturájának vizsgálata
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola

2/ TAMÁS ISTVÁN: A kreativitási szint mérése az
alsó tagozatos gyerekek rajzi tevékenységében
Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

3/ ILIÉS GYÖNGYI: Egy motivációs elmélet pedagógia-
pszichológiai érvényessége
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

4/ LASKÓ ZOLTÁN-LASKÓ ZOLTÁNNÉ: A tanítási és tanu-
lási folyamat programozásának lehetőségel
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

5/ KOVÁCS IDA: Miert és Hogyan? /tanulás és motivá-
ció
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

6/ ERDELYI ERNŐ: Az esztétikai igénysszint fejlesz-
tésének hatása a személyiség alakulására
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

7/ SÜKÖSD-TÓTHNÉ-PÁLFI: A tanulásképtelenség vizsgálá-
lata
Intézmény: ELTE BTK

8/ UJHELYI GABRIELLA-IVANICS ILONA-TÓTH ETELIKA:

Az iskolára előkészítő hatékonyságának pedagógiai-pszichológiai vizsgálata
Intézmény: Hajdúbószörmény

9/ SZOKOLSZKY ÁGNES: A tanári-tanulói interakció és kommunikáció készségei
Intézmény: ELTE

10/ ÁDNÁM ILDIKÓ KINCA: A matematikai nehézségekkel küzdő hátrányos helyzetű tanulók korrekciós nevelése
Intézmény: Nyíregyháza HGY.TKF.

11/ BÁNYAI EMŐKE-BÁRDOS - PÓCZE GÁBOR-SZABÓ ZOLTÁN:
Kreatív nevelés tíz- és husz éveseknek
Intézmény:

12/ ADONJÁN KATALIN: Felsőtagozatos syslexiás gyermekek vizsgálata
Intézmény: Bárczi G.Gyógynevelési Főisk.Bp.

13/ ALBERT ÁGNES-HORVÁTH VERONIKA: Önálló szövegértelmezés siketeknél
Intézmény:
NEM KERÜL FELOLYASÁSRA:

1/ BODOR ÁGNES: Az általános iskolából a középiskolába kerülő tanulók motoros próbáira nyújtott fejlesztményének vizsgálata
Intézmény: Juhász Gyula Tanítóképző

FEJLŐDÉSÉRTÉKELÉS

Helye:

Elnök: Nádudvari Imréné dr. Kollégium D/3

Társelnök: Szemán Józsefné

KISZ képviselő: Rula Ilona

1/ JANKÓ JUDIT: A 10-14 éves tanulók erkölcsi tudatszintjének pszichológiai vizsgálata
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

2/ ROSTETTER SZILVESZTER: A zenei hallás auditív összetevőinek mérése és az általános intelligencia
Intézmény: Liszt F. Zeneműv. Főiskola Budapest

3/ SZÓRÁD ZSUZSANNA: Pszichológiai érték vizsgálata a főiskolai hallgatóknál
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szeged

4/ TÁNCZOS JUDIT: Kora gyermekkori bilingvizmus
Intézmény: KLTE

5/ NÉMETH ERZSÉBET: Az állami gondozott gyermek pszichikai fejlődését befolyásoló tényezők vizsgálata
Intézmény: Tanítóképző Főiskola Esztergom

6/ SOMOGYI JUDIT: A szülők nevelői attitűdje a gyerekek percepciójában
Intézmény: KLTE

7/ NOVÁK ERZSÉBET: A fogalom tartalmi jegyeinek összehasonlító vizsgálata általános iskolás és korrekciós első osztályosoknál
Intézmény: Bessenyei György TKF

NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:

- 1/ LUKÁCS MARIANNA: Sportoló gyermekek frusztrációs vizsgálata
Intézmény: Nyíregyházi Tanárképző Főiskola

ÁLTALÁNOS- ÉS KLINIKAI PSZICHOLOGIAI ALSZEKCIÓ

Elnök: Dr. Tringner László.

