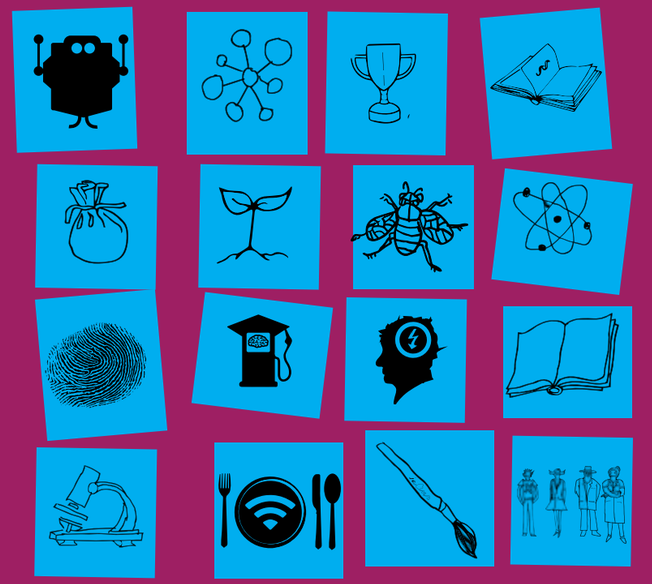
XXXIV OTDK 2019

országos tudományos diákköri konferencia 2019

március 21-23	március 28-30	április 10-12	április 11-13	április 15-17	április 16-18	április 23-26	április 24-26
Budapest	Budapest	Budapest	Pécs	Budapest	Debrecen	Eger	Budapest
Kémiai és Vegyipari Szekció	Testnevelés- és Sporttudományi Szekció	Állam- és Jogtudományi Szekció	Közgazdaságtudományi Szekció	Biológiai Szekció	Agrártudományi Szekció	Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció	Humán Tudományi Szekció
Műszaki Tudományi Szekció				Esztergom	Budapest	Debrecen	Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció
				Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai Szekció	Had- és Rendészettudományi Szekció	Orvos- és Egészségtudományi Szekció	Kaposvár
					Informatika Tudományi Szekció		Művészeti és Művészettudományi Szekció
							Gödöllő
							Társadalomtudományi Szekció

XXXIV OTDK 2019

országos tudományos diákköri konferencia 2019



Kedves Olvasó!

A tudományos diákköri tevékenység alapja a témavezető által segített hallgatói tudományos kutatómunka, amelynek széleskörűségét és sokszínűségét teljes egészében nem lehet megmutatni. Jelen kiadványunkkal arra teszünk kísérletet, hogy ezt a sokszínűséget felvillantsuk és érzékeltessük.

A tudományos diákköri tevékenység és az Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) több mint 60 éve része a magyarországi felsőoktatásnak: 1955-ben, több mint hatvan évvel ezelőtt rendezték meg az első országos TDK-konferenciát, akkor még Tudományos Diákkörök első Országos Konferenciája néven. A rendezvényen 300 diákkör képviseletében 19 szakkonferencián 109 előadás hangzott el. Hatvankét évvel később, 2017-ben a XXXIII. OTDK-n az 1789 intézményi

TDK-konferencián előadott 12 443 pályamunkából végül 4111-et mutattak be szerzőik. Az Országos Tudományos Diákköri Tanács, valamint a kiválasztott felsőoktatási intézmények pedig most már a 2019. évi XXXIV. OTDK-ra készülnek. A kiadvány bemutatja az egyes szekciók legfontosabb adatait az előző három OTDK-ról, valamint ismerteti a 16 tudományterületi szekció időpontját és helyszínét, szervezőjét.

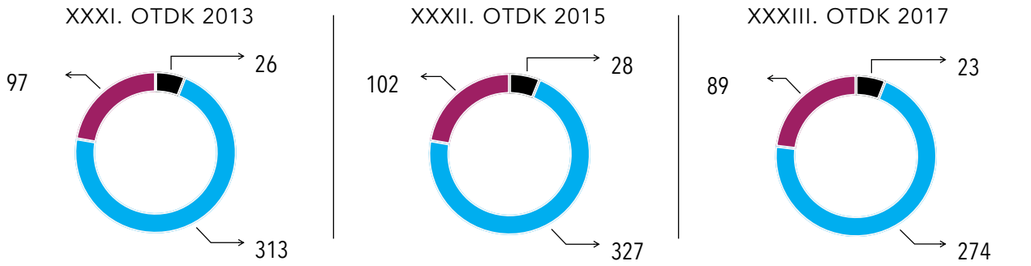
Bízunk benne, hogy sikerül felkelteni az érdeklődést a TDK-munka iránt, és a kedves olvasó ellátogat a XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia szekcióinak rendezvényeire. Az OTDK-ról és a TDK-ról bővebb információt az Országos Tudományos Diákköri Tanács honlapján talál, amelynek címe: http://otdt.hu.

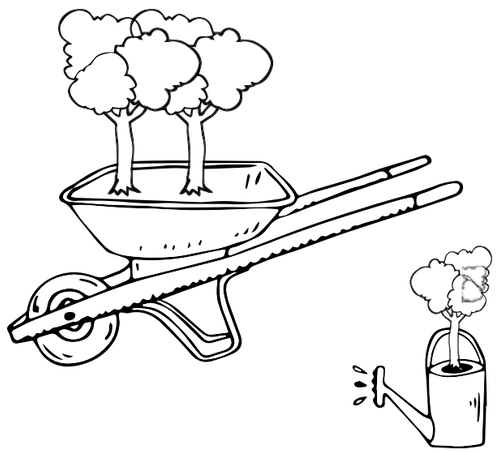
Budapest, 2018. június 12.

dr. Cziráki Szabina
az OTDT titkára

Prof. Dr. Szendrő Péter
az OTDT elnöke

Agrártudományi Szekció





„Egy jó és egy rossz TDK dolgozatot megírni majdnem ugyanannyi munka. Nézzük, mi a titka a jó dolgozatnak! A titok két lépésből áll:
1. Keressünk a környezetünkben egy (nemzetközi szinten) rendszeresen publikáló, a (nemzetközi) szakirodalmat jól ismerő oktatót és kérjük meg, hogy legyen a TDK-konzulensünk!
2. Kövessük tanácsait!”

