

A 35. OTDK Biológia Szekció szakmai beszámolója

1. A konferencia időpontja és helyszíne, címe:

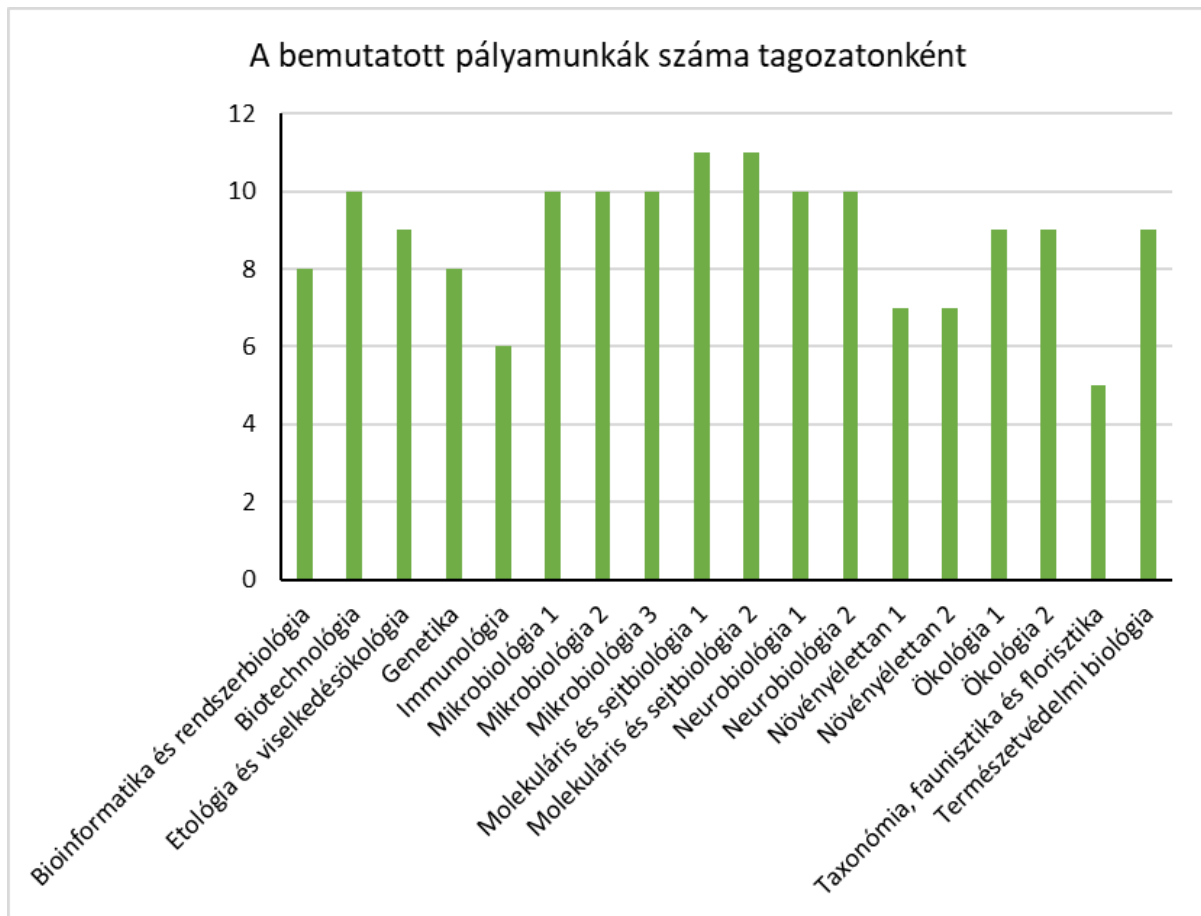
A 35. OTDK Biológia Szekcióját 2021. május 3-6-án rendezte a Babeş–Bolyai Tudományegyetem (*online*) a Kolozsvári Magyar Diákszövetséggel és a Sapientia Hungariæ Alapítvánnyal (Budapest) együttműködve Kolozsváron a M. Kogălniceanu u. 1. szám alatt, Kolozs megyében, Romániában. A 35. OTDK-hoz szorosan kapcsolódó utórendezvényre, a tagozatok első helyezettjeinek szóló OTDK Pluszra szeptember 16 és 19 között került sor Kolozsváron. A három szervező intézmény között folyamatos kommunikáció zajlott, a feladatmegosztás is jól működött.

2. Fontosabb adatok a konferenciáról

A 35. OTDK Biológia szekcióját a Babeş–Bolyai Tudományegyetem (BBTE), a Kolozsvári Magyar Diákszövetség (KMD Sz) és a Sapientia Hungariæ Alapítvány (SHA) rendezte. A BBTE felelt elsődlegesen a 35. OTDK Biológia szekciójának fő rendezvényéért, azaz magának az OTDK Biológia szekciónak a lebonyolításáért, valamint az OTDK Plusz szakmai háttérének biztosításáért. A KMD Sz résztvett az OTDK Biológia szekció fő rendezvényének szervezésében különböző események szervezése terén, valamint a kommunikációs feladatok teljesítésében, ugyanakkor fő szerepe volt az OTDK Plusz lebonyolításában. Az SHA a teljes rendezvénysorozat pénzügyi adminisztrációjában, illetve magyarországi tevékenységek lebonyolításában biztosított ernyőszerepet.

