

A 35. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció szakmai beszámolója

Ha valamely kérdés nem releváns az önök szekciójában, kérjük töröljék

1. A konferencia időpontja és helyszíne, címe:

2021. április 20-22.

Nyíregyházi Egyetem

Nyíregyháza Sóstói út 9/B

2. Fontosabb adatok a konferenciáról

(a) A dolgozatok, a tagozatok, a bemutatott pályamunkák száma: 153, 21, 151

(b) Az 1-3. helyezettek száma: 51

(c) A helyezettek intézményi megoszlása:

I. Eötvös Loránd Tudományegyetem (7), Soproni Egyetem (3), Károli Gáspár Református Egyetem (2), Pécsi Tudományegyetem (2), Szegedi Tudományegyetem (2), Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (2), Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (2), Debreceni Egyetem (1), Pázmány Péter Katolikus Egyetem (1)

II. Eötvös Loránd Tudományegyetem (7), Pázmány Péter Katolikus Egyetem (3), Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (3), Eszterházy Károly Egyetem (2), Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (1), Apor Vilmos Katolikus Főiskola (1), Debreceni Egyetem (1), Partiumi Keresztény Egyetem (1), Debreceni Református Hittudományi Egyetem (1), Széchenyi István Egyetem (1)

III. Partiumi Keresztény Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem (2), Nyíregyházi Egyetem (1), Selye János Egyetem (1), Eötvös Loránd Tudományegyetem (1), Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (1), Pázmány Péter Katolikus Egyetem (1)

3. A szakmai bizottság tevékenységének rövid összefoglalása és értékelése:

A szakmai bizottság tagjai 2020 januárjában személyesen látogattak el egyetemünkre, megtekintették a verseny lehetséges helyszíneit, megbeszélésünkön a felmerülő kérdésekre részletes válaszokat adtak, biztosítottak bennünket támogatásukról. A továbbiakban rendszeresen tartottuk a kapcsolatot online formában, csaknem hetente konzultáltunk, tanácsokat adtak, felhívták a figyelmet a soron következő feladatokra. 2021 január végén ismét egy személyes találkozóra került sor, amikor is a dolgozatok tagozatba sorolását és a zsűrik összeállítását szervezték. Az azt követő hetekben a bizottsági tagok sokat segítettek további bírálók ajánlásában, felkutatásában. A szakmai bizottság valamennyi tagja vállalt bírálatot és zsűrizést is. A pandémia ellenére tudták vállalni a személyes jelenléteket az áprilisi konferencián, ez rendkívül

nagy segítséget jelentett számunkra, különösen a végleges eredmények megbeszélésekor, a díjak, jutalmak odaítélésekor, a váratlanul felmerülő problémák megoldásában. Az augusztusban megrendezendő OTDK Plusz megrendezésében szintén számíthatunk rájuk.

4. A bíráltság tapasztalatai:

A szekció eredeti elképzelése szerint a bírálók egyben zsűritagok is. Ezt az elvet nem lehetett minden tagozatban következetesen megvalósítani. Ennek fő okát a dolgozatok sokszínűségében látjuk, több pályamunka speciális területekre vonatkozott. Ilyen esetekben új bírálókat kértünk fel. Az OTDT online felülete lehetővé tette a gördülékeny munkát, a felmerülő nehézségeket viszonylag rövid idő belül sikerült orvosolni. Néhány esetben szükség volt harmadik bíráló felkérésére is, ezzel meg lehetett oldani a dolgozatok tárgyilagos értékelését.

5. A zsűrizés tapasztalatai:

A tagozatokban támogató légkörben zajlott a pályamunkák bemutatása, a versenyző hallgatók felkészültek voltak, színvonalas előadásokat és esztétikus kivitelezésű prezentációkat készítettek. Nem volt semmilyen technikai probléma. A zsűri előzetesen megbeszélte a tagozat lebonyolításának részleteit: ki és hogy jelez az előadónak, ha letelőben van az ideje, hogyan oldják meg az előadások utáni megbeszélést. A zsűri tagjai együttműködtek, mindenki véleményét meghallgatták, közösen hozták meg a döntést a helyezésekről. Szükség esetén rugalmasan oldották meg a váratlan helyzeteket (pl. az egyik hallgató akadozó internethozzáférése esetén módosították a versenyzők beosztásának sorrendjét).

6. Az online rendezés tapasztalatai:

Az online rendezés új kihívások elé állították a szervezőket. Az IT-szervezők, technikusok, technikai titkárok kiválóan végezték munkájukat, a megnyitó és záró ünnepség, valamint az előadások, a tagozatok munkája zavartalanul folyt. Néhány kisebb probléma adódott (főleg a bejelentkezésekkel kapcsolatban), amely gyorsan megoldódott.