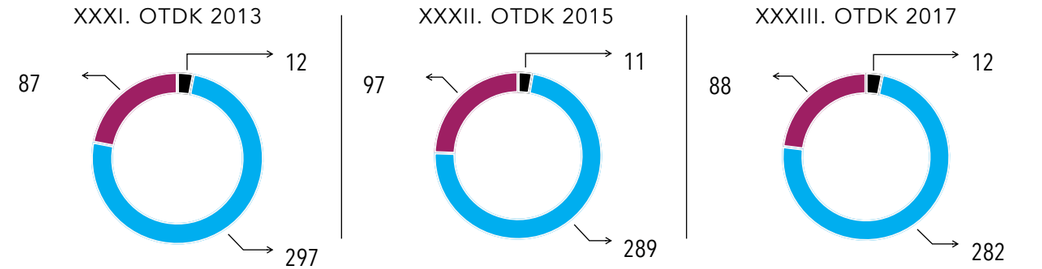
Kóczy László egyetemi docens,
Óbudai Egyetem

XXXIV OTDK 2019 országos tudományos diákköri konferencia 2019

április 10-12

Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Budapest

Állam- és Jogtudományi Szekció

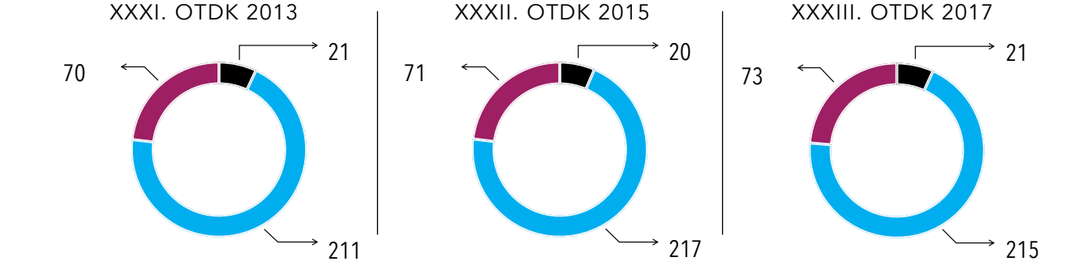


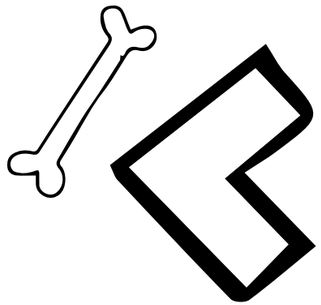
résztvevő karok száma *bemutatott pályamunkák száma* *helyezések száma (I-III. helyezés)*

„A konferencia remek lehetőség volt arra, hogy az adott téma szakértői előtt gyakorolhassam előadói és kutatói készségeimet, így például az előadás során a megfelelő szóhasználatot, a lényeg kiemelését, az időbeosztást. Másodszor, a saját tagozatom, illetve a szekció más tagozatainak előadóit figyelve, hallgatva rengeteg információval, ötlettel, gondolatébresztővel gazdagodhattam. A sajátomhoz hasonló témákban új kutatási területeket vagy módszereket ismerhettem meg, míg mások témái olyan problémákra világítottak rá, amelyeknek a létezéséről sem tudtam. Végül, több száz hasonló érdeklődésű fiatal jelenlétének egyenes következménye a jó hangulat és a buli, amit az is biztosított, hogy a szakmai eseményeken valóban egy konferencián, és nem egy egymás ellen folytatott versenyen éreztük magunkat.”

Anti Zsuzsanna,
Eötvös Loránd Tudományegyetem

Biológia Szekció

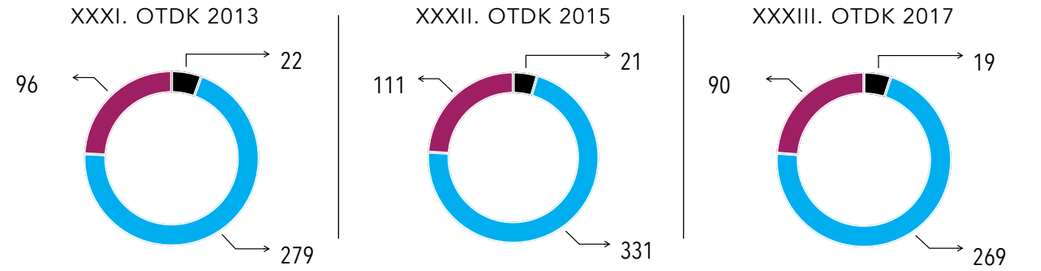




„Az Országos Tudományos Diákköri Tanács több évtizedes munkájával megteremtette azt a támogató légkört a magyar felsőoktatásban, amely lehetőséget nyújt a hallgatói tehetségek legsokszínűbb és legteljesebb kibontakoztatására. A diákköri munka szépsége mindig is a tanár-diák személyes kapcsolatban, közös munkában nyilvánul meg, azonban a tehetségek intézményekben folyó támogatása és nevelése mellett nagy jelentősége van az országos szakmai irányításnak.”

Lovász László akadémikus,
az MTA elnöke

Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció



résztvevő karok száma *bemutatott pályamunkák száma* *helyezések száma (I-III. helyezés)*

„Ahogyan mondani szoktam, két típusú diplomás van: az egyik, aki TDK-zott, a másik, aki szeretett volna TDK-zni. De a viccet félretéve, a TDK a kutatói utánpótlás nevelésének legfontosabb bázisa a felsőoktatási intézményekben. A TDK során elsajátított kutatói ismeretekre lehet alapozni a doktori képzésben, és később is. Sok olyan tudós van – többek között jómagam is –, aki a TDK-témáját vitte/viszi tovább, ebben mélyül el egyre jobban, ebből doktorál, habilitál, s lesz akadémiai doktor. Ezek az életutak egyértelműen bizonyítják, hogy a TDK mennyire jó alapot jelent, és ebben az OTDK szerepe egészen kiemelkedő: fórum, ahol a hasonló érdeklődésű fiatalok találkozhatnak egymással és a tudományterületük elismert oktatóival, kutatóival, szakembereivel. Olyan program, mely lehetőséget ad a párbeszédre, ahol akár évtizedes barátságok, szakmai együttműködések kezdődnek. És persze verseny is, ahol az elért tudományos eredmények megmérettetnek. Ezért különleges az OTDK, amely sokak számára életre szóló élményt jelent.”