(a) A dolgozatok, a tagozatok, a bemutatott pályamunkák száma:

Összesen 162 dolgozattal jelentkeztek hallgatók a 35. OTDK Biológia Szekciójára, s ezeket 18 tagozatba soroltuk: Bioinformatika és rendszerbiológia, Biotechnológia, Etológia és viselkedéskökológia, Genetika, Immunológia, Mikrobiológia 1., Mikrobiológia 2., Mikrobiológia 3., Molekuláris és sejtbiológia 1., Molekuláris és sejtbiológia 2., Neurobiológia 1., Neurobiológia 2., Növényélettan 1., Növényélettan 2., Ökológia 1., Ökológia 2., Taxonómia, faunisztika és florisztika, Természetvédelmi biológia. A 162 dolgozathoz 159 dolgozat került bemutatásra, azonban a visszalépések nem befolyásolták az eredetileg tervezett tagozati felállást, a minimálisan szükséges dolgozatszám megvolt minden tagozat esetében.

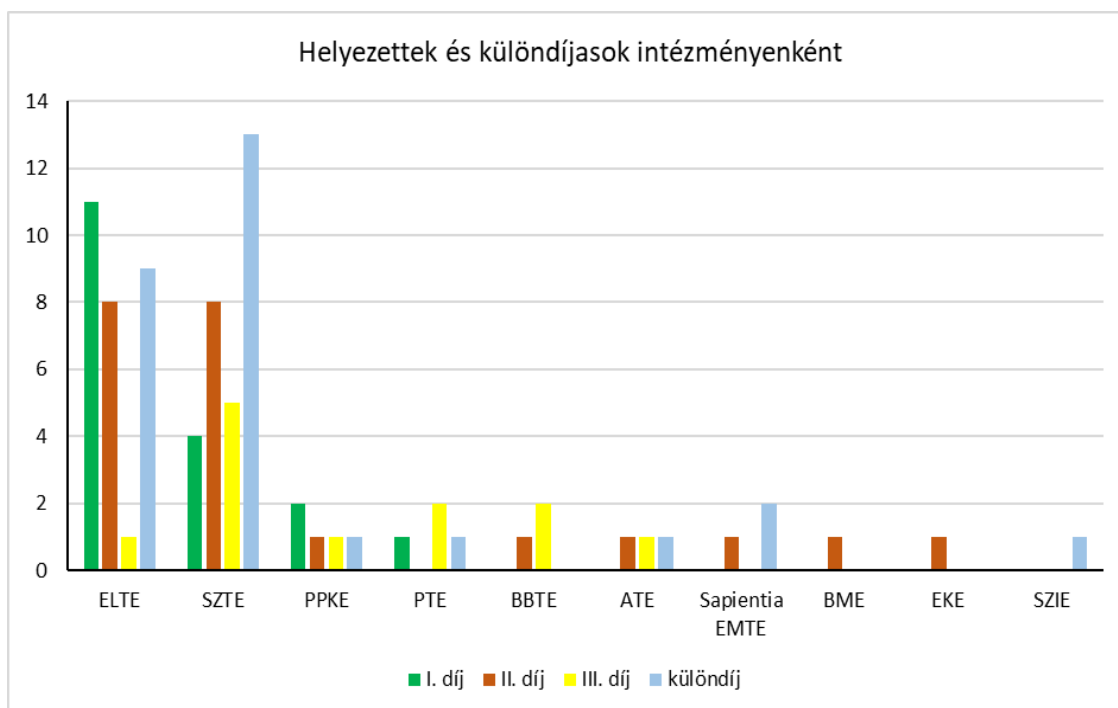


(b) Az 1-3. helyezettek száma:

Összesen 52 pályamunkát jutalmazott helyezéssel a zsűri, illetve 28 különdíjat osztottunk ki.

(c) A helyezettek intézményi megoszlása:

Összesen 10 intézmény hallgatói térhettek haza helyezéssel, köztük két Magyarország határain túli felsőoktatási intézmény képviselői is (BBTE és Sapientia EMTE). A legtöbb helyezett az Eötvös Loránd Tudományegyetemről érkezett, de a Szegedi Tudományegyetem hallgatói közül is sokan értek el helyezést.



3. A szakmai bizottság tevékenységének rövid összefoglalása és értékelése:

A szakmai bizottsággal kiváló volt mind a kapcsolat, mind a munka a rendezvény során. Gyakorlatilag minden fontos döntésben konzultáltunk a szakmai bizottsággal a zsűri összeállításától elkezdve, a tagozatok felállításáig, a dolgozatok besorolását tekintve, sőt, a plágiumellenőrzés eredményeit is tüzetesen átbeszéltük. A szakmai bizottság több tagja bekapcsolódott a bírálás és a zsűrizés folyamatába is, végig figyelemmel követhették az OTDK keretében zajló munkát, hiszen online belépési jogosultságot kaptak minden tagozat munkájára.

4. A bíráltatás tapasztalatai:

A bírálók és ezzel kapcsolatban a zsűri testületének összeállításánál különös nehézséget okoztak az inkompatibilitások kiszűrése, különösképpen az a kritérium, amely arra vonatkozik, hogy a dolgozatot bíráló szakember és a dolgozatot irányító szakvezető között ne legyen társszerzői, alá-felérendelési kapcsolat. Javasolnánk ennek a kritériumnak az átgondolását, pl. csak az elmúlt 5 évre vonatkozóan vegyük figyelembe a társszerzőség hiányát. Különösen nagy gondot jelentett ugyanakkor a bíráltatás szempontjából, hogy két esetben is kiderült: az előző plágiumellenőrzés nem szűrte ki bizonyos egyezéseket előző dolgozatokkal, illetve már megjelent cikkekkel. Ezeket a potenciális problémás eseteket a bírálók jelezték 1-2 héttel a rendezvény előtt, így komoly gondot jelenthettek volna, ha felmerült volna a versenyből való kizárás esete. Szerencsére, mindkét esetben gyors és megnyugtató döntést hozott a szakbizottság, amely végül nem befolyásolta a verseny menetét. Fontosnak tartjuk, hogy a plágiumellenőrzés jóval a bíráltatás megkezdése előtt megtörténjen, ellenkező esetben nagyon kevés idő marad a bírálásra. A pontozólapok egyértelműek voltak, a felmerülő kérdéseket gyorsan meg tudtuk oldani. A bírálók testületének összeállításában az ügyvezetés mellett

fontos szerep jutott a Sapientia EMTE két oktatójának is, Máthé Istvánnak és Urák Istvánnak, akik szakmai partneri minőségben kapcsolódtak be ebbe a folyamatba.