7. Az online rendezés előnyei:

Sokkal több résztvevő kísérhette figyelemmel a konferenciát, mint egy jelenléti rendezvényt. Kevesebb segítő munkatárs, hallgató bevonására volt szükség. Az utazásból adódó problémák (késés, lemaradás stb.) nem gátolták a munkát. A pandémia miatt biztonsági okokból négytagú zsűriket szerveztünk, a félelmünk alaptalannak bizonyult, valamennyi zsűritag részt tudott venni a munkában, a versenyzők közül is csupán ketten voltak kénytelenek lemondani a szereplést betegség miatt.

8. Az online rendezés hátrányai:

Hiányoztak a személyes kapcsolatok, nem alakulhattak ki olyan újabb ismeretségek, baráti, szakmai kapcsolatok, amelyek a jelenléti konferencia természetes velejárói. Nehézséget jelentett a díjak, jutalmak, ajándékok eljuttatása a résztvevőknek.

9. A megnyitó és a záróülés résztvevői (közéleti és a tudományos élet szereplői):

A Nyíregyházi Egyetem adott otthont az OTDK 2 két szekciójának is: a Pedagógia, Pszichológiai, Andragógiai, Könyvtártudományi Szekciónak és a Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciónak, idén online formában.

A két szekció együtt tartotta a megnyitót, ahol személyesen a szakmai bizottság és az ügyvezetés tagjai vettek részt.

Vassné prof. dr. habil. Figula Erika, a Nyíregyházi Egyetem rektora mondott köszöntőt, majd online **Prof. Dr. Szendrő Péter**, az OTDT elnöke, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem professzor emeritusa mondta el ünnepi gondolatait.

Dr. Kovács Ferenc, Nyíregyháza Megyei Jogú Város polgármestere üdvözölte a városba látogató közönséget beszédében, ezt követték **Prof. Dr. Gáspár Mihálynak**, a Pedagógia, Pszichológiai, Andragógia és Könyvtártudományi szekció szakmai bizottság elnökének, Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Egyetemi Központ professzor emeritusának ünnepi gondolatai.

Köszöntőt mondott még **dr. habil. Kaposi József**, a Tanítás- és Tanulásmódszertani–Tudástechnológiai szekció szakmai bizottságának elnöke, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar Vitéz János Tanárképző Központ egyetemi docense, valamint **dr. habil. Weiszbürg Tamás**, az OTDT alelnöke, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar Földrajz és Földtudományi Intézet Ásványtani tanszékének egyetemi docense. A megnyitó ünnepség plenáris előadását **Prof. dr. Pléh Csaba**, a Central European University professzora tartotta, Mit tanít a járvány az emberi kapcsolati rugalmasságról? címmel.

A záróülésen a TTT szekció szakmai bizottságának elnöke, **dr. habil. Kaposi József** értékelte a konferenciát. Az ünnepség zárómozganata a rendezői staféta átadása volt. A stafétát a TTT szekcióban átadta **dr. habil. Minya Károly**, főiskolai tanár, a Nyíregyházi Egyetem rektorhelyettese, 35. OTDK, Tanulás-és Tanításmódszertani- Tudástechnológiai Szekció ügyvezető elnöke. A stafétát átvette **Prof. Dr. habil. Szécsi Gábor**, Pécsi Tudományegyetem dékánja, aki a 36. OTDK, Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció rendező intézményének képviselője.

10. **A középiskolások bevonásának tapasztalatai, tanulságai** (hogyan érték el őket, hány középiskolás vett részt, mely intézményekből, milyen programokat szerveztek nekik, hasznosnak gondolják-e a középiskolások bevonását?)

Gherdán Katalinnak megküldtük a programot, és kértük, hogy lehetőség szerint segítsen a középiskolások bevonásában. Mivel az egyetemünk számos középiskolával áll szoros kapcsolatban, ahol volt hallgatóink tanítanak, a konferencia tagozatainak és szakmai programjainak linkjeit elküldtük. Kértük őket is, hogy továbbítsák tanítványaiknak, biztassák őket a részvételre. A szakmai előadások moderátorai az előadás kezdete előtt jelezték a résztvevő közönségnek, hogy amennyiben középiskolások, jelezzék a chatablakban, amikor kérdéseket tesznek fel, mert a legtöbbször hozzászóló jutalmat kap.

11. **A Roska Tamás Tudományos Előadás tanulságai, tapasztalatai:**

A beérkező pályázatok érdekesek és színvonalasak voltak. A nyertes témája szorosan kapcsolódott az oktatáshoz, az iskolai munkához, így érdeklődést váltott ki a középiskolás diákok, a pedagógusok és a tanár szakos hallgatók körében is. A szervezés gördülékenyen ment, az előadóval sikerült jól együttműködni. Az előadás elején akadtak technikai problémák, ezeket sikerült megoldani. Az előadás végén volt lehetőség kérdések feltevésére.

12. A lebonyolítással kapcsolatos szervezési, módszertani tanulságok összefoglalása:
(15-20 mondat az online lejárt OTDK tapasztalatairól, a nehézségekről, a pozitívumairól.)