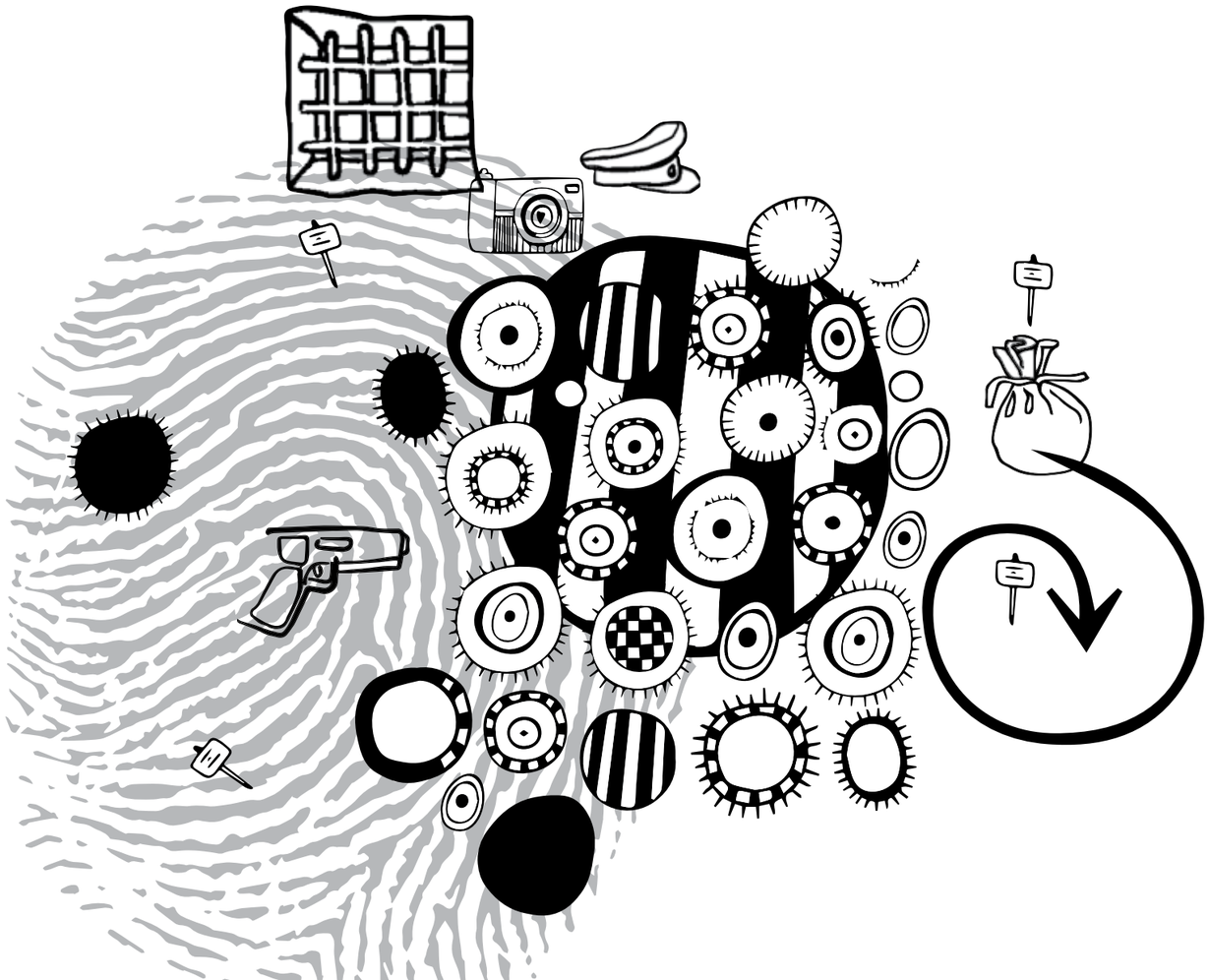
Szendrő Péter,
az OTDT elnöke

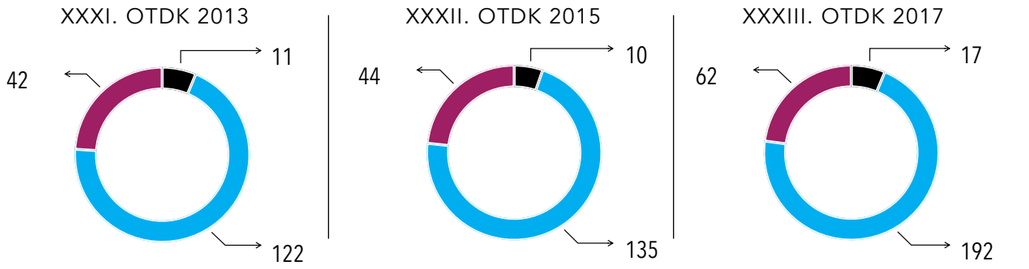
XXXIV. OTDK 2019 országos tudományos diákköri konferencia 2019