5. A zsűrizés tapasztalatai:

Összesen 54 zsűritag vett részt a szekció munkáiban, három minden tagozatnál. A zsűrizés zökkenőmentesen ment minden tagozat esetében *online* formában, de ehhez minden valószínűség szerint az is kellett, hogy a konferenciát megelőző két hétben több tájékoztató is zajlott a zsűritagok részvételével, illetve a Főzsűrivel is külön egyeztetünk. Az online forma, illetve az a tény, hogy Magyarország határain került sor a Biológia szekcióra, lehetővé tette nagyobb számú külföldi szakember bevonását a zsűrizés folyamatába. Így a zsűritagok 35,19%-a Erdélyből érkezett, de volt 1-1 felvidéki, németországi és egyesült államokbeli szakember is a zsűriben. A legtöbb zsűritag, érthető módon, a szervező Babeş–Bolyai Tudományegyetem alkalmazottja volt. A bírálókhoz képest a zsűri összetétele annyiban változott, hogy utolsó pillanatban 1 bíráló visszalépett a zsűrizéstől, így egy új zsűritagot kellett keresnünk.

1. táblázat. A zsűritagok intézményenkénti és országonkénti megoszlása.

Ország	Intézmény	Zsűritag
Románia	Babeş–Bolyai Tudományegyetem	8
Magyarország	Debreceni Egyetem	7
Magyarország	Eötvös Loránd Kutatási Hálózat	5
Románia	Sapientia EMTE	5
Magyarország	ELTE	4
Magyarország	Szegedi Tudományegyetem	4
Románia	MOGYTTE, Marosvásárhely	4
Magyarország	Semmelweis Egyetem	3
Magyarország	Pannon Egyetem	2
Magyarország	Pécsi Tudományegyetem	2
Magyarország	MATE	2
Szlovákia	Selye János Egyetem	1
Románia	Kolozsvári Rehabilitációs Kórház	1
Magyarország	Állatorvostudományi Egyetem	1
AEÁ	Stony Brook Egyetem	1
Magyarország	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	1
Németország	Regensburgi Egyetem	1
	Hargita megyei Közegészségügyi	
Románia	Igazgatóság	1
Magyarország	Esterházy Károly Egyetem	1

6. Az online rendezés tapasztalatai:

A kolozsvári BBTE az első online Biológia OTDK szervezésének egy, már többé-kevésbé kiforrott online infrastruktúrával, illetve a már megkezdett online oktatás tapasztalataival gazdagodva látott neki: megláttuk a potenciált abban, hogy távoli országokból is bekapcsoljunk előadókat, ismertük az online csapatépítő tevékenységeket, a nehézségek tekintetében pedig egy előző rendezvény tapasztalataiból előre sejtettük, s így meg tudtuk előzni a párhuzamos közvetítések okozta technikai zűrt. A BBTE felkészültnek tekinthette magát az online rendezésre. A konferencia előrendezvényeit (*Előszoba* előadássorozat, stb.) a Zoom platform segítségével bonyolítottuk le, a közvetítés párhuzamosan ment a Restream.io segítségével Facebook-ra és Youtube-ra. Az OTDK Biológia szekcióját szintén Zoom platform segítségével valósítottuk meg konferenciaszervezésben jártas céges segítséggel (Diversity Advertising), akikkel a technikai főpróbákat is lebonyolítottuk (hallgatók és zsűritagok számára), illetve egy biztonsági második technikai opciót is megszervezték (Google Meet platform segítségével), amelynek használatára nem került sor. Ugyancsak ezzel a céges segítséggel valósítottuk meg a megnyitó és a záróünnepély lebonyolítását, valamint a virtuális túrák filmezését és a reklámfilmek elkészítését is ők végezték. Az OTDK plusz esetében már saját erőforrásokból oldottuk meg a közvetítést.

7. Az online rendezés előnyei:

Az online rendezés előnyei kulcsszavakban: *elérhetőség, hozzáférhetőség, visszakereshetőség*. Az online kommunikációs csatornák sok esetben gyorsítanak a megbeszéléseken, hiszen az okoseszközök által könnyedén, helyszíntől függetlenül lehet csatlakozni. Ez vonatkozik nem csak a résztvevőkkel való egyeztetésre, hanem az OTDK-val, illetve a Biológia szekció ügyvezetésében, illetve a Biológia szakbizottság tagjaival, a valamint zsűrivel történő egyeztetésre is. Az online kommunikáció jellegéből adódóan is pragmatikusabbnak bizonyult, gyorsabb és fókuszáltabb megbeszéléseket eredményezett. A hozzáférhetőség egyaránt vonatkozik az érdeklődőkre, a résztvevőkre és a sajtóra: a közvetített előadásokra és programokra érdeklődőként könnyedén bekapcsolódhatott az is, aki egyébként nem utazott volna Kolozsvárra, vagy nem tudott volna a helyszínre kiszállni.