Társelnök: Dr. Bende István

KISZ képviselő: Sallay Hedvig

Helye: E. 113 tant.

FELOLVASNAK:

- 1/ WINKLER ISTVÁN: Számítógép felhasználása műszaki-pszichológiai modellekisérletben
Intézmény: Budapesti Műszaki Egyetem
- 2/ REJZINGER TIBOR - SZÜCS JÓZSEF: A megfigyelőképesség növelésére irányuló utkeresés a lokátorkezelőknél
Intézmény: Zalika Máté Katonai Műszaki Főiskola Budapest
- 3/ MLAKÁR ÁGNES: Szubjektív jóvótuadat vizsgálata szanatóriumi gondozás alatt álló, iskolás korú gyermekeknél
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 4/ GÉCZY ANNA: A kreativitás és a szivritmus valóriabilítás vizsgálata
Intézmény: ELTE Budapest
- 5/ BAKÓ TITAMÉR: A modellekövető öngyilkossági kísérletek személyiségáttétere
Intézmény: KLTE Debrecen
- 6/ CSABA SÁNDORNÉ: A devianás magatartás új megjelenési formái hazánkban - a kábulat - kelte anyagokai kapcsolatban
Intézmény: Belügyminisztérium Rendőrtisztít Főiskola Budapest

MŰVELŐDÉSELMÉLET - MŰVELŐDÉSPOLITIKA

Elnök: Dr. Soós Pál

Helyei:
K/9./E.103/

Társelnök: Dr. Maróti Andor
KISS képviselő: Kántor Éva

MŰVELŐVÁSNAK:

- 7/ KISSNÉ NAGY ILDIKÓ: Pszichopedagógusi terv
Lehetséges formái, módjai a kórház gyermek-
osztályán
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola.
- 8/ PÁLI MARIANNA: A szegedi gyermekklinika folyó
foglalkozások hatékonyságának vizsgálata
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
Szeged
- 9/ NAGY ILDIKÓ: A sport jelentősége a zárt intézet
nevelésében
Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
Szeged
- 10/ HEINER LAJOS: Zene és orvoslás
Intézmény:
Szeged
- 11/ IFJ. BÖDÖR JENŐ: Különböző modalitású perceptív
információk átkódolásának vizsgálata
Intézmény:
NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:
- 1/ TÓTH JÁNOS: Mesteriövészek kiválasztása pszich-
ológiai módszerrel
Intézmény: Kossuth Lajos Katonai Főiskola
Szentendre
- 1/ K. BALOGH ZSUZSANNA: Főiskolai hallgatók művel-
ségének vizsgálata a szekszárdi Tanítóképző Fő-
iskolán
Intézmény: Tanítóképző Főiskola Szekszárd
- 2/ BÁNFALVI ATTILA: A kulturális forradalom értel-
mezései a hazai szakirodalomban
Intézmény: KLTE
- 3/ BÖRÖCZ JÓZSEF: Gondolatok az ifjúsági turizmus-
ról
Intézmény: KLTE
- 4/ HORVÁTH ANDREA: A munkásművelődés helyzete Magyar-
országon, az Ajkai Kohó és Timföldgyár fiatal
munkásainak művelődési lehetőségével
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 5/ HORVÁTH ATTILA: Kulturális ellátás tervezése
külföldi tapasztalatok
Intézmény: ELTE
- 6/ KAPITÁNY ORSOLYA: A szennel szabadtéri néprajzi
gyűjtemény a közművelődés szolgálatában
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola

7/ MARRÓ ERZSÉBET: Parasztnapló 1911-1940

Intézmény: Juhász Gyula Tanítóképző

8/ PÉTERÓ MÁRIA: A társadalom és a tudomány kapcsolata az elektromosságtechnikai felfedezések tükrében

Intézmény: Bessenyei György Tanárképző Főiskola

NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:

1/ ZSIGA ILDIKÓ: Kísérlet a kultúra és a testkultúra kapcsolata néhány problémájának elemzésére
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

KÖNYVTÁRTUDOMÁNY - OLVASÁSSZOCIOLÓGIA

Elnök: Dr. Tóth Gyula

Társelnök: Dr. Bényei Miklós

Dr. Kamarás István

KISZ képviselő: Zsupán Éva

Helye:
E.213 tant.

