

**XXXIV. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció**

	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
1.	A kisgyermekkorú – bölcsődei és óvodai – tanulás és tanulástámogatás	1.	Nagy Anna	SK SJE	MA	Az óvodáskorú gyermekek táplálkozási és mozgási szokásainak vizsgálata	Dobay Beáta	adjunktus
			Tóth Emese		MA		Dobay Beáta	adjunktus
2.	A kisgyermekkorú – bölcsődei és óvodai – tanulás és tanulástámogatás	2.	Nagy Annamária	EKE - PK	BA	Valóban gyengéd az átmenet óvodából iskolába? Kitekintés határon innen és túl	Kisné dr. Bernhardt Renáta	adjunktus
3.	A kisgyermekkorú – bölcsődei és óvodai – tanulás és tanulástámogatás	Különdíj	Ihászné Almási Csilla	GFF - PK	BA	Nevelőkkel szembeni etikai elvárások: szülők kontra pedagógusok	Bíró Gyula	igazgató, főiskolai mestertanár
4.	Alternatív fejlesztési módszerek	1.	Pál József	BME - GTK	MA	Korszerű módszertani megközelítések a szakképzésben – különféle tanítási stílusok érvényesülése a tanulók körében	Dr. Molnár György	egyetemi docens
5.	Alternatív fejlesztési módszerek	2.	Iszak Martin	ELTE - IK	Osztatlan	A technikai műveltség fejlesztése programozható robotok alkalmazásával	Dr. Nemes József	egyetemi docens
6.	Alternatív fejlesztési módszerek	Különdíj	Koroknai Szandra Julianna	ELTE - PPK	BA	C6 in school-módszertani útmutató. Egy lehetőség 8-12 éves tanulók kommunikációs kultúrájának fejlesztésére az internetes nyelvhasználatról készült felmérés eredményei alapján	Dr. Koós Ildikó	egyetemi adjunktus
7.	Alternatív fejlesztési módszerek	Különdíj	G. Szabó Zita	KE - PK	BA	Hallgatói tapasztalatok nyúllal asszisztált fejlesztő foglalkozásokon - Gyermeki viselkedés megfigyelése nyúllal asszisztált foglalkozások során	Iváncsik Réka	gyakorlatvezető
8.	Anyanyelvi nevelés	1.	Könnyü Laura Krisztina	ELTE - BTK	Osztatlan	Mozduljunk! – Mozgásos gyakorlatok az anyanyelvi órán	Dr. Gonda Zsuzsa	egyetemi adjunktus
9.	Anyanyelvi nevelés	2.	Kocsis Ágnes	ELTE - BTK	MA	Informatikai gondolkodás a nyelvtanórán	Dr. Kugler Nóra	habilitált egyetemi docens
10.	A sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	1. + Különdíj	McNeill Brigitta	KE - PK	BA	Vészhelyzet-kezelés fogyatékos és mozgásukban lényegesen korlátozott személyek számára Kaposvár és vonzásokörzetében	Tóth-Szerecz Ágnes	tanársegéd
11.	A sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2.	Ulmann Dóra	KE - PK	BA	A kutyás terápia hatása az iskolás korú tanulóknak akadályozott gyermekek a szociális és érzelmi területeinek fejlődésére	Gelencsérné Dr. Bakó Márta	egyetemi docens
12.	A sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	Különdíj	Antalné Farkas Ildikó	KE - PK	BA	A gyermekkori figyelemzavar és hiperaktivitás (ADHD) - gyógyszeres kezelések megítélése	Dr. Di Blasio Barbara	egyetemi docens
13.	A tananyagfejlesztés elmélete és gyakorlata a szaktárgytanításban	1.	Bereczky-Zámbó Csilla	ELTE - TTK	Osztatlan	Teszteljük a tesztet. A geometriai megértés szintjeinek újragondolása a magyarországi diákok teszt-eredményei alapján	Szabó Csaba	egyetemi tanár
			Gyöngyvér		Osztatlan			
			Muzsnay Anna		Osztatlan			
			Szeibert Janka		Osztatlan			
14.	A tananyagfejlesztés elmélete és gyakorlata a szaktárgytanításban	2.	Szabó Róbert	ELTE - TTK	Osztatlan	A modern gravitáció-elmélet korszerű tanítása	Bokor Nándor	egyetemi docens