Rendkívül értékesnek bizonyult a konferencia felvezetőjeként megszervezett *Előszoba* tudományos előadássorozat, valamint a kísérőprogramok, amelyek Youtube-on (pl. <https://youtube.com/playlist?list=PLuA1f6tKNWZrbw7PotjTwMDRUoDWHg4O8>) jelenleg is elérhetők, és nézettségük a konferencia óta is növekedett – a visszakereshetőség jegyében. Ugyanide tartoztak a KMDSZ által elkészített kis információs kártyák, amelyek Kolozsvárról, a BBTE-ről szóltak, s amelyeket a BBTE Facebook-oldalán tettünk közzé. De hasonló felvezető esemény volt a *Hogyan szelidítettem meg...* kisfilmverseny, amelyet OTDK-ra jelentkező hallgatóknak hirdettünk meg kutatás-módszertani témakörben.

A bevallott szempont az volt, hogy az OTDK nem lehet csak egy néhány napos esemény, hanem egy felívelő, folyamatosan rákészülő eseménysorozat csúcspontjának kell lennie.

8. Az online rendezés hátrányai:

Az online rendezés legnagyobb hátránya, hogy nem találkozhattunk személyesen a résztvevőkkel, így külön oda kellett arra figyelniük, hogy Kolozsvár mint helyszín hangulatát, szépségeit online is közvetíteni tudjuk. Az online platformokon mindig akadnak

kisebb-nagyobb technikai bakik: előfordult csatlakozási nehézség, esetenként akadozott a közvetítés, azonban ezeket a problémákat következmény nélkül kiküszöböltük, a hallgatóság semmit nem tapasztalt ezekből. Sőt, a verseny közben a versenyzők részéről felmerülő, szinte megoldhatatlannak tűnő csatlakozási problémákat is sikerült telefonos konzultációval és technikai rásegítéssel megoldani, így egyetlen egy esetben sem fordult elő, hogy bármelyik versenyző ne tudta volna bemutatni előadását, vagy hátrányt szenvedett volna technikai szempontból.

9. A megnyitó és a záróülés résztvevői (közéleti és a tudományos élet szereplői):

A megnyitón beszédet mondtak a következő meghívottak:

- dr. Soós Anna egyetemi docens, rektorhelyettes, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár;
- dr. Szendrő Péter egyetemi tanár, elnök, Országos Tudományos Diákköri Tanács, Budapest;
- dr. Maruzsa Zoltán, köznevelésért felelős államtitkár, Emberi Erőforrások Minisztériuma;
- dr. Padisák Judit egyetemi tanár, akadémikus, elnök, Országos Tudományos Diákköri Tanács Biológiai Szakmai Bizottsága;
- dr. Markó Bálint egyetemi tanár, rektorhelyettes, ügyvezető elnök, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár;
- Buryán Tünde, hallgatói képviselő, ügyvezetés, Kolozsvári Magyar Diákszövetség.

Emellett két díszelőadás hangzott el a megnyitón:

- dr. Albert Réka egyetemi tanár (Pennsylvania State University, AEÁ): *Biológiai rendszerek rejtett mintázatai*
- Miskolczi Christina (Semmelweis Egyetem, Budapest): *A korai szociális elhanyagolás hatása a felnőttkori szociális viselkedésre és az idegrendszer működésére, avagy hogyan befolyásolhatják a korai életkörülmények az idegrendszer fejlődését, a viselkedési mintázatok kialakulását?*

A záróünnepélyen a következő meghívottak beszéltek:

- dr. Markó Bálint egyetemi tanár, rektorhelyettes, ügyvezető elnök, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár;
- dr. Szendrő Péter egyetemi tanár, elnök, Országos Tudományos Diákköri Tanács, Budapest;
- dr. Weiszbürg Tamás egyetemi tanár, alelnök, Országos Tudományos Diákköri Tanács, Budapest;
- dr. Padisák Judit egyetemi tanár, akadémikus, elnök, Országos Tudományos Diákköri Tanács Biológiai Szakmai Bizottsága;
- Hatos Attila, elnök, Kolozsvári Magyar Diákszövetség;
- dr. Bugyik Edina, a Pro Scientia Aranyérmesek Társaságának képviselője;
- dr. Varga Máté egyetemi docens, Eötvös Loránd Tudományegyetem a 36. OTDK Biológia szekcióját szervező intézmény képviselőjeként.



10. A középiskolások bevonásának tapasztalatai, tanulságai (hogyan érték el őket, hány középiskolás vett részt, mely intézményekből, milyen programokat szerveztek nekik, hasznosnak gondolják-e a középiskolások bevonását?)

A középiskolások bevonása különböző módon történt:

- Az OTDK keretében bemutathatták dolgozatukat az arra jogosultságot szerző TUDOK-helyezett középiskolás diákok. A bemutatott dolgozatok közül kettő jutalomban részesült: Révész Hanna és Boros Adrienn (Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium), valamint Bodnár Bálint (Kisvárdai Bessenyei György Gimnázium és Kollégium) és Tóth Richárd (DE) közös munkáját az Apáthy István Egyesület jutalmazta.
- Az OTDK-t és a hozzá csatlakozó rendezvényeket folyamatosan reklámoztuk a Biológiateanárok Facebook-csoport keretében, amelynek mind erdélyi, mind magyarországi tanár tagjai vannak.
- Az OTDK előtt, mintegy felvezető rendezvényként meghirdettünk egy kisfilmes versenyt középiskolásoknak *Az én biológiám* címmel. A hirdetést különböző felületekre tettük, több mint 12.000-en látták, és több mint 40-en osztották meg. A versenyre kilenc kisfilm érkezett, amelyből ötöt díjaztunk: 1-1 I. és II. díjat osztottunk ki és három III. díjat. A díjazott kisfilmek közül négy erdélyi, míg a II. díjazott budapesti középiskolás volt. A filmeket közzétettük a Facebook-oldalon, illetve az I. díjazott filmjét külön levetítettük az OTDK Záróünnepélyén felvezető filmként. Minden résztvevőt meghívtunk a teljes OTDK-ra illetve a díjazottakat az OTDK pluszra is. A kisfilmversenyt egyértelműen sikernek könyveljük el.