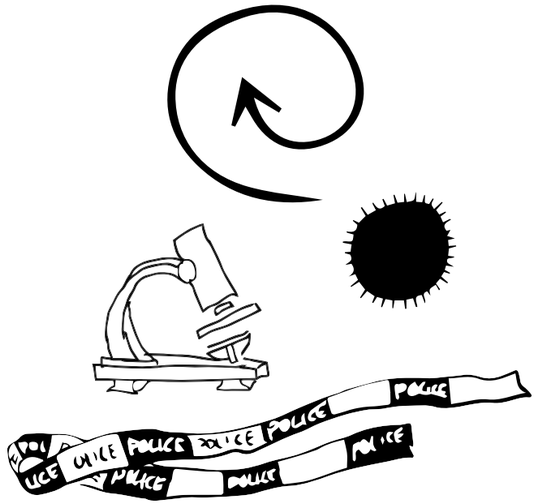
április 16-18

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar, Budapest

Had- és Rendészettudományi Szekció



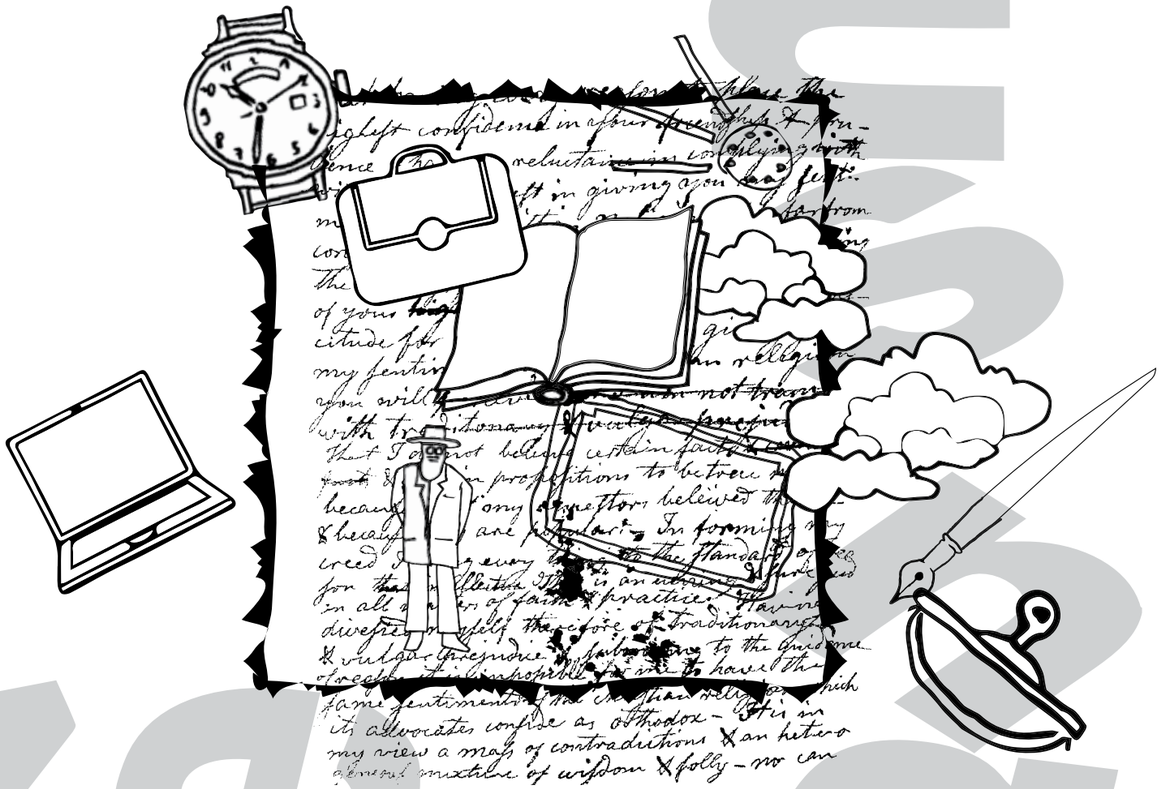


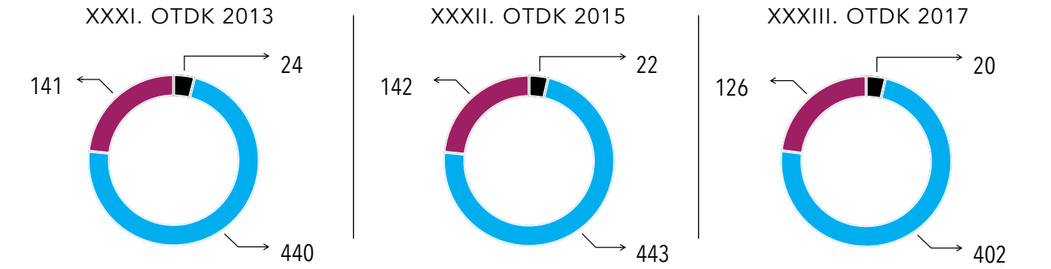


„A tudományos diákköri mozgalom folyamatosan megújulva és megerősödve bizonyítja életképességét a hazai és nemzetközi tehetségsegítési programok sorában. Jelentős szerepe van ebben az Országos Tudományos Diákköri Tanács szakmai, koordináló tevékenységének, amely hosszú évek óta szorosan összefonódik Szendrő Péter professzor munkásságával."

Freund Tamás akadémikus,
az MTA alelnöke

Humán Tudományi Szekció





„Nagyon sok tapasztalatot szereztem a TDK tanulmány megírásával. Dolgozatom alapja levéltári kutatás volt és egy összetett kutató-feltáró munka áll a kutatásom hátterében, amit több éven keresztül végeztem kitartó munkával. Sokszor éreztem, hogy mélyponton vagyok, de mindig sikerült valami olyan információt találnom, amely túllendített ezen a ponton. Úgy gondolom, hogy minden tanulmány írásánál lesznek nehezebb időszakok, amikor megáll a munka és nem látjuk a kiutat, de keresni kell azokat a kiskapukat, amelyek megnyitják előttünk az utat a továbbhaladásra. A dolgozat megírásával olyan tapasztalatokat szereztem, amelyek megkönnyítették a munkámat a későbbi tanulmányoknál is, a szakdolgozat egyfajta főpróbájának tartottam. Maga a munkafolyamat egy olyan hatalmas előnyt biztosít számunkra, amelyet senki nem vehet el tőlünk. Tesztelhetjük saját magunkat, pl. mekkora a tűrőképességünk, milyen a kreativitásunk, mekkora a munkamorálunk stb. Ez egy olyan előny, amit többszörösen is a hasznunkra fordíthatunk, hiszen olyan sokszínű, konstruktív bírálatokat kapunk, amelyek előreviszik tudományos értelemben a munkánkat és formálják magát a személyiségünket is. Külön öröm, amikor azokkal a neves kutatókkal ismerkedhettem, akiknek a szakirodalmát én is felhasználtam és feltehettem azokat a kérdéseimet, amelyek a témával kapcsolatban érdekeltek.”