15.	A tananyagfejlesztés elmélete és gyakorlata a szaktárgytanításban	3.	Fodor Richárd	PPKE - BTK	Osztatlan	Nézőpontok. A multiperspektivikus szemlélet vizsgálata a történelemtankönyvekben.	Dr. Kaposi József	egyetemi docens
16.	A tananyagfejlesztés elmélete és gyakorlata a szaktárgytanításban	Különdíj	Bereczky-Zámbó Csilla	ELTE - TTK	Osztatlan	Modellezési problémák, avagy az öltöztetés veszélyei	Szabó Csaba	egyetemi tanár
			Gyöngyvér		Osztatlan			
			Muzsnay Anna		Osztatlan			
17.	A természeti környezet megismerésének pedagógiája	1.	Seres Zoltán	ELTE - TTK	Osztatlan	Környezeti szemléletformálás – a fenntarthatóság témakörének feldolgozási módszerei és eszközei a földrajztanításban	Makádi Mariann	szakmethodikus mestertanár

18.	A természeti környezet megismerésének pedagógiája	2.	Fekete Éva	SZTE - JGYPK	BA	Élménysuli módszerek a környezetismeret tanításában	Fűzné dr. Kószó Mária	főiskolai docens
19.	A természeti környezet megismerésének pedagógiája	Különdíj	Nagy Bence	ELTE - TTK	Osztatlan	Környezettudatossági helyzetjelentés a 7-8. osztályosok köréből	Munkácsy Béla	adjunktus
20.	A természeti környezet megismerésének pedagógiája	Különdíj	Józsa Adrienn	ELTE - TÓK	BA	Gyermek és a természet. A természet hatása a gyermek fejlődésére különböző településtípusokon	Dr. Hill Katalin	adjunktus
21.	A természeti környezet megismerésének pedagógiája	Különdíj	Ilyés Zoltán	GFF - PK	BA	Papagájtartás és ennek hatása a gyerekekre	Dr. Soós István	főiskolai docens
22.	Az inklúzió gyakorlata	1.	Szombath Donáta	SOE - BPK	BA	A kompetencia alapú óvodai nevelés integrációs sajátosságai	Kissné Dr. Zsámboki Réka	egyetemi docens
23.	Az inklúzió gyakorlata	2.	László Kinga	EKE - PK	BA	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodai nevelésben – fókuszban a jászági kistérség	Kisné dr. Bernhardt Renáta	adjunktus
24.	Az inklúzió gyakorlata	Különdíj	Káldi Csilla Lilla	PPKE - BTK	Osztatlan	A figyelemzavaros gyermekek tanulásának támogatása a tanítási órán.	Dr. Szőke-Milinte Enikő	egyetemi docens
25.	Esélyegyenlőséget biztosító módszerek	1.	Füller Noémi	ELTE - BGGYK	BA	Látássérült tanulók tapasztalatai a középiskolai beilleszkedésről	Pajor Emese	egyetemi tanársegéd
26.	Esélyegyenlőséget biztosító módszerek	2.	Lázár Petra	SZTE - JGYPK	BA	Óvodapedagógusok és szülők ismerete, vélekedése hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatban	Dr. Hódi Ágnes	tanársegéd
							Soós Katalin	mesteroktató
27.	Esélyegyenlőséget biztosító módszerek	Különdíj	Bankó Klaudia	GFF - PK	BA	Csodaszarvas Tanoda – A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása	Dr. Lipcsei Imre	főiskolai tanár
28.	Humán- és társadalomtudományok pedagógiája	1.	Kuzma Gréta	PPKE - BTK	MA	A média tematizációja - A téma mediatizálása. A médiatematizáció tanítása középiskolában.	Dr. Szőke-Mikinte Enikő	egyetemi docens
							Thimár Attila	egyetemi docens
29.	Humán- és társadalomtudományok pedagógiája	2.	Szeidl Veronika	NJE - PK	BA	Népismeret, ahogy mi szeretjük	Dr. Rigó Róbert	főiskolai docens
30.	Humán- és társadalomtudományok pedagógiája	Különdíj	Egri Dorottya	ELTE - BTK	Osztatlan	Lányregények és irodalomoktatás	Dr. Czibula Katalin	főiskolai docens