11. A Roska Tamás Tudományos Előadás tanulságai, tapasztalatai:

A Roska Tamás Tudományos Előadást Miskolczi Christina tartotta a Semmelweis Egyetemről (Budapest) *A korai szociális elhanyagolás hatása a felnőttkori szociális viselkedésre és az idegrendszer működésére, avagy hogyan befolyásolhatják a korai életkörülmények az idegrendszer fejlődését, a viselkedési mintázatok kialakulását?* címmel. Az előadást a Prezi program segítségével tartotta online, a Zoom platform révén. Az előadás kiválóan sikerült, Miskolczi Christina teljesen újszerű, nagyon dinamikus előadást tartott, ami előadástechnikai szempontból is kiemelkedő volt. Ezt a közönség reakciói is megerősítették. Az előadás minőségét jelentősen meghatározta a felkészítési fázisban az OTDK által a Roska Tamás díjasok számára szervezett előadástechnikai képzés.

12. A lebonyolítással kapcsolatos szervezési, módszertani tanulságok összefoglalása: (15-20 mondat az online lezajlott OTDK tapasztalatairól, a nehézségekről, a pozitívumairól.)

Az online lezajlott OTDK minden szempontból pozitív tapasztalat volt. A szervezőcsapat munkájának összehangolása tekintetében a Google Drive egy olyan hasznos platformnak bizonyult, amely offline is előnyt élvezhet, hiszen áttekinthető táblázatokkal, könnyedén elérhető forrásokkal gördülékenyen működött a kommunikáció. A Zoom kiválóan alkalmas volt a konferencia szekcióinak tereként, illetve az érdeklődők számára a közvetítések tekintetében is. A párhuzamos szekciókat párhuzamos csatornákon sikerült megszervezni,



ezek – a szinte természetes technikai botlásokkal együtt is – különösebb fennakadás nélkül lefolytak. Az online szervezés ugyanakkor nagyfokú kreativitást igényelt, nemcsak a szakmaiság, hanem a konferenciahangulat megteremtése vonatkozásában is. Első körben jóval a konferencia előtt létrehoztunk egy Facebook-oldalt a konferenciának, illetve egy zárt Facebook-csoportot is a résztvevőknek a könnyebb kommunikáció érdekében. Sikeresen érdeklődő közönséget is bevezettünk már a konferencia felvezető szakaszában – ez meglátásunk szerint egy egészen kiemelkedő megvalósítás. A konferencia előtti két hónap során hetente két, *Előszoba* sorozattal ellátott előadást szerveztünk, összesen 15-öt, az előadók hazai és külföldi biológusok voltak. A sorozat darabjainak nézettsége az előadás időpontjában 30 és 300 között mozgott, de azóta ez jelentősen megugrott. A konferencia alatt is különböző online programokkal készültünk, hogy színesebbé tegyük az eseményt, s bevonjuk mind a résztvevőket, mint a széles közönséget a rendezvény bűvkörébe. A hangulat megteremtése érdekében virtuális város- és természetnéző túrákat is szerveztünk szakvezetéssel, ugyancsak szépszámu nézettséggel (Youtube: 40–160 néző; Facebook: 140–3100 néző). A résztvevők számára online előadástechnikai képzést tartottunk, reményeink szerint ez is hozzájárult, hogy az előadások pontosak, látványosak és célratorók voltak. Amint dr. Weiszbürg Tamás beszédében is megfogalmazta, az online térben is létre tudott jönni egy közösség, hiszen folyamatosan tartani tudtuk a kapcsolatot, nemcsak a konferencia 3 napja, hanem az azt megelőző 1 hónap alatt is. A nehézségek, a személyesség hiánya tulajdonképpen pozitívumokká váltak, hiszen így külön kreatív erőfeszítést igényelt, hogy ténykártyákkal, kisvideókkal Kolozsváron, vagy legalábbis egyfajta Kolozsvár-érzésben lássuk vendégül az előadókat. Szigorúan pénzügyi tekintetben az online rendezés egy költséghatékony formának tekinthető, hiszen a szállás-, utazási és étkezési költségeket helyettesítik az alacsonyabb webplatformokhoz és humán erőforráshoz kapcsolódó költségek. Emellett pozitívumként emelhető ki a médiaorgánumok jelenléte is, akik a könnyített elérhetőség jegyében szívesebben kapcsolódtak be és számoltak be a rendezvényről. Médiamegjelenésekről számolhatunk be országsszerte, beleértve a Szatmári Friss Újságot, a marosvásárhelyi Népújságot, a kolozsvári érdekeltségű Transindex, Maszol és Szabadság mellett, illetve magyarországi médiabeszámolókat is jegyeztünk, az egyes résztvevő intézetek honlapjain.