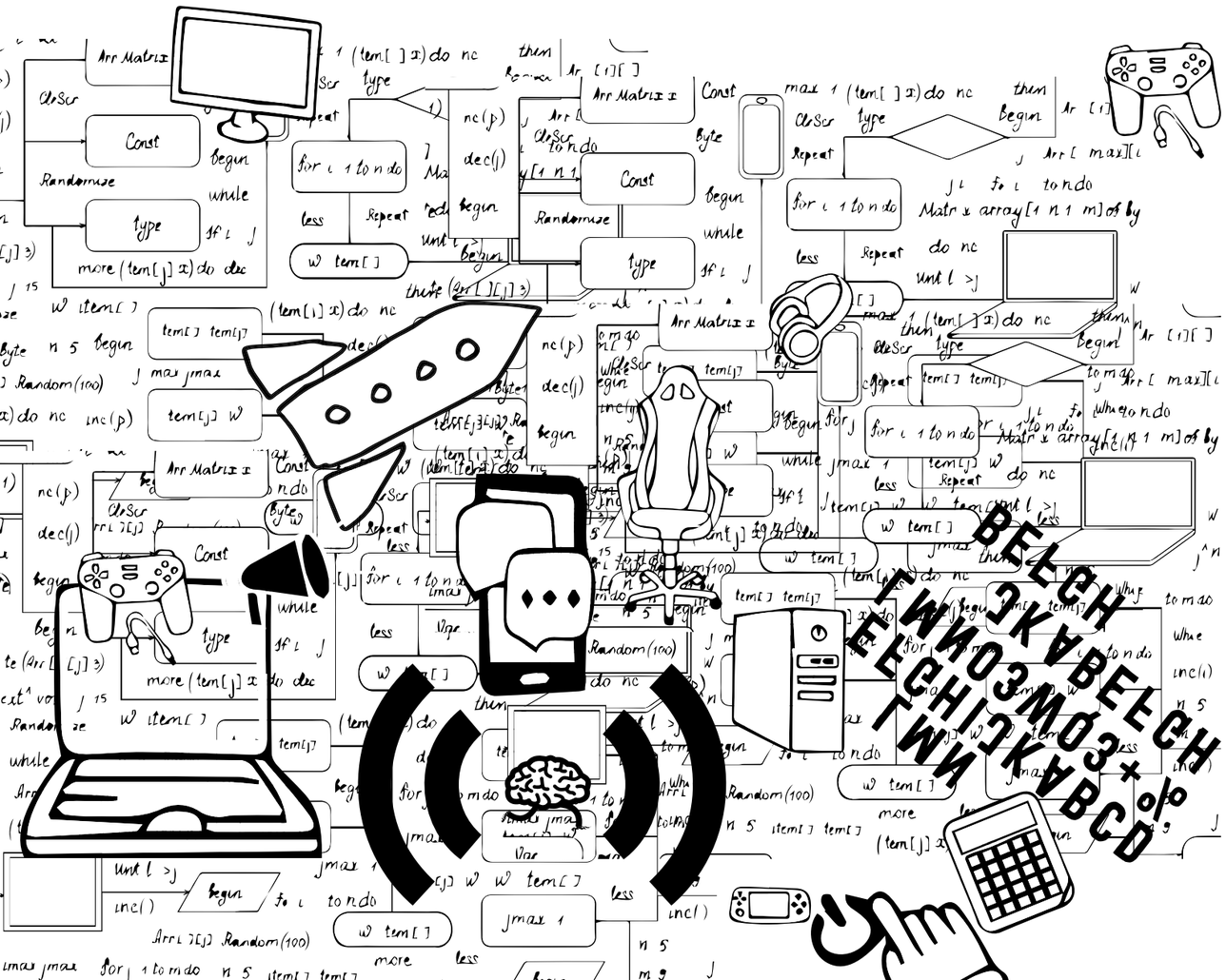
Dudok Fanni,
Szegedi Tudományegyetem

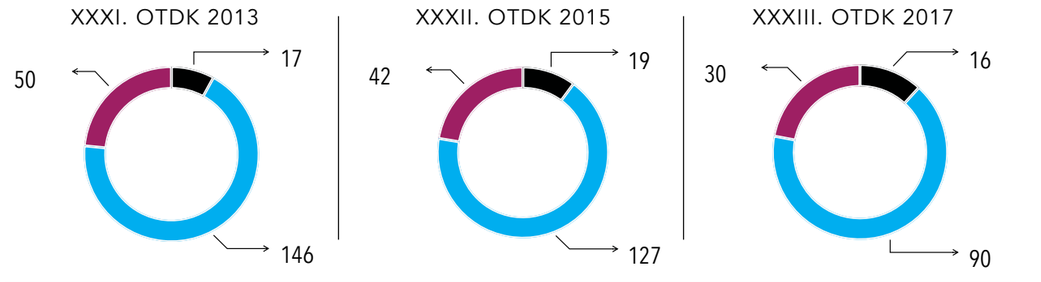
XXXIV OTDK 2019 országos tudományos diákköri konferencia 2019

április 16-18

Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Kar, Budapest

Informatika Tudományi Szekció

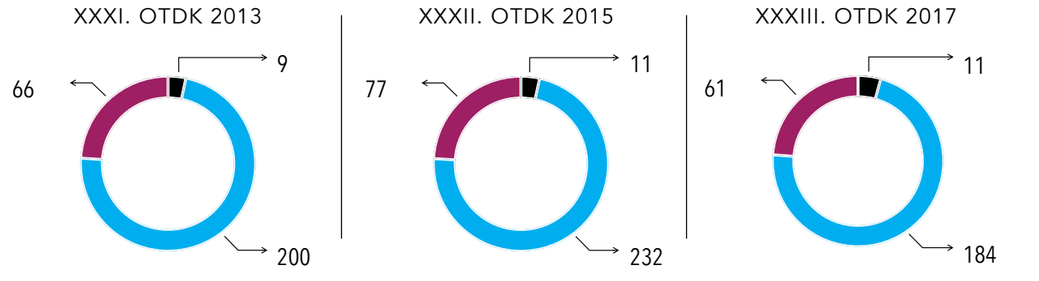




„Viszonylag kevés olyan lehetősége van egy felsőoktatásban tanuló diáknak, amellyel a tantervi órákon felül is fejlesztheti azokat a készségeit, amelyek későbbi munkája során nagy hasznára lesznek. A TDK munka tökéletesen alkalmas erre, hiszen a kutatás elkészítése, abból egy tanulmány megírása, majd az eredmények kommunikálása a kari Tudományos Diákköri Konferencián, később pedig egy nagyobb közönség előtt az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, olyan kihívások elé állítja a hallgatókat, amelyekkel tantermi keretek között nem találkoznak. Úgy gondolom, az, aki részt vállal ebben a folyamatban, az a munkája során sokkal könnyebben fog boldogulni, ha nyilvánosság előtti beszédre, vagy valamilyen önálló szellemi termék előállítására kérik fel. Persze a TDK munka nem az egyetlen ilyen lehetőség, de kihagyni nem érdemes. Az OTDK abból a szempontból kivételes, hogy a konferencia tematikáját csak az egyes szekciókban szereplő hallgatók szakja határozza meg, tehát nagyon sokféle témának a prezentálására nyújt színteret. Az előadások témái egyfajta helyzetképet mutatnak azokról a területekről és csapásirányokról, amelyekkel aktuálisan foglalkoznak a felsőoktatásban tanuló hallgatók. Sok olyan előadó prezentációját hallgathattam végig, akik kiemelkedő szakmai színvonalat képviseltek, és előadásmódjuk jó mintával szolgált.”

