

36. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulási- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció								
	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
1.	A kisiskoláskor pedagógiája	1.	Németh Krisztina	SZE - AK	BA	Helyidentitás fejlesztése meseprojekttel	Kövecsesné Dr. Gósi Viktória	egyetemi docens
2.	A kisiskoláskor pedagógiája	2.	Szabodai Vanda	EKKE - PK	MA	Óvoda-iskola átmenet: nézetek és gyakorlatok az óvodapedagógusok, a tanítók és a szülők szemszögéből	Dr. habil. Virág Irén	egyetemi docens
3.	A kisiskoláskor pedagógiája	Külföldj	Hajduné Holló Katalin Szilvia	MATE - NTI	MA	Az elemi kombinatív képesség fejlődésének összehasonlító vizsgálata 4-8 éves magyarországi és szlovákiai magyar gyermekek körében	Prof. Dr. Józsa Krisztián	intézetigazgató
4.	Alternatív módszerek	1.	Szilágyi Beatrix	DE - BTK	Osztatlan	Chem on! Mi a reakció?	Kocsis Zsófia	egyetemi tanársegéd
5.	Alternatív módszerek	2.	Ósz-Farkas Ábel	ELTE - BTK	Osztatlan	Nagy létszámú társasjátékok általános iskolai történelemórán	Dr. Lippai Edit	egyetemi adjunktus
6.	Alternatív módszerek	3.	Bíró Barbara	DE - BTK	BA	Határtalan lépések egy alternatív pedagógia nyomában	Dr. Ceglédi Tímea	egyetemi adjunktus
7.	Alternatív módszerek	Külföldj	Seres Sába Gerda	ELTE - TÓK	BA	Együtt - működünk: Úton egy erőszakmentes kommunikáció fejlesztő mesekönyv felé	Dr. habil. Hercz Mária	egyetemi docens
8.	Alternatív módszerek	Külföldj	Havasi Eszter	MATE - NTI	BA	A 7-14 éves korú gyermekek szorongásváltozása a lovastherápiás foglalkozások hatására	Dr. Molnár Marcell Iváncsik Réka	egyetemi docens tanársegéd
9.	Az egészséges életmód pedagógiája	1.	Gergely Emőke	MATE - NTI	BA	Gyermekegyháza az óvodában	Dr. Schlichter-Takács Anett	Egyetemi adjunktus
10.	Az egészséges életmód pedagógiája	2.	Csitári Henrik Talló Viktória Renáta	AVKF BA	BA	Mezítábla a talajon - megfigyelések két intézmény példáján keresztül	Dr. Gloviczki Zoltán	fülkolai tanár
11.	Az egészséges életmód pedagógiája	Külföldj	Pap Vanessza	MATE - NTI	BA	Sportolók és nem sportolók diákok életmódjának és fizikai aktivitásának összehasonlítása egy falusi iskola 10-12 éves tanulóinak körében	Dr. Kiss Zoltán	fülkolai tanár
12.	Digitális lehetőségek a módszertanban	1.	Kiss Dávid Mihály Molnár Imre Antal	DE - IK	Osztatlan Osztatlan	Történelemoktatási adatbázis továbbfejlesztése	Dr. Csernoch Mária	egyetemi docens
13.	Digitális lehetőségek a módszertanban	2.	Sári Patrik	ME - BTK	Osztatlan	Angol nyelv online gamifikációja	Jaskóné dr. Gácsi Mária	egyetemi docens
14.	Digitális lehetőségek a módszertanban	Külföldj	Ernyey Dániel	ELTE - TTK	Osztatlan	A TikTok, az iskola és a fizika	Hömöstrei Mihály	mestertanár
15.	Digitális lehetőségek a módszertanban	Külföldj	Asztalos Tímea Kira	ELTE - TÓK	BA	A digitális tananyagok alkalmazásának körülményei a távolléti oktatás időszakában	Lénárd András Tamás PhD	egyetemi docens