FELOLVASNAK:

1/ BARKI KATALIN: A katalogizálás magyarországi szabályozása különös tekintettel az ISEBD/M kialakulására
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

2/ ÉLES CSABÁNÉ LÁNYI MÁRIA: Szakmunkástanulók és az olvasás /vizsgálat a Volán 6. számú Vállalat szakmunkástanulói körében
Intézmény: KLTE

3/ HEGEDŰS JUDIT: A győri olvasókörcik, kaszinók története és közművelődési szerepük a reformkorban
Intézmény: Apáczai Csere János Tanítóképző Főisk.
Győr

4/ SZALAI ERZSÉBET: Az egyéni foglalkozás lehetőségéről és módszerei a 9-10 éves tanulók olvasásának alakításában
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

5/ VERESKUTI MIKLÓS: A hátrányos helyzet vizsgálata a 16-17 éves fiatalok adott csoportjainál /a veszprémi Megyei Könyvtárban/
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

6/ PAPP KATALIN: Az osztályfőnöki órák szerepe és lehetőségei a könyv és könyvtárhasználatra nevelésben
Intézmény:

NEM KERÜL FELOLVASÁSRA:

- 1/ KISGYURA JÁNOS: A mozgó világ repertórium
Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola
- 2/ TTHAMÉRIKÉ SZUCSIK ÁGNES: Az erri földműveskörök köznevelődési szerepe
Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Eger

KÖZMŰVELŐDÉSELMÉLET - FELNŐTTNEVELÉS

Elnökök: Dr. Horváth Margit.

Helye: 14 fsz.

Társelnökök: Dr. Daly Lenke

KISZ képviselő: Aszalós Éva

- 1/ BÁCSÉR BÉLA: "A határőr őrsön folyó politikai nevelőmunka tervezése, szervezése, irányítása, korszerű tervezési módszerek alkalmazása."
Intézmény: Kosuth Lajos Katonai Főiskola Szentendre

- 2/ DANKA ATTILA ÉS TÁRSA: Kiscsoportvezetők személyisége és műveltsége strukturájával kapcsolatos elvárások jelentkezése
Intézmény: KLTE Felnothtnevelési Tsz.

- 3/ KISS MÁRTA: Éjszakaiőrés a fonóban
Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Eger

- 4/ TUSKE ÁGNES: A köznevelődési és közoktatási intézmények együttműködése Nagykánizsán egy vizsgálat tükrében
Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

- 5/ VEÉR KÁROLY: A nyitott ház koncepció beépítése a hagyományos művelődési otthoni tevékenységbe
Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

- 6/ VOGEL KLÁRA: A vetélkedők szervezésének és levezetésének módszertani kérdéssel. A vetélkedők szerepe a zenei műveltség terjesztésében
Intézmény:

7/ GRÉCZI LÁSZLÓNÉ - MULLER NÁRIA - SZANTISZLÓ ÉVA:

A család kulturaközvetítő szerepének néhány kérdése

Intézmény:

NEM KERÜL FELMÉRÉSRE:

1/ BENTŐ GYÖNGYI: Debrecen felsőoktatási intézményeinek közművelődési helyzete

Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

2/ BÜZSÖNY LÁSZLÓ: Az agitáció, vele szemben támasztott követelmények, az agitációs munka leggyakoribb formái és módszerei

Intézmény: Kossuth Lajos Katonai Főiskola Szentendre

3/ VINCELLER LÁSZLÓNÉ: Tárgyi és szellemi művelődéstörténeti értékek felhasználása a Simontonyai Vármúzeum iskolai és közművelődési munkájában

Intézmény: Kaposvári Tanítóképző Főiskola

MŰVÉSZET ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Helye:
Elnökök: Dr. Sz. Szabó László Zeneműv. Főisk.