31.	Idegen nyelvek pedagógiája 1.	1.	Meggyesné Erdős Barbara	ELTE - TÓK	BA	A korai nyelvtanulást támogató tanítási- és segédeszközök alkalmazása alsó tagozaton	Trentinné Dr. Benkő Éva	egyetemi docens
32.	Idegen nyelvek pedagógiája 1.	2.	Treznay Ingrid	SZTE - JGYPK	BA	Zenei fejlesztő módszerek hatásvizsgálata az alsó tagozatos idegennyelvi nevelésben	Dr. Asztalos Kata	egyetemi adjunktus
33.	Idegen nyelvek pedagógiája 1.	Különdíj	Alföldi Klaudia	PPKE - BTK	Osztatlan	Interkulturális hídépítés. A magyar mint idegen nyelv elsajátításának támogatása alsó tagozaton.	Dr. Szőke-Milinte Enikő	egyetemi docens
34.	Idegen nyelvek pedagógiája 2. (benne: a magyar mint idegen nyelv is)	1.	Trajtler Boglárka	ELTE - TÓK	BA	A nyelvpedagógusok motiváló szerepe az általános iskolai nyelvórákon	Trentinné Dr. Benkő Éva	egyetemi docens
35.	Idegen nyelvek pedagógiája 2. (benne: a magyar mint idegen nyelv is)	2.	Zólyomi Anna	ELTE - BTK	MA	The role of explicit and implicit learning processes and language aptitude in the success of foreign language acquisition	Dr. Albert Ágnes	egyetemi adjunktus
36.	Idegen nyelvek pedagógiája 2. (benne: a magyar mint idegen nyelv is)	Különdíj	Bertók Fruzsina	ELTE - BTK	Osztatlan	Sprachbewusstsein. Eine Studie zur Untersuchung der	Feldné dr. Knapp Ilona	habilitált egyetemi docens

36.	(benne: a magyar mint idegen nyelv is)	Különdíj		ELTE - BTK		Förderung der Schreibkompetenz im DaF-Unterricht	Perge Gabriella	egyetemi tanársegéd
37.	Idegen nyelvek pedagógiája 2. (benne: a magyar mint idegen nyelv is)	Különdíj	Szász Dorottya	SZTE - JGYPK	Osztatlan	Grammatikvermittlung mit Grammatik-Clips im Unterricht des Deutschen als Fremdsprache	Sárvári Tünde	mesteroktató
38.	Informális és non formális oktatás módszerei	1.	Ledniczki Kinga Melinda	ELTE - PPK	MA	Tanulást támogató stratégiák a tanórán kívüli nevelésben	dr. Hercz Mária	egyetemi docens
39.	Informális és non formális oktatás módszerei	2.	Kiss Anna Segesdi Gergő	KRE - BTK	MA MA	A mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgy, valamint a tudatos médiahasználat oktatásának helyzete és szerepe a magyar közoktatásban	Dr. Sepsi Enikő	egyetemi docens
40.	Informális és non formális oktatás módszerei	Különdíj	Nagyné Gájer Orsolya Klára	KE - PK	BA	Én már tanulni is tudok! - Önálló tanulási szokások kialakítása alsó tagozaton	Bencéné dr. Fekete Andrea	egyetemi docens
41.	Készség-és képességfejlesztés elmélete és gyakorlata	1.	Hóbor Dorina	SOE - BPK	BA	Pedagógusjelöltek és pályakezdő óvodapedagógusok konfliktuskezelési tapasztalatai és szokásai	Kissné Dr. Zsámboki Réka	egyetemi docens
42.	Készség-és képességfejlesztés elmélete és gyakorlata	2.	Bakó Patrícia	NJE - PK	BA	Az érzelmek észlelése, módosulásai foglalkozások hatására az általános iskola alsó tagozatán	Dóró Árpád	főiskolai adjunktus
43.	Készség-és képességfejlesztés elmélete és gyakorlata	Különdíj	Egresi Vivien Jankó Judit	ELTE - BGGYK	BA BA	A Mesezene módszer hatásvizsgálata a fonológiai tudatosság tükrében	Szűcs Antal Mór	egyetemi tanársegéd
44.	Készség-és képességfejlesztés elmélete és gyakorlata	Különdíj	Bíró Viktória Miskolczi Dorottya	ELTE - TÓK	BA BA	A matematikai szorongás prevalenciája a kongnitív és affektív tényezők tükrében	Svraka Tamásné	tanársegéd