16.	Dráma és élménypedagógia	1.	Simon Máttyás	ELTE - BGGYK	MA	A dráma lehetőségei a gyógyepedagógiában- Fogytákosággal élő felnőttek részvételével megvalósított tanítási drámáprogram	Dr. Novák Géza Máté	egyetemi docens
17.	Dráma és élménypedagógia	2.	Jaczkó Zalán Kristóf	PPKE - BTK	Osztatlan	Drámásnak lenni vagy nem lenni...	Dr. Szőke-Milinte Enikő	egyetemi docens, intézetvezető
18.	Dráma és élménypedagógia	Külföldj	Darányi-Kovács Eszter Hadi Luca Mária Magyarkuti Virág	AVKF BA BA	BA	Igy tudom, így játszom. A Hon-és népismeret tantárgy élménypedagógiái megközelítése	Dr. Baksa Brigitta	fülkolai tanár
19.	Felsőoktatás pedagógiája	1.	Estók Ágnes	BGE	BA	Megismerni és megszeretni – Hallgatói motívációk és szokások feltárása a felsőoktatásban, különös tekintettel a számviteli oktatásban	Dr. Szijártó Boglárka	adjunktus
20.	Felsőoktatás pedagógiája	2.	Dobák Dávid Kőpeczi-Bócz Ákos Tamás Széles Katalin	BME - TTK	BSc MSc MSc	Mémókhallgatók geometriai gondolkodásának mérése van Hiele teszt segítségével	Dr. Szilágyi Brigitta	egyetemi docens
21.	Gyógyepedagógia	1.	Némethy Fruzsina Enikő	ELTE - BGGYK	MA	Áttekintés az autizmussal élő tanulók autonómiájának infokommunikációs technológiákaltörténet támogatásáról	Dr. Völgyesi Molnár Márta	tudományos főmunkatárs
22.	Gyógyepedagógia	2.	Gáborhelyi Petra	MATE - NTI	BA	"Jseméltünk!" – Tipikus fejlődési és tanulási zavarral küzdő tanulók verbális mondatemlékezeti teljesítményében mutatózó eltérések	Pékne Sinkó Csenge	tanársegéd
23.	Gyógyepedagógia	Külföldj	Ácsné Varga Renáta Gottlaszné Pistury Ildikó Veronika	ELTE - BGGYK	BA BA	A hidroterápia közvetlen hatásai és a terápiához felhasználható eszközök	Dr. Márkus Eszter	egyetemi docens
24.	Gyógyepedagógiai és infokommunikáció	1.	Murár Nóra	EKKE - PK	BA	Az infokommunikációs technológiai eszközök gyermeki beszédfejlesztésre gyakorolt hatásai	Dr. Dávid Mária	intézetigazgató fülkolai tanár
25.	Gyógyepedagógiai és infokommunikáció	2.	Demeter Zsuzsa	DE - GYGYK	BA	A jövő gyógyepedagógus társadalmának hajlandósága a mesterséges intelligencia (MI) használatára	Dr. Mező Katalin	egyetemi adjunktus
26.	Hagyományörzés	1.	Patricia Alejandra Brum Kagyerfák	MTE	MA	A MAGYAR NEPTÁNC JÖVŐKEPE A DIASZPÓRÁBAN. Népláncoktatás-módszertani munkaterv az uruguayi Tündérvárt Néptáncgyűttes számára	Lévai Péter	Mesteroktató
27.	Hagyományörzés	2.	Kovács Petra	ELTE - TTK	Osztatlan	A magyar kultúra megismerése földrajzi tartalmakon keresztül	Gerlang Vivien	egyetemi tanársegéd
28.	Humán - tananyagfejlesztés	1.	Ecségi Erik	EKKE - BMK	Osztatlan	A magyar nyelv eredete témakör oktatásának kérdései: az anyanyelvi és a történelem tankönyvek tanulságai	Dr. Takács Judit	egyetemi docens