Társelnökök: Dr. Rubovszky Kálmán

Dr. Benoze Lászlóné

KISZ képviselői: Szatmári Gabriella

1/ DOBRONYI ÉVA: A gyermek és a színház

Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

2/ DUVAL OVSZKY ÉVA: Hol tart ma amatőr szintjatszások /Tükéresés, kísérletek/

Intézmény: KL/TE

3/ HOMA JÁNOS: A pozitív és a negatív lenyomat /Bergman és Tarkovszkij filmvészetének összehasonlítása/

Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Eger

4/ KÖVESKÜTTI ZITTA: Bartók Béla: Játék című kórusműve belső rendjének feltárása a betanítás eredményességében

Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

5/ SZERÉMI KATALIN: A glóccs hagyományos és újabb formái /A glóccs vizuális formáinak tipológiai/.
Intézmény: Ho Si Minh Tanárképző Főiskola

6/ NAGY ENDRE: A televízió néhány közművelődési problémája - különbözős tekintettel az ifjúságra való kapcsolatra
Intézmény: EL/TE

7/ SZEGI LÁSZLÓ: Diákszinjátászás a magyar amatőr

szinjátászó mozgalomban

Intézmény: KLTE

8/ SZENTKUTTI KÁROLY ÉS KEMÉNY ISTVÁN: A sopron-

horpécsei római katólikus templom középkori

kapuzatának szimbólumrendszere

Intézmény:

9/ OROSZ ERZSÉBET: Zenei generativitás vizsgálata

zeneművészeti szakképzéskoláiban

Intézmény: Liszt Ferenc Zeneművészeti Főisk. Bp.

NEM KÉRÜL FELOLVÁSRA:

1/ UHRIN MÁRIA: A zene és a színek kapcsolata /A

Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola és a Buda-
pesti Műszaki Egyetemen végzett felmérés tükré-
ben

Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szeged

2/ NYIKOS EDIT: A zene személyiségformáló hatásának

pszichológiai vizsgálata

Intézmény:

3/ TAKÁCS JUDIT: A gyermekek pszichikus megnyilvánvá-

nulásai 2 zongoradarab megtanulása közben

Intézmény: Liszt F. Zeneművészeti Főiskola Bp.

4/ SZITA ZSUZSA: A zenehallgatás problémái

Intézmény:

MŰVELŐDÉSSZOCIOLÓGIA

Elnök: Dr. Béres Csaba

Helye: K/5 tant.

Társelnök: Dr. Mojzes Jánosné

KISZ képviselő: Eszes Katalin

FELOLVÁSNAK:

1/ BENKŐ MARGIT: Zeneiskolába járnak /A zene-tanu-

lást meghatározó társadalmi tényezők vizsgálata
a kőszegi zeneiskolában

Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

2/ LAZA ISTVÁN: Csailódó és a kultúra

Intézmény: Szombathelyi Tanárképző Főiskola

3/ OCSKÓNÉ MOLNÁR GIZELIA: Művelődésszociológiai

vizsgálatok a Szegedi Kenderfonóban

Intézmény: Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szeged

4/ SCHLÉGL MAGDOLNA: A felsőtagozatos tanulók sza-

badiótevékenységének vizsgálata. / A napközis
és a nem napközis tanulók tevékenységének öss-
zehasonlítása. /

Intézmény: Pécsi Tanárképző Főiskola

5/ ZÉTÉNYI GABRIELLA: Szabadszombat az általános

iskola alsó tagozatában

Intézmény: Debreceni Tanítóképző Főiskola

6/ GYURJÁN KLÁRA - KOHUT AMÁLIA: A Gyöngyösi Mátra

Művelődési Központ felszabadulás utáni élete

Intézmény: GATE Mezőgazdasági Főiskola Gyöngyös

7/ OLÁH MÁRIA - KOCSSIS TIBOR: Főiskolai hallgatóink önművelődési képességének vizsgálata
Intézmény: Comenius Tanítóképző Főiskola Sárospatak

8/ DENDELY ÁGOTA: Fiatalabb és idősebb dolgozók /30 év alatt 40 év felett/ művelődési-szórakozási szokásainak összehasonlítása az Athenaeum Nyomdában/
Intézmény: Budapesti Könyvtári Műszaki Főisk.