45.	Matematikai készségek fejlesztése alternatív eszközökkel	1.	Sztojkovics Dóra	PTE - TTK	MSc	A SET kártyajáték alkalmazása a kombinatorika és a valószínűségszámítás oktatásában	Dr. Eisner Tímea	Adjunktus
46.	Matematikai készségek fejlesztése alternatív eszközökkel	2.	Károlyi Borbála	ELTE - TÓK	BA	Matematika tanítás a digitális bennszülöttek nyelvén	Pintér Marianna	tanársegéd
47.	Matematikai készségek fejlesztése alternatív eszközökkel	Különdíj	László Beáta	RO PKE	BA	A számolási készség fejlesztése kártyajátékokkal	Dr. Debrenti Edith	egyetemi adjunktus
48.	Matematika tanítás módszertana	1.	Bereczky-Zámbó Csilla Gyöngyvér Muzsnay Anna Szeibert Janka	ELTE - TTK	Osztatlan Osztatlan Osztatlan	A tesztelések tanulmányozásának vizsgálata az elemi geometria tanításában	Szabó Csaba	egyetemi tanár
49.	Matematika tanítás módszertana	2.	Kollát Beatrix Eszter	NYE	MA	A Péter-Gallai 9. osztályos matematika tankönyv elemzése	Dr. Kovács Zoltán	főiskolai tanár
50.	Matematika tanítás módszertana	3.	Rékasi Anna Stirling Anna Krisztina	ELTE - TTK	Osztatlan Osztatlan	Matematika tanárszakos hallgatók problémafelvetési és problémamegoldási készségeinek összehasonlítása	Szabó Csaba	egyetemi tanár
51.	Matematika tanítás módszertana	Különdíj	Torma Bence	SZTE - TTIK	Osztatlan	Permutációs játékok használata a függvények tanításában	Dr. Waldhauser Tamás	egyetemi docens
52.	Média és digitális kultúra a nevelésben	1.	Misják Barbara	GDF	BSc	Óvodáskorúak készségfejlesztése oktatási célú mobilalkalmazásokkal.	Berecz Antónia	főiskolai adjunktus
53.	Média és digitális kultúra a nevelésben	2.	Tóth Róbert	DE - IK	MSc	Gamification az oktatásban	Balla Tibor Dr. Kósa Márk	tanársegéd adjunktus
54.	Média és digitális kultúra a nevelésben	3.	Boros Orsolya	RS UE	BSc	PROGRAMOZÁS OKTATÁSA AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA ALSÓ TAGOZATÁBAN MICRO:BIT SEGÍTSÉGÉVEL	dr. Námesztovszki Zsolt	docens
55.	Média és digitális kultúra a nevelésben	Különdíj	Fekete Anita	EKE - PK	BA	Médiatudatosság a 0-3 éves korosztály nevelésében	Dr. Magyar Ágnes	adjunktus

56.	Mozgáskultúra és egészségnevelés	1.	Miklós Noémi	NJE - PK	BA	Kisiskolás korú fiúk és lányok mozgásos feladatmegoldó képességének vizsgálata a nemek közötti különbségek tükrében	Dr. Szatmári Zoltán	tudományos munkatárs
57.	Mozgáskultúra és egészségnevelés	2.	Jakab Gabriella	KE - PK	BA	A differenciálás lehetőségei a testnevelésben a 9-10 éves tanulók pulzusterhelésének vizsgálata alapján	Bencéné dr. Fekete Andrea	egyetemi docens
							Szerb György	intézetvezető
58.	Mozgáskultúra és egészségnevelés	Különdíj	Siska Flóra	ELTE - BDPK	Osztatlan	Orális egészség a fiatal korosztályokban	Skribanek Anna	Főiskolai tanár
59.	Művészeti nevelés módszerei	1.	Földvári Csilla Zsuzsanna	DRHE	BA	Czövek Lajos népdalfeldolgozásainak elemzése pedagógiai szempontból	Dr. Kiss Csaba Márton	tanszékvezető főiskolai docens
60.	Művészeti nevelés módszerei	2.	Hollósi Johanna	ELTE - PPK	BA	A Kodály koncepció alkalmazása a mindennapos testnevelés keretében	Némethné Dr. Tóth Orsolya	egyetemi docens
61.	Művészeti nevelés módszerei	Különdíj	Bencezová Erika	SK SJE	MA	Kokas módszer az óvodában	Mgr. Tóth-Bakos Anita	egyetemi adjunktus