29.	Humán - tananyagfejlesztés	2.	Hengán Kamilla	PPKE - BTK	Osztatlan	Fejlesztő típusú feladatok alkalmazása a történelemoktatásban	Dr. Kaposi József	egyetemi docens
30.	Humán - tananyagfejlesztés	Külföldj	Bruszt Mira Tünde Sütő Ramóna	PTE - BTK	Osztatlan Osztatlan	Váraskalánd - Vár a sárkány. Egy asztali társasjáték fejlődéstörténete	Dr. Beck Zoltán	egyetemi adjunktus
31.	Idegen nyelv oktatása 1	1.	Kovács Dorottya	ELTE - BTK	Osztatlan	¿Enseñanza explícita o implícita? ¿Cómo desarrrollar algunos rasgos suprasegmentales en la producción oral de estudiantes húngaroparlantes	Baditzné Dr. Pálvölgyi Kata	habilitált adjunktus
32.	Idegen nyelv oktatása 1	2.	Gyurka Noémi	PPKE - BTK	Osztatlan	Explicit Pronunciation Instruction in the Hungarian EFL Classroom	Fekete Imre Pukovics Ágnes	oktató, kari oktatásfejlesztő egyetemi tanársegéd
33.	Idegen nyelv oktatása 1	Külföldj	Szolyka Éva Alina	ELTE - BTK	Osztatlan	Anxiety and language learning - strategies to cope with anxiety	Dr. Halápi Magdolna	egyetemi adjunktus
34.	Idegen nyelv oktatása 2	1.	Vincze Veronika Franciska	ELTE - BTK	Osztatlan	Dramapädagogische Techniken im Fremdsprachenunterricht	Prof. Dr. Feld-Knapp Ilona	egyetemi tanár
35.	Idegen nyelv oktatása 2	2.	Lantos Viktória	SZTE - JGYPK	Osztatlan	Das Lehren und Lernen des Deutschen als zweite Fremdsprache in Ungarn. Eine Online-Befragung unter Deutschlehrenden	Dr. Sárvári Tünde	fülkolai docens
36.	Idegen nyelv oktatása 2	Külföldj	Kovács Anikó	GFE - PK	BA	Tiergestützte Erziehung und deutsche Sprachförderung im Kindergarten	Dr. Szilvássy Orsolya	fülkolai tanár
37.	Idegen nyelv oktatás módszertana	1.	Defner Dóra	MATE - NTI	MA	Korai idegen nyelv-elsajátítás	Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea	egyetemi docens
38.	Idegen nyelv oktatás módszertana	Külföldj	Harangozó Lili Eszter	ELTE - BTK	Osztatlan	Using Literature in the EFL Classroom to Foster Social and Emotional Learning (irodalmi művek használata az angolórán a szociális és érzelmi tanulás fejlesztésére)	Divéki Rita	nyelvtanár
39.	Irodalom és humán ismeretek pedagógiája	1.	Kiss Orsolya	PTE - KPVK	MA	Szabaduljunk ki együtt! A szabadulószóba motívációs lehetőségei a kötelező olvasmányok feldolgozásában	Dr. Fekete Richárd	egyetemi adjunktus
40.	Irodalom és humán ismeretek pedagógiája	2.	Szalacsi-Rencsik Emília Mária	PPKE - BTK	Osztatlan	A vizualitás szerepe és módszere az irodalomoktatásban	Dr. Vajdai-Horváth Zsuzsa Beatrix Sályiné Pásztor Judit Szilvia	egyetemi adjunktus egyetemi adjunktus
41.	Irodalom és humán ismeretek pedagógiája	Külföldj	Kelemen Réka	KRE - BTK	Osztatlan	Az irodalomoktatás legújabb kihívásai Nagy Gáspár költészet a közoktatásban	Dr. Sebők Melinda	Egyetemi docens
42.	Irodalompedagógia az óvodában	2.	Pechtol Éva	MATE - NTI	BA	Bálint Ágnes mesés szimbólumvilágának megjelenítése projekt módszerrel	Dr. Nagyné Dr. Mandl Erika	egyetemi docens