13. Milyen fejlesztések-újítások voltak az Önök szekciójában? (applikációk, környezettudatosság stb.)

Egyértelműen újítás volt az online dominanciája, gyakorlatilag az összes rendezvényünk, az OTDK Plusz kivételével, online valósult meg. Újításnak könyveljük el a felvezető rendezvényeket (*Előszoba, kerekasztalok*), a kisfilmversenyeket (*Az én biológiám, Hogyan szelídítettem meg...*), az OTDK alatt szervezett online városbemutatókat és kirándulást, valamint azt, hogy a tagozatok Youtube csatornáinak mindegyikét neves erdélyi vagy Erdélyhez köthető biológusokról neveztük el, ezzel is a helyhez kötöttség érzetét, valamiféle teremtéssel próbáltunk sugallni:

- Apáthy István Egyesület
- Herman Ottó
- Gelei József
- Kol Erzsébet
- Nyárády Erazmus Gyula

- Brugovitzky Edit

A rendezvényen egészséges életmódra ösztönző rendezvények, környezettudatos építkezést tagláló előadások is zajlottak.

Ugyanakkor egy konferencia applikáció is készült, amelyet a továbbiakban az Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia rendezése során is fogunk használni.

14. **Tapasztalatok a Blog, Vlog, illetve egyéb Social Media felületekkel kapcsolatban:** (hány embert értek el vele, visszajelzések, hasznosságuk)

A Biológia szekció – a honlapja mellett (<https://biotdk2021.conference.ubbcluj.ro/>) jelen volt Facebookon, Instagramon, valamint Youtube-csatornát is üzemelt. A konferencia honlapján működött a regisztrációs platform, emellett itt közzétük a részletes programot és a konferencia eredményeit is. A honlapon hirdettük meg a friss eseményeket is. A konferencia Facebook-oldalának (@biotdk) 427 kedvelője, 527 követője van. Az oldal elsősorban a magyarországi és romániai résztvevőket és biológusokat szólította meg, ezt tükrözik a követők arányai is: Románia 52,2%, Magyarország 43,1%, más országok (Egyesült Államok, Németország, Szerbia, Szlovákia, Ukrajna, Dánia, Finnország, Egyesült Királyság) 4,7%.

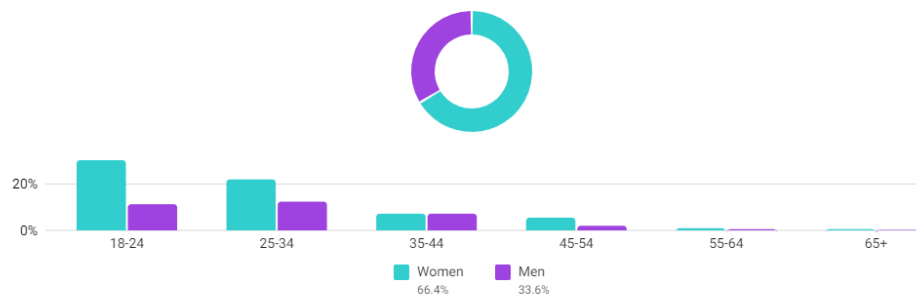
Audience

Current audience Potential audience

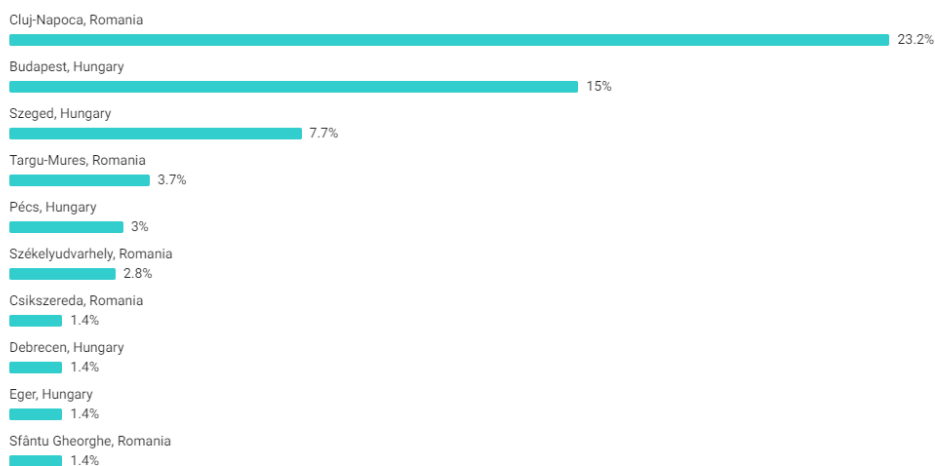
Facebook Page likes

427

Age & gender



Top towns/cities



Top countries

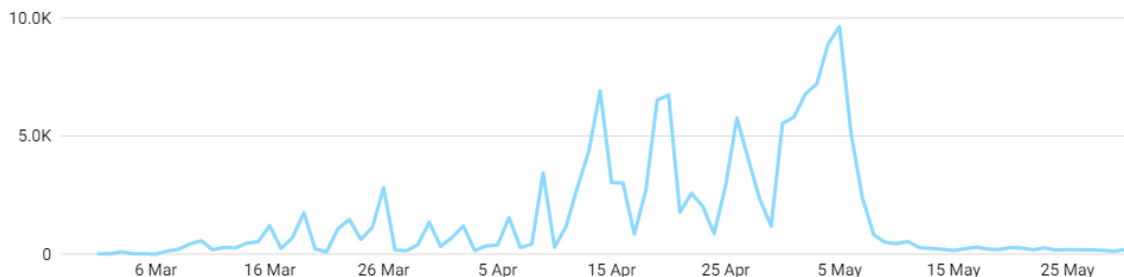


A szervezés legintenzívebb időszakában, valamint a konferencia ideje alatt (2020. március 1.–május 31.) 79586 elérést számolunk.