Az OTDT online rendszere jelentette a biztos adminisztratív felületet a bírálathoz, esetleg az újonnan bekapcsolódó bírálók számára jelentett átmeneti nehézséget a bejelentkezés vagy a felkérés elfogadása. Néhány esetben gondot okozott az új bíráló felkérése a dolgozat specifikus jellege miatt. Az OTDT munkatársai mindig készségesen segítettek az adatok lekérdezésében, illetve a bejelentkezésekkel kapcsolatos gondok megoldásában. A rendszer a helyezések, a díjazottak és egyéb statisztikák elérhetőségét is biztosította. Nehézséget okozott a nyitó és különösen a záró ünnepség előkészítése, a különdíjak összeállítása, az időhiány. Rengeteg segítséget kaptunk a szakmai bizottságtól. Az egyetem rendkívül sok tapasztalatot szerzett és egyértelműen profitált a rendezésből, országosan is – a többi rendező intézménnyel együtt – a figyelem középpontjába került, kapcsolatokat épített.

13. Milyen fejlesztések-újítások voltak az Önök szekciójában? (applikációk, környezettudatosság stb.)

2021. április 22-én a FÖLD napját is ünnepeltük. Ennek tiszteletére a Nyíregyházi Egyetem ÖkoEgyetem csoportja mindkét szekciónk résztvevőit felkérte, hogy zöldüljünk egészségesen és mutassuk meg együtt, hogy mennyit sportolunk. SPORT challenge program során futottak, kerékpároztak és gyalogoltak az OTDK-versenyzők. A változatos április időjárás ellenére együtt összesen 111km-t teljesítettek. A Challenge-ben 100 km után egy fát ültetett el a rendező intézmény a campusán, amely zöldebbé, élhetőbbé teszi a környezetünket.

14. Tapasztalatok a Blog, Vlog, illetve egyéb Social Media felületekkel kapcsolatban:
(hány embert értek el vele, visszajelzések, hasznosságuk)

Nagyon hasznosnak bizonyultak, mivel napjainkban ezek a fiatalok kommunikációs felületei. Kötetlen bejegyzéseket tehettek, és kérdéseket is kaptunk. Igyekezünk minden hasznos információt naprakészen megjelenteni és leginkább poszterek formájában hangulatossá tenni a felületeket. Több mint 400-an érték el a Social Media felületeinket, több mint 300 követőnk volt.

15. A konferencia rövid szakmai értékelése:
(5-10 mondatban)

A konferencia előkészítése és szervezése az OTDT, a szakmai bizottság, az intézményi vezetés, az ügyvezetés, az IT-felelősök és szakemberek szoros és folyamatos együttműködésével történt.

Az összeférhetlenség elvét a bírálathoz szem előtt tartottuk, néhány esetben újabb bírálók és zsűritagok felkérésével, határon túli szakértők bevonásával tudtuk ezt megoldani. Nagy érdeklődés mellett történt a dolgozatok bemutatása 21 tagozatban. A felajánlások, szponzorok jóvoltából lehetővé vált a versenyzők jutalmazása könyvekkel, publikálási lehetőségekkel, tárgyadományokkal. A kisebb problémáktól eltekintve sikeresen zajlott le az online konferencia.

16. A konferencia támogatóinak, fő szponzorainak megnevezése:
(köszönetnyilvánítás)

Innovációs és Technológiai Minisztérium
DAF-Hungarotruck Kft.
Doktoranduszok Országos Szövetsége

MICHELIN HUNGARIA KFT

L-Soft Zrt.

SZITÁR-NET KFT

Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar

Katolikus Pedagógia neveléstudományi folyóirat (APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA)

Új Pedagógiai Szemle

Anyanyelv-pedagógia folyóirat

Jahrbuch der Ungarischen Germanistik szerkesztősége

Kazinczy Ferenc Társaság

Képzés és Gyakorlat neveléstudományi folyóirat (a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kara és a MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézetének kiadványa)

OxIPO online módszertani folyóirat (K+F Stúdió Kiadó KFT)

Mesterséges Intelligencia online folyóirat (K+F Stúdió Kiadó KFT)

Dr. Barabás László, az Osztrák Köztársaság tiszteletbeli konzulja

Nyíregyházi Állatpark Nonprofit Kft.

Nyíregyházi Egyetem Bessenyei Hotel

ACTA ACADEMIAE NYIREGYHAZIENSIS (Nyíregyházi Egyetem)

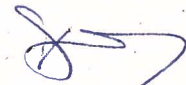
Nyíregyházi Egyetem Angol Nyelv és Kultúra Intézeti Tanszék

Nyíregyházi Egyetem Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

Nyíregyháza, 2021. 07. 08.



Kissné dr. Rusvai Julianna
ügyvezető társelnök



Dobroné dr. Tóth Márta
ügyvezető titkár