Nagy Andor,
Pécsi Tudományegyetem

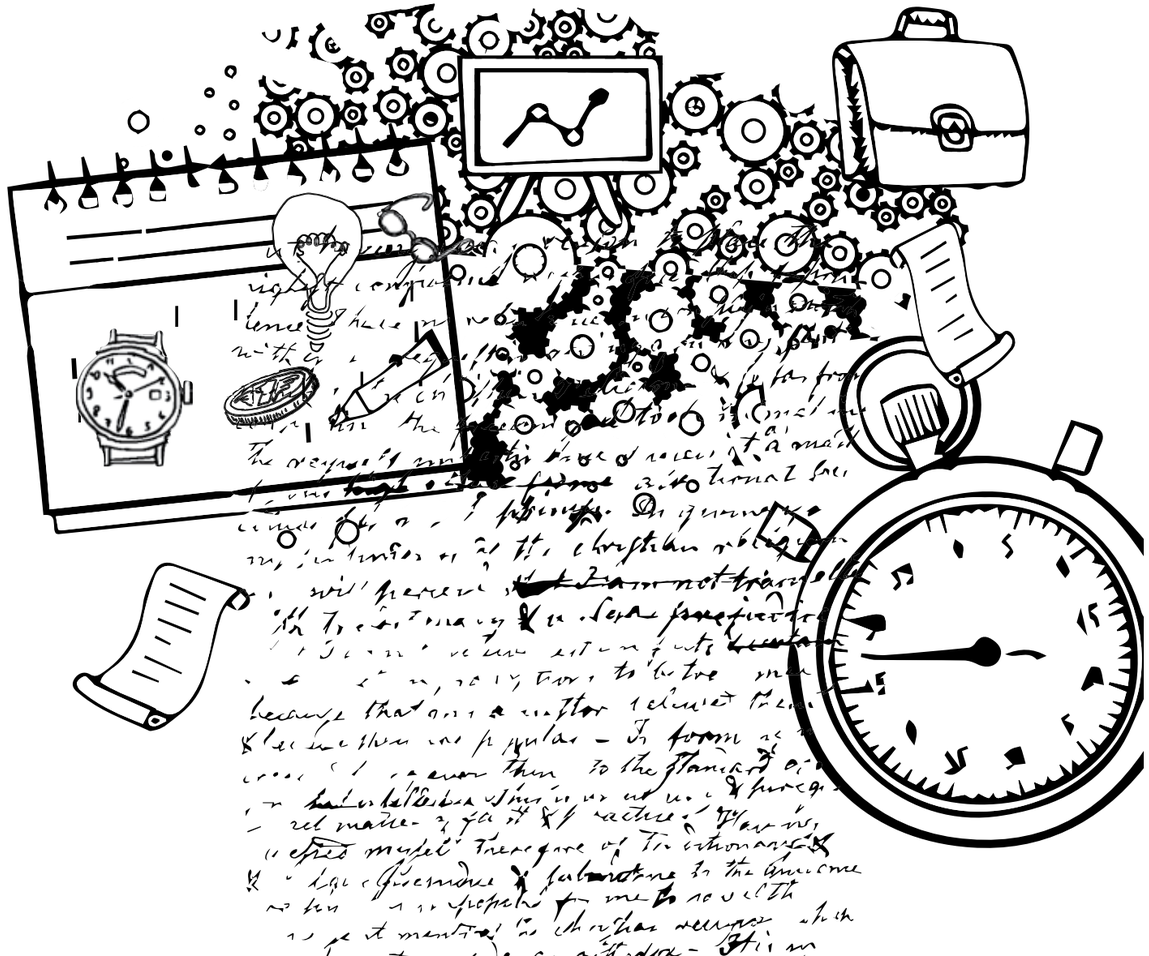
Kémiai és Vegyipari Szekció

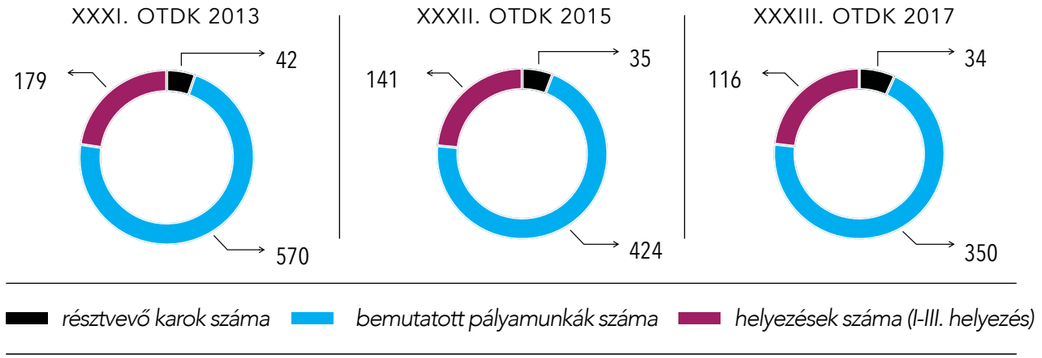


„Számomra elsősorban a »konferencia-élet« megtapasztalását jelentette az OTDK, kifejezetten érdekes és elmés előadásokkal és kutatásokkal, kutatási-tervekkel lehetett találkozni. Mindezek mellett pedig remek lehetőségnek tartottam, hogy a hasonló érdeklődésű, a kutatói élet felé kacsingató hallgatókat lehetett megismerni, eszmét cserélni velük, ez egy nagyon jó alkalom volt erre is többek között."

Makrai Balázs,
Károli Gáspár Református Egyetem

Közgazdaságtudományi Szekció





„Az OTDK-n tényleg a legjobb dolgozatok kerülnek bemutatásra. Itt már senki sem veszít semmit, mindenki csak nyer. Lehet, hogy nem ér el helyezést valaki, de olyan professzorokkal beszélget, aki tud tanácsot adni, vagy segíteni a további munkájában, olyan más egyetemekről, főiskoláról érkező diákokkal ismerkedik meg, akik tényleg érdeklődnek a témája iránt és barátság alakul ki közöttük. Az előadásom után a Pécsi Egyetem egyik tanára gratulált, aki felajánlotta, hogy ha szükségem van rá, tud orosz nyelvű szakirodalomban segíteni, akivel már az óta meg is beszéltem egy találkozót. Ez ugyanannyit ért számomra, mint az 1. helyezés. A konferencia felejthetetlen volt a számomra és nagyban növelte az önbizalmamat, rámutatva arra, hogy nem szabad kételkedni a munkám sikerességében. Mert amiért teszünk, az előbb utóbb sikerülni is fog. A leendő TDK-s diákoknak azt tudom tanácsolni, hogy olyan témát válasszanak, amihez valamilyen saját élmény, tapasztalat vagy érdek fűződik, hisz csak így lesz kedve és affinitása napokat könyvtárban ülni, egy hétig e-mailezni, hogy meg tudjon szervezni egy interjút, megkeresni azokat az embereket, akik ki is töltik a kérdőívet. Azonban a befektetett munka meghozza a gyümölcsét, amikor előadás után vadidegen emberek jönnek oda hozzám gratulálni és azt mondják, hogy látszik, imádom a témámat és remekül éreztem magam előadás közben. Ami így is van.”