9/ VARGA EDIT: A népességnövekedés hatása a fejlődő országok oktatásügyére
Intézmény: Szegeci Juhász Gyula Tanárképző Főisk.
10/ BARNÁ ÉVA: A szocialista életmód és az értelmiség néhány kérdése
Intézmény:

PLENÁRIS FELOLVASÓ ÚJÁS Heiye: Anla

Elnök: Dr. Bajkó Mátyás
Társelnök: Dr. Hunyady György
Dr. Petrikás Árpád
Dr. Soós Pál
KISZ képviselő: Aszalós Éva

Dolgozataikat bemutatják:

- 1/ PATAKI MÁRTA-VESZTERGOM MÁRIA: "Az óvodás koru gyermek és a technika";
Intézmény: Felsőfokú Óvónőképző Intézet, Sopron
- 2/ MÜLLERNÉ HÁLÓ ILDIKÓ: "Közösségi feladatok és megbízatások rendszere a kisdobosok életében";
Intézmény: Tanítóképző Főiskola, Debrecen
- 3/ DIZSERI MÁRIA: "A kisgyermekes családok pedagógiai kultúrájának vizsgálata, értékelése";
Intézmény: Tanárképző Főiskola, Pécs
- 4/ SÜKÖSD ENIKŐ-TÓTHNÉ KALAMÁR HAJNALKA-PÁLFI TIBOR: "A tanulásképtelenség vizsgálata";
Intézmény: Eötvös Lőránd Tudományegyetem, Budapest
- 5/ BÖRÖCZ JÓZSEF: "Gondolatok az ifjúsági turizmusról";
Intézmény: Kosuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen
- 6/ SCENALCZ EDIT-VERSEGHY ANNA: "Társaskapcsolatok vizsgálata az interperszonális személyiség-típusok és a csoportalakulás alapján";



Intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest

7/ BARTA RUDOLF: "Fejezetek az 1930-as évek iskola-
léjának hazai haladó kritikájából";
Intézmény: Kossuth Lajos Tudományegyetem, Debrecen

S Z E K C I Ó Ö L É S E K

I. A Pedagógia Szekció keretében 10 al-

szekció ülésre kerül sor.

Szekcióvezető: Dr. Petrikás Árpád

tv. docens.

II. A Pszichológiai Szekció keretében 4 al-

szekció ülésre kerül sor.

Szekcióvezető: Dr. Hunyady György

mb. tanszékv. docens.

III. A Közművelődési Szekció keretében 5 al-

szekció ülésre kerül sor.

Szekcióvezető: Dr. Sós Pál

egyetemi docens

Az Alszekcióülések ideje:

1. Április 1-én: 16-18 óráig

2. Április 2-én: 1/2 9-13 óráig

3. Április 2-én: 16-18 óráig

KULTURÁLIS PROGRAMJAVASLAT

Április 1. 20 óra, Egyetemi menza
CSOBOLYÓ együttes népzenei műsora
utána: DISCO

Április 2. 20 óra, Kölcsey Művelődési Központ
Radicskov: Repülési kísérllet
A Csokonai Színház' előadása

- KOVÁCS FERENC szobrászművész kiállítása
az egyetem diszudvarán
- OLÁH GÁBOR emlékkiállítás az Egyetemi Könyvtár
előcsarnokában



A 95821

MKD 76/1981.