62.	Pedagógiai kommunikáció	1.	Tóth Tamara	ELTE - BTK	MA	Hatékony kommunikáció az online tutorálásban	Dr. Gonda Zsuzsa	egyetemi adjunktus
63.	Pedagógiai kommunikáció	2.	Hegyvi Viktória	BME - GTK	MA	A digitális kultúra aktuális helyzete - kérdések és lehetőségek a módszertani kultúra megújítására a szakképzésben	Dr. Molnár György	egyetemi docens
64.	Pedagógiai kommunikáció	3.	Götzer Anita	KE - PK	BA	Csecsemőknek és kisgyermeknek szóló foglalkozások szülői megítélése egy családi bölcsődében	Dr. Podráczky Judit	egyetemi docens
65.	Tanulási területek integrációja	1.	Andor Orsolya	ELTE - PPK	BA	Mozgásos gyakorlatok gyűjteménye a gondolkodási képesség fejlesztéséhez	Némethné Dr. Tóth Orsolya	egyetemi docens
66.	Tanulási területek integrációja	2.	Angyal Sára	ELTE - TÓK	BA	Hétköznapi hősök nevelése: vállalkozóképesség fejlesztésének lehetősége gyermekkorban	Dr. Hercz Mária	egyetemi docens
67.	Tanulási területek integrációja	Különdíj	Bereczky-Zámbó Csilla Gyöngyvér	ELTE - TTK	Osztatlan	Az előhívási hatás eredményessége a deduktív következtetést igénylő feladatok esetén	Bernáth László	docens
			Muzsnay Anna		Osztatlan		Szabó Csaba	egyetemi tanár
			Szeibert Janka		Osztatlan			
68.	Tanulási területek integrációja	Különdíj	Érsok Gábor	ELTE - TTK	Osztatlan	Tantárgyközi oktatócsomag – főszerepben a só	Gherdán Katalin	adjunktus
69.	Tanulás, tanulástámogatás a felsőoktatásban	1.	Bartha Blanka	ELTE - BTK	Osztatlan	Grammatikatanítás a felsőoktatásban: Módszerek és feladattípusok a gyakorlókönyvtől a tankörig	Dr. Gonda Zsuzsa	egyetemi adjunktus
			Gyenei Kornélia		Osztatlan		Dr. Lengyel Klára	habilitált egyetemi docens
70.	Tanulás, tanulástámogatás a felsőoktatásban	2.	Szikszai Kristóf	DUE	BSc	Oktatás 4.0 - Interaktív és anyagáramlási modellkörnyezet fejlesztése a Dunaújvárosi Egyetemen	Dr. Bajor Péter	főiskolai docens
							Fejes Csilla	egyetemi tanársegéd
71.	Tanulás, tanulástámogatás a felsőoktatásban	2.	Bereczky-Zámbó Csilla Gyöngyvér	ELTE - TTK	Osztatlan	Matematikatanár szakos hallgatók probléma-alkotási képességeinek fejlesztése	Szabó Csaba	egyetemi tanár
			Muzsnay Anna		Osztatlan			
			Szeibert Janka		Osztatlan			
72.	Tanulás, tanulástámogatás a felsőoktatásban	Különdíj	Vas János	DE - BTK	Osztatlan	Videojátékok gyakorlati alkalmazása a magyar oktatási rendszerben - egy egyetemi kollokvium tapasztalatai	Bradács Gábor	Egyetemi tanársegéd
73.	Természettudományok tantárgypedagógiája	1.	Furtner Nikolett	ELTE - TTK	Osztatlan	Ásvány- és kőzettani tudásszerzés terepen	Makádi Mariann	Szakmetodikus mestertanár
74.	Természettudományok tantárgypedagógiája	2.	Gerlang Vivien	ELTE - TTK	Osztatlan	(E)ltévedni emberi dolog... avagy a térbeli intelligencia fejlesztési lehetőségei hagyományos és digitális eszközökkel a földrajzitanításban	Makádi Mariann	főiskolai docens, szakmetodikus
75.	Természettudományok tantárgypedagógiája	3.	Schlachter Gabriella	DE - TTK	Osztatlan	Csak hiszed! - Csillagászati földrajzi tévképzetek az oktatásban	Dr. Teperics Károly	egyetemi adjunktus
76.	Természettudományok tantárgypedagógiája	Különdíj	Kiss Mária Dominika	ELTE - TTK	Közéiskola	Világjáró hamufelhők Interaktív oktatási anyag középiskolásoknak a légköri szennyeződésterjedés szemléltetésére	Hszpra Tímea	tud. Munkatárs