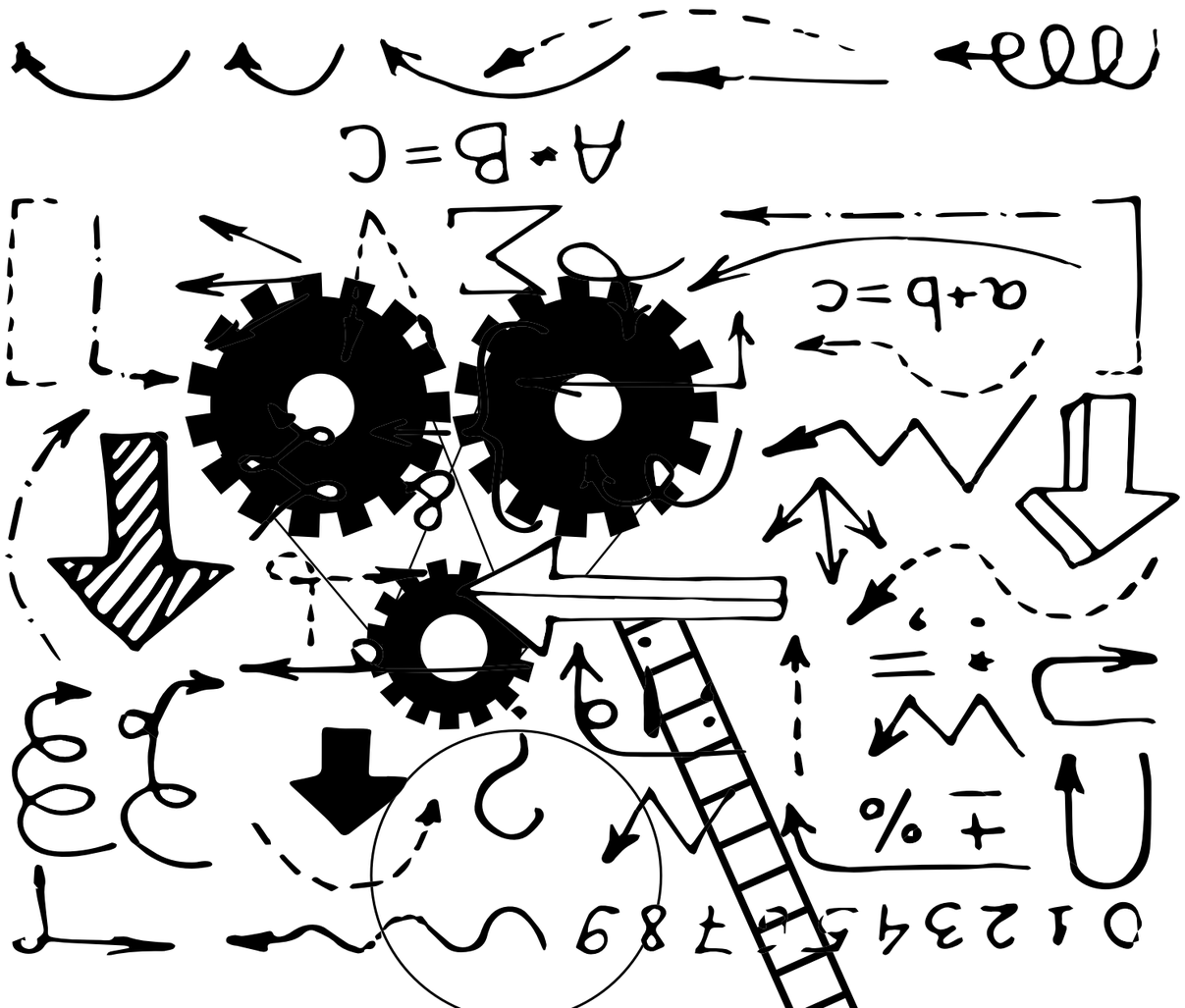
Juhász Nóra,
Kodolányi János Főiskola

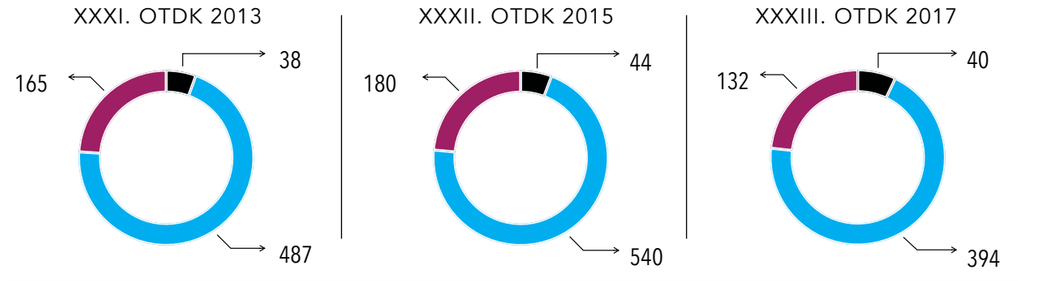
XXXIV OTDK 2019 országos tudományos diákköri konferencia 2019

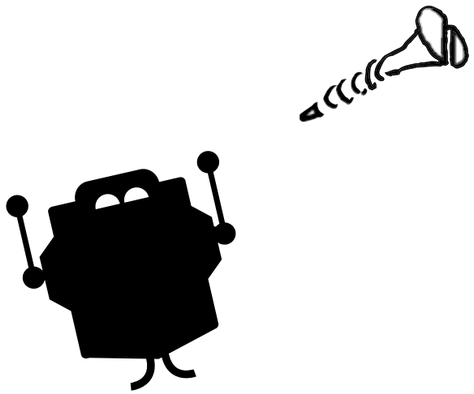
március 21-23

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest

Műszaki Tudományi Szekció







„Aki a műszaki tudományokkal foglalkozik, annak elengedhetetlen, hogy megfelelő humán ismeretekkel rendelkezzék. A mérnök sikere az emberi kapcsolatoktól függ, tudásának háromnegyed részben humán eredetűnek kell lennie és csak 25% az a műszaki tudás, amely ahhoz szükséges, hogy sikeres alkotó mérnök legyen."