Results

Facebook Page reach 

79,586  11.2K%



Az Instagram-felhasználónak (@otdk_biologia) 81 követője van, ez a platform elsősorban a konferencia résztvevőit szólította meg. A Youtube-csatorna (https://www.youtube.com/channel/UCZmmFHR_fCriTuUogokmf8Q) 76 követővel rendelkezik. Az ide feltöltött videók minimum 19, maximum 631 fős nézettséggel rendelkeznek. A feltöltött tartalmak elsősorban képes és videóformátumúak voltak (Instagram: kép; Youtube: videó; Facebook: mindkettő), tehát vizuális tartalmakra koncentráltunk: 16 ténykártyát közöltünk kolozsvári helyszínekről, kolozsvári biológusokról, illetve női biológusokról.

A videótartalmak változatosak voltak, hiszen az élő közvetítések voltak az elsődleges „konferenciahelyszíneink”. Élőben közvetítettük a nyitó- és zárógálát

2. táblázat. Az OTDK nyitó- és zárórendezvényének, valamint a promós filmcskének (https://youtu.be/kmpoSCO_Lnk) a nézettsége.

Csatorna	Program	Nézettség	
		Youtube	Facebook
Központi program			
OTDK Biológia központi (76 feliratkozó)	OTDK promóvideó	76	12200
	Zárógála	475	981
	Ünnepélyes megnyitó	334	1500

A konferenciát 6 Youtube-csatornán közvetítettük, ezek Youtube-on élőben futottak, a linket Facebookra osztottuk át. A szekciók nézettsége 114 és 327 között mozgott. Ezeket a közvetítéseket a konferencia végeztével – a személyes adatok védelme okán – elérhetetlenné tettük.

3. táblázat. A tagozati csatornák nézettségi adatai.

Csatorna	Program	Nézettség	
		Youtube	Facebook
Herman Ottó (15 feliratkozó)	Ökológia 1	321	
	Ökológia 2	182	
	Természetvédelmi biológia	166	
Gelei József (19 feliratkozó)	Genetika	289	
	Bioinformatika és rendszerbiológia	219	
	Mikrobiológia 2	114	
Kol Erzsébet (8 feliratkozó)	Immunológia	159	
	Mikrobiológia 1	168	
	Mikrobiológia 3	138	
Nyárády Erazmus (13 feliratkozó)	Növényélettan 1	172	
	Molekuláris és sejtbiológia 1	274	
	Növényélettan 2	119	
Apáthy István (25 feliratkozó)	Taxonómia, faunisztika és florisztika	202	
	Neurobiológia 1	276	
	Etológia és viselkedésökológia	144	
Brugovitzky Edit (26 feliratkozó)	Biotechnológia	327	
	Molekuláris és sejtbiológia 2	291	
	Neurobiológia 2	181	

A konferencia felvezető időszakában élő közvetítésben vontuk be az érdeklődőket az *Előszoba*-előadásorozatba. Itt 15 előadás hangzott el, meghívottjaink: drd. Marton Attila, dr. Lőrincz László Magor, dr. Nagy Nándor, dr. Maák István Elek, dr. Balácsi Gábor, dr. Csata Enikő, dr. Pap Péter László, dr. Csősz Éva, dr. Varga Máté, dr. Balog Adalbert, dr. Keresztes Lujza, dr. Vincze Orsolya, dr. Urák István, dr. Kovács Levente, dr. Ruprecht Eszter. Az előadásokat élőben közvetítettük Facebookon, majd feltöltöttük a Youtube-csatornára. A számok azt mutatják, hogy a Facebook-közvetítések több követőt vonzottak. Míg Youtube-on az *Előszoba*-előadások nézettsége 19 és 319 között mozog, Facebookon a két legnézettebb videót 1300-an tekintették meg, a legalacsonyabb nézőszám 281.

4. táblázat. Az *Előszoba* előadásorozat nézettségi adatai előadók függvényében.

Előszoba-előadások	Youtube	Facebook
Marton Attila	77	551
Lőrincz László Magor	319	332
Nagy Nándor	52	<i>az előadó kérésére eltávolítottuk</i>
Maák István Elek	50	538
Balácsi Gábor	26	522
Csata Enikő	60	928
Pap Péter László	48	600
Csősz Éva	41	281
Varga Máté	56	564
Balog Adalbert	26	1300

Előszoba-előadások	Youtube	Facebook
Keresztes Lujza	32	1300
Vincze Orsolya	19	893
Urák István	37	724
Kovács Levente	24	1100
Ruprecht Eszter	23	882

A konferencia előtt, illetve alatt egyéb programokat is szerveztünk, amelyeket ugyancsak élőben közvetítettünk.

- **Online séták/túrák**

- *700 éves város, igaz-hamis történetek Kolozsvár évszázadaiból* – a Korzó Egyesülettel
- *Ízelítő Kolozsvár történelméből: 19. század második fele, a polgárok mindennapjai.* – a Korzó Egyesülettel
- *Tudós Kolozsvár* – a Korzó Egyesülettel
- *Túra a Szénafüvek területén* – Miholcsa Zsombor biológussal

5. táblázat. Az online séták nézettségi adatai.