43.	Irodalompedagógia az óvodában	Külföldj	Honti Lívia	EKKE - PK	BA	A tündérmesék jelentősége 5-7 éves gyermekek családi és óvodai nevelésében	Dr. Magyar Ágnes	adjunktus
44.	Irodalompedagógia az óvodában	Külföldj	Erős Vivien Emese	NYE	BA	Regionális népmesék feldolgozásának lehetőségei az óvodában	Dr. Nagy Balázs	fülkolai adjunktus
45.	Játék és szabadidő	1.	Vas Gábor Tamás	EKKE - IK	MA	Közösségek új tere a könyvtárban - Makerspace	Lengyelné dr. Molnár Tünde	dékanhelyettes
46.	Játék és szabadidő	2.	Pataki Ágnes	KRE - PK	BA	Kalandavagy gyermekek élményei a természetről: a családban és az óvodában	Dr. Bárdi Árpád	fülkolai docens
47.	Játék és szabadidő	Külföldj	Horváth Annamária	DE - BTK	Osztatlan	Egy lépéssel közelebb a Pygmalion-hatáshoz a pedagógiai kereteken belül	Dr. Ceglédi Tímea	egyetemi adjunktus
48.	Játék és szabadidő	Külföldj	Gloviczki Sarolta	ELTE - BGGYK	BA	Hátrányos helyzetű tanulók életpálya-építési kompetenciájának fejlesztése egy speciális társasjátékkal	Dr. Vass Dorotea	egyetemi adjunktus
49.	Képességfejlesztés	1.	Győre Ildikó	GFE - PK	BA	Képességfejlesztés lehetőségei digitális eszközök segítségével	Szabóné Dr. Balogh Ágota	fülkolai docens
50.	Képességfejlesztés	2.	Nick Réka	PTE - KPVK	BA	A testséma fejlődési sajátossága óvodáskorban vizuális és lexikális mintákon keresztül	Dr. Györök Enikő	egyetemi docens
51.	Képességfejlesztés	3.	Huber Orsolya	KRE - PK	BA	Tapints vagy kattints?! Avagy hagyományos és számítógépes játékok preferencia- és eredményesség vizsgálata óvodáskorú gyermekek körében	Dr. Bárdi Árpád	fülkolai docens
52.	Képességfejlesztés	Külföldj	Erdős Zsófia	MATE - NTI	BA	IKT-alapú fejlesztő módszerek a pósterterápiában	Dr. Szili Katalin	adjunktus
53.	Környezeti nevelés	1.	Demeter Anett	AVKF	BA	„Zöld szív” – A Zero Waste és Low Waste elvek alkalmazásának lehetőségei az óvodában	Megyeriné dr. Runyó Anna	fülkolai tanár
54.	Környezeti nevelés	2.	Kovács Eszter	SZTE - JGYPK	BA	Fenntarthatóságra nevelés a zoopedagógia és az élménypedagógia módszereivel	Dr. Dudok Fanni	adjunktus
55.	Környezeti nevelés	Külföldj	Keil Dorián Schuller Hanna	BME - TTK	Középiszkola Középiszkola	Házartási energiaellátás - Fogyasztáscsökkenési útmutató kidolgozása	Dr. Aszódi Attila Dr. Bokor Balázs	egyetemi tanár egyetemi adjunktus
56.	Magyar nyelv és irodalom pedagógiája	1.	Zsiráy Barbara Renáta	ELTE - PPK	MA	Szövegalkotás és szövegfeldolgozás innovatív módszerekkel társasjátékokkal a középpontban	Koós Ildikó	egyetemi docens
57.	Magyar nyelv és irodalom pedagógiája	2.	Gerák Zsófia	ELTE - BTK	Osztatlan	A hallott szöveg értését befolyásoló tényezők. A motíváció és a beszédtempó.	Dr. Bóna Judit	egyetemi docens, dékánhelyettes