Online séták/túrák			
OTDK Biológia központi (76 feliratkozó)	700 éves város, igaz-hamis történetek Kolozsvár évszázadaiból - a Korzó Egyesülettel	41	234
	Ízelítő Kolozsvár történelméből: 19. század második fele, a polgárok mindennapjai.	165	145
	Tudós Kolozsvár	60	319
	Szénafüvek	43	3700

- **Egyéb online követhető és interaktív tevékenységek (nézettség: Facebook):**

- *Medve/Játék: Beszélgetés medvékről és emberekről* Domokos Csabával, a Milvus Csoport Madártani és Természetvédelmi Egyesület szakemberével
- *Járványok formálta történelmünk. Kerekasztal-beszélgetés járványokról és emberekről* dr. Rózsa Lajossal az ELKH kutatójával.
- *Diákoktól diákoknak* – beszélgetés az Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia diákfőszerzőivel
- *Természetfilmek forgatásáról* – kerekasztal-beszélgetés Szabó D. Zoltánnal, Juhász Ágotával és Gál Lászlóval
- *Biotalks* – kolozsvári biológus élet: beszélgetés kolozsvári biológus hallgatókkal
- *Környezettudatosság az építészetben* – Szilveszter Szabolcs előadása
- *Slam poetry est*
- Gál László: *Erdei színek* – természetfilm-vetítés

7. táblázat. Egyéb online események nézettségi adatai.

Egyéb online programok		
	Medve/Játék	388
	Kerekasztal-beszélgetés dr. Rózsa Lajossal	688
	Diáktól diákoknak	541
	Természetfilmes kerekasztal	409
	Biotalks	393
	Környezettudatosság az építészetben	366
	Slam poetry	1100
	Gál László: Erdei színek	217

Két videópályázatot is meghirdettünk:

- a középiskolásokat, meghívtuk, hogy *Az én biológiám...* címmel min. 1, max. 3 perces kisfilm keretében mutassák be, mit jelent nekik a biológia.
- az OTDK-résztevők *Hogyan szelidítettem meg...* címmel a kutatási tapasztalataikról számoltak be.

A videópályázatok győzteseit, összesen 7 videót (5+2) a Youtube-csatornára töltöttük fel, és megosztottuk Facebookon.

8. táblázat. A kisfilm-pályázatok győztes filmeckéinek nézettségi adatai.

Csatorna	Program	Nézettség	
		Youtube	Facebook
Videópályázatok			
	Az én biológiám (Krecht Hanna)	631	
	Az én biológiám (Tóth Rozi)	127	
	Az én biológiám (Ambrus Édua)	118	
	Az én biológiám (Kapusi Kinga)	75	
	Az én biológiám (Dénes Roland)	178	
	Hogyan szelidítettem meg (Soós Ádám)	142	
	Hogyan szelidítettem meg (Sági Stella)	232	

A hozzászólásokban, illetve az utólagosan kapott visszajelzésekben egyaránt az szerepel, hogy a megosztott információk, illetve a megszervezett programok izgalmasak és színesek voltak, a résztvevők szívesen kapcsolódtak be. Negatív visszajelzés nem érkezett a résztvevők részéről.

15. A konferencia rövid szakmai értékelése: (5-10 mondatban)

A rendezvényt minden szempontból sikeresnek ítéljük. Szervezésileg egyértelműen egy újszerű felállást sikerült létrehozni, kísérőrendezvényekkel, online újításokkal és a nagyközönség egyértelmű bevonásával. Szakmailag is sikeresnek tekinthetjük a rendezvényt, hiszen az előadások színvonala kiemelkedő volt, az online előadástartás nem rontott az

előadások minőségén. Ugyanakkor kiemelkedő jelentőségűnek tekintjük, hogy az előadásokat nagyon sokan megtekintették, olyanok, akik egyébként nem vettek volna részt a rendezvényen nézőként. Az ő részvételüket az online tette lehetővé. Fontos továbbá, hogy az online rendezés több szakember bevonását lehetővé tette Magyarország határain innen és túl. Mindent összevetve a fenti elemek nagymértékben hozzájárultak az OTDK intézményének szélesebb körű népszerűsítéséhez.

16. A konferencia támogatóinak, fő szponzorainak megnevezése: (köszönetnyilvánítás)

A 35. OTDK Biológia Szekciója anyagi háttérének biztosításában két intézmény játszott a főszerepet: a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal biztosította a szükséges támogatást, míg a Sapientia Hungariæ Alapítvány biztosította a magyarországi adminisztratív háttérrel a pénzügyi oldal lebonyolítását beleértve. A konferenciát jutalmakkal támogatta: *American Society for Microbiology* magyarországi tagozata, *Milvus Csoport Madártani és Természetvédelmi Egyesület*, *Kós Károly Alapítvány*, *Apáthy István Egyesület*. A különdíjak anyagi háttérének megteremtésében nagy segítséget jelentett a kolozsvári Iskola Alapítvány támogatása. A tagozatok összeállításában, a bírálóbizottság és a zsűri megszervezésében szakmai partnerként segített a Sapientia EMTE is két oktatója, dr. Máthé István és dr. Urák István révén.

A Babeş–Bolyai Tudományegyetem vállalta és eleget tett az alábbi feladatok teljesítésének a 35. OTDK Biológia szekciójának lebonyolításával kapcsolatban:

- *a konferencia megszervezéséhez szükséges humán erőforrás biztosítása;*
- *a tagozatok megszervezése (beosztás, zsűrifelkérés, tájékoztatás stb.);*
- *a konferencia népszerűsítése;*
- *az online lebonyolításhoz szükséges alkalmazások kivitelezése;*
- *középiskolások megfigyelőkénti részvételének elősegítése a konferencián;*
- *a konferencia alatt zajló online oktatási és tudománynépszerűsítő programok szervezése és lebonyolítása;*
- *a konferencia lebonyolításához szükséges műszaki, infrastrukturális feltételek megteremtése;*
- *a támogatás elszámolásához szükséges dokumentációk átadása a Megbízónak.*

2021. november 24
Kolozsvárt



dr. Markó Bálint egyetemi tanár
ügyvezető elnök
35. OTDK Biológia szekció
rektorhelyettes, BBTE