58.	Magyar nyelv és irodalom pedagógiája	Külföldj	Pádár Adrienn	ELTE - BTK	MA	A kommunikációs akadályokhoz kapcsolódó hibatípusok vizsgálata a magyar mint idegen nyelv oktatásában	Dr. Pap Andrea	egyetemi adjunktus
59.	Matematika az alsótagozaton	1.	Bősze Brigitta	KRE - PK	BA	Matematika Minecraft módra – az IKT-eszközök alkalmazása az oktatásban	Dr. Devosa Iván	fülkolai adjunktus
60.	Matematika az alsótagozaton	2.	Dani-Ördög Dalma	AVKF	MA	Iskolakerék, tapintás és matematikai fejlesztés alsó tagozaton	Prof. Dr. Tamáska Máté	egyetemi tanár, tudományos rektorhelyettes
61.	Matematika az alsótagozaton	Külföldj	Kéner Dominika	ELTE - TÓK	BA	Geometriai játékok az alsó tagozatos matematikaórán	Dr. Bagota Mónika, Ókórdi Réka	egyetemi docens tanársegéd
62.	Matematika módszertan	1.	Pollmann Norbert	PTE - TTK	BSc	Függvénytan játékosan	Dr. Eisner Tímea	egyetemi adjunktus
63.	Matematika módszertan	2.	Szabó Attila József	ELTE - TTK	Osztatlan	A mozgókép, mint a motíválás és tudásátadás eszköze a matematikatanításban	Szilágyi Brigitta	egyetemi docens
64.	Matematika módszertan	Külföldj	Albertusz Tibor Kristóf	EKKE - IK	Osztatlan	Matematikai képességek fejlesztése a Geoboard alkalmazással	Dr. Kovács Zoltán	tsz. egyetemi docens
65.	Médiatudomány	1.	Mátó Áron	PPKE - BTK	Osztatlan	Mobil és okos, morálfilozófiai ismeretienek a(z) (okos)telefonhasználatban.	Bernáth László Dr. Szőke-Milinte Enikő	egyetemi adjunktus egyetemi docens
66.	Médiatudomány	2.	Papp Gréta Edit	DE - IK	MA	Stílus, elvárás és egyéni felelősség - PowerPoint prezentáció helyességének elemzése az iskolázottság függvényében	Dr. Csernoch Mária	egyetemi docens
67.	Médiatudomány	Külföldj	Bustya Dániel	KRE - BTK	Osztatlan	A médiaoktatás helyzete az erdélyi magyar középiszkolákban. A médiatudomány jelentősége	Dr. Szabó Júlia Anna	adjunktus
68.	Művészetek pedagógiája	1.	Somogyi Zsuzsanna	ELTE - TÓK	MA	Kortárs – Kamasz Nézőpontok - művészetpedagógiai kutatás a zsámboki ROM projekt esettanulmánya	Dr. Császár Lilla	adjunktus
69.	Művészetek pedagógiája	2.	Pesthy Dorottya Eszter	SZTE - JGYPK	Osztatlan	AZ INSTRUKCIÓS SZEMÉLTÉTES ÉS A TANULÓK KREATÍV TELJESÍTMÉNYÉNEK KAPCSOLATA A RAJZÓRÁN, RAJZTANÁROK SZEMÉLTÉTESI SZOKÁSAINAK FELTÁRÁSA ÉS EGY MÉRÉSI MÓDSZER KIDOLGOZÁSA	Dr. Fabulya Zoltánné	mestertanár
70.	Óvodapedagógia	1.	Kántor Zsuzsanna	SOE - BPK	MA	„Amilyen a fa, olyan a gyümölcse?” – A gyermekkori tanulás értelmezése a 20. század második felétől napjainkig az óvodai nevelés tartalmi szabályozóinak és a gyakorlatának tükrében	Kissné Dr. Zsámboki Réka PhD	egyetemi docens
71.	Óvodapedagógia	2.	Hanák Adél	SZTE - JGYPK	BA	A Vajdasági magyar óvodák nevelési sajátosságai az 1970-es és az 1980-as években	Dr. Kovács Krisztina	fülkolai docens
72.	Óvodapedagógia	Külföldj	Kalocsai Vivien	THE	BSc	Az idegen nyelvi nevelés megvalósulása a magyarországi óvodákban	Dr. Podlovics Éva Lívia	egyetemi docens
73.	Sajátos nevelési igényű gyerekek pedagógiája	1.	Tóber Brigitta	SOE - BPK	MA	Tanulóközösségek vizsgálata	Kissné Dr. Zsámboki Réka PhD	egyetemi docens
74.	Sajátos nevelési igényű gyerekek pedagógiája	2.	Késmárki Kinga	MATE - NTI	BA	A dominanciaviszony tükröződése kétperjú irrek spontán beszédében	Dr. Szili Katalin	adjunktus
75.	Sajátos nevelési igényű gyerekek pedagógiája	Külföldj	Unger Vivien Éva	SOE - BPK	MA	A pedagógiai intézményekhez fűződő kapcsolatban szerepet játszó bipoláris élmények összehasonlító vizsgálata	Dr. Zsúbris Attila PhD.	egyetemi docens
76.	Távolléti és távoktatás	1.	Ambrús Enikő Martina	EKKE - PK	MA	A tanterem kívüli digitális munkarendben zajló oktatás tapasztalatai Vizsgálatok a jászberényi középiszkolai tanárok és diákok körében	Dr. Magyar Ágnes	adjunktus
77.	Távolléti és távoktatás	2.	Köller Donát Ákos Vlaszov Ártúr	BME - TTK	MSc MSc	Elsőéves hallgatók pandémia előtti és alatti bemeneti adatainak elemzése modern adattudományi eszközökkel	Dr. Szilágyi Brigitta	egyetemi docens
78.	Távolléti és távoktatás	Külföldj	Horváth-Pallos Kata	MATE - NTI	MA	A pedagógusok kiegészítő vizsgálata a digitális oktatás „mentén” egy pilotkutatás tükrében	Gelencséné Dr. Bakó Márta	egyetemi docens
79.	Technika és természettudományok a pedagógiában	1.	Pipics János	ELTE - BDPK	Osztatlan	Multidiszciplináris elektronikus tananyag készítése, használatmechanika témakörben.	Szendreiné Boncz Ildikó	tanársegéd
80.	Technika és természettudományok a pedagógiában	2.	Úst Norbert	MATE - NTI	BA	Gamifikáció az oktatásban, fantasy szerepjáték a természettudományos tanórákon	Dr. Zentai Gabriella Szántóné Tóth Hajnalka	egyetemi docens tanársegéd
81.	Technika és természettudományok a pedagógiában	Külföldj	Kemenczei Edina	ELTE - TTK	Osztatlan	Általános iskolai fizika tanítás társasjátékok integrálásával	Hömöstrei Mihály	mestertanár
82.	Természettudomány tantárgypedagógiája	1.	Béres András	PTE - TTK	Osztatlan	Tanulóközpontú módszerek motívációs elemzése a földrajztanulásban és tanításban	Dr. Bálint Ágnes (btk) Szász Tamás	egyetemi docens középiszkolai tanár
83.	Természettudomány tantárgypedagógiája	2.	Kardos Gergely	SZTE - TTIK	Osztatlan	Útkeresés a zene fizikájának tanításához	Dr. Farkas Zsuzsanna	fülkolai tanár
84.	Természettudomány tantárgypedagógiája	Külföldj	Kissné Juhos Ágnes	DE - GYGYK	BA	Hogy tanítunk természettudományt? Tanulásban akadályozott és többségi gyerekek természettudományos oktatásának egy szelete	Dr. Hegedűs Roland	egyetemi docens
85.	Zenepedagógia	1.	Gáspár Bernadett Csilla	ELTE - PPK	MA	Digitális technológia az alsó tagozatos ének-zene tanításban	Rausch Attila	egyetemi adjunktus
86.	Zenepedagógia	2.	Lévai Ramóna	SZTE - JGYPK	Osztatlan	Élménypedagógiai módszerek alkalmazása az általános iskolai ének-zene oktatás során	Dr. Asztalos Andrea	Tanszervező fülkolai docens