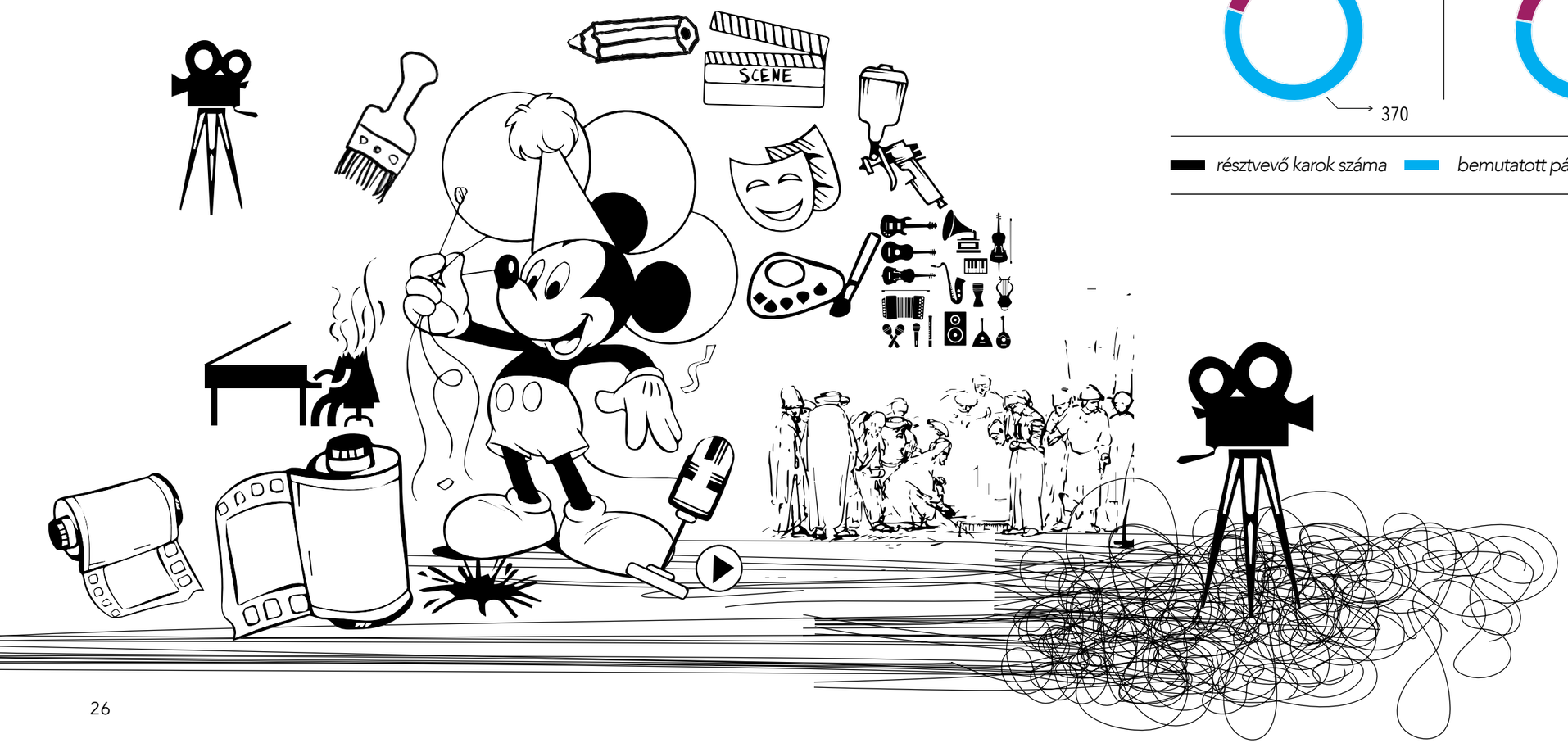
Szendrő Péter,
az OTDT elnöke

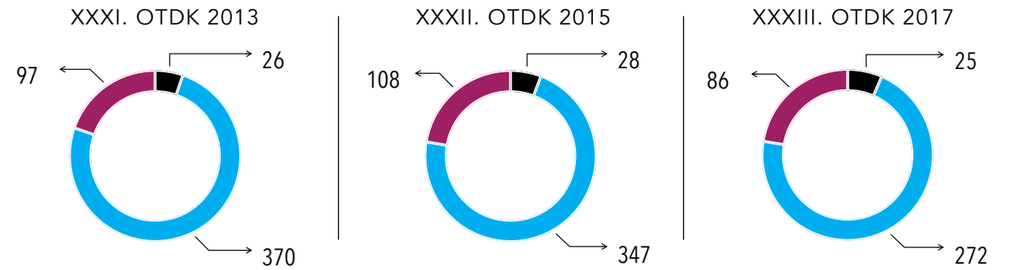
XXXIV OTDK 2019 országos tudományos diákköri konferencia 2019

április 24-26

Kaposvári Egyetem Rippl-Rónai Művészeti Kar, Kaposvár

Művészeti és Művészettudományi Szekció



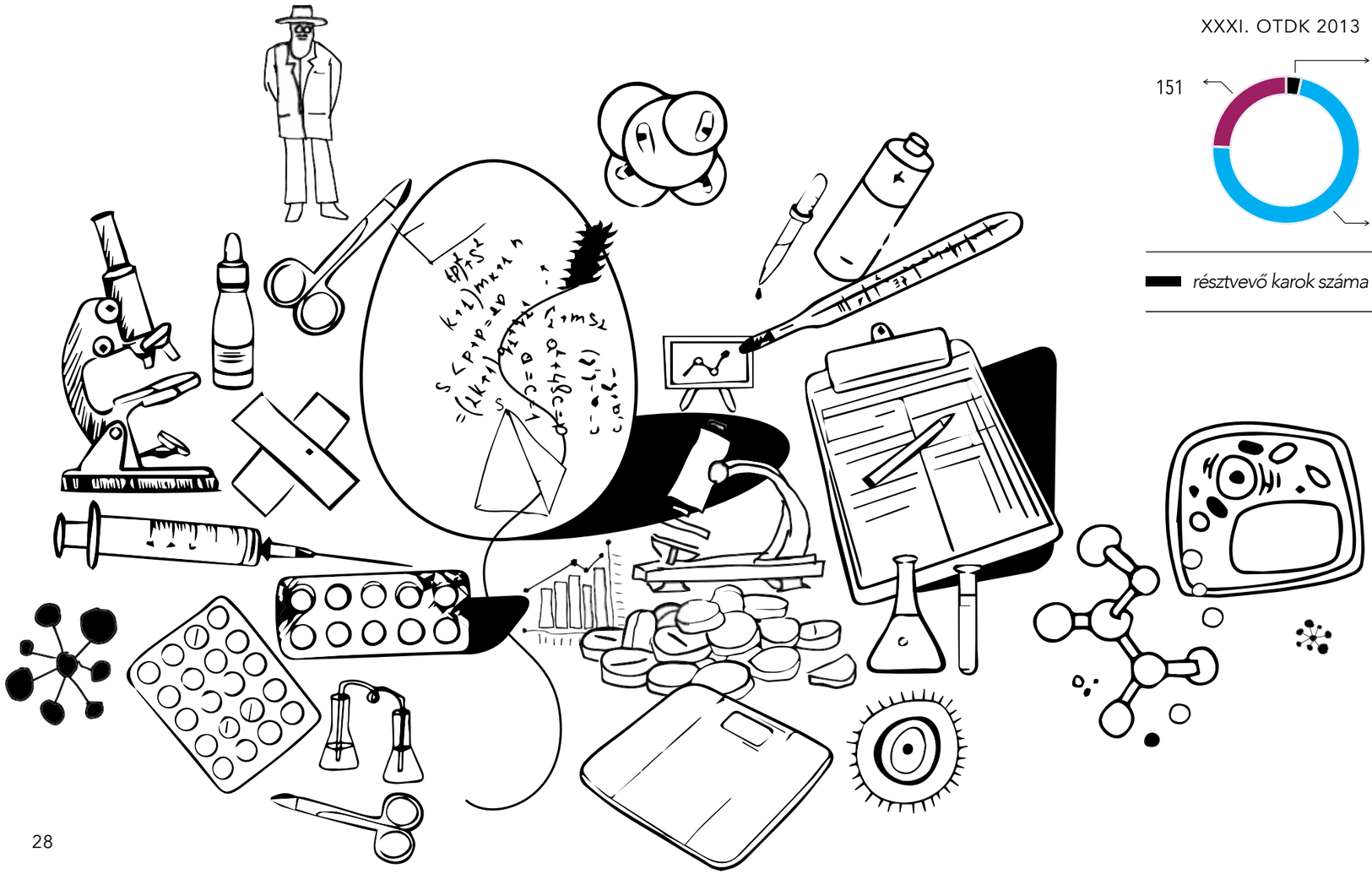


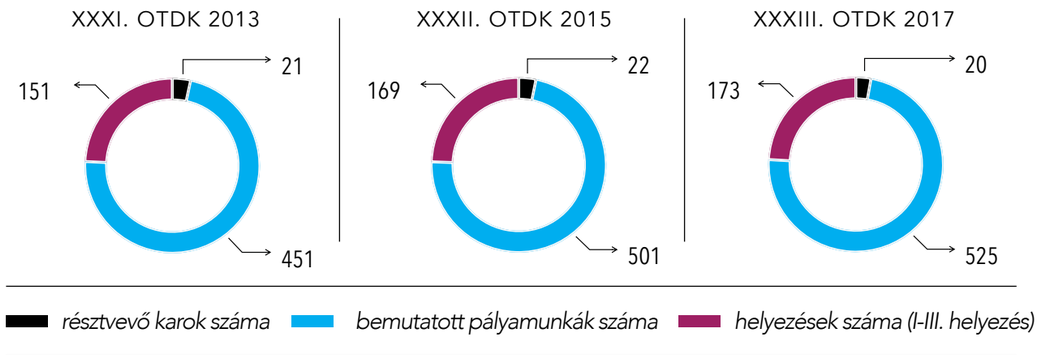
résztvevő karok száma *bemutatott pályamunkák száma* *helyezések száma (I-III. helyezés)*

„Nagyon örültem a magas színvonalú szakmaiságnak, melyet nem csak a zsűritagok, de a diákok is képviseltek. Jó volt érzékelni a társadalmi felelősségvállalást, az érett gondolkodást a munkákban. A személyes részét tekintve pedig kitűnő lehetőség volt az ismerkedésre és nagyon jó beszélgetésekre. A konferencia a generációk közötti – és az intézmények közötti kapcsolatok erősödését is segítette."

Mező Gábor Máté,
Károli Gáspár Református Egyetem

Orvos- és Egészségtudományi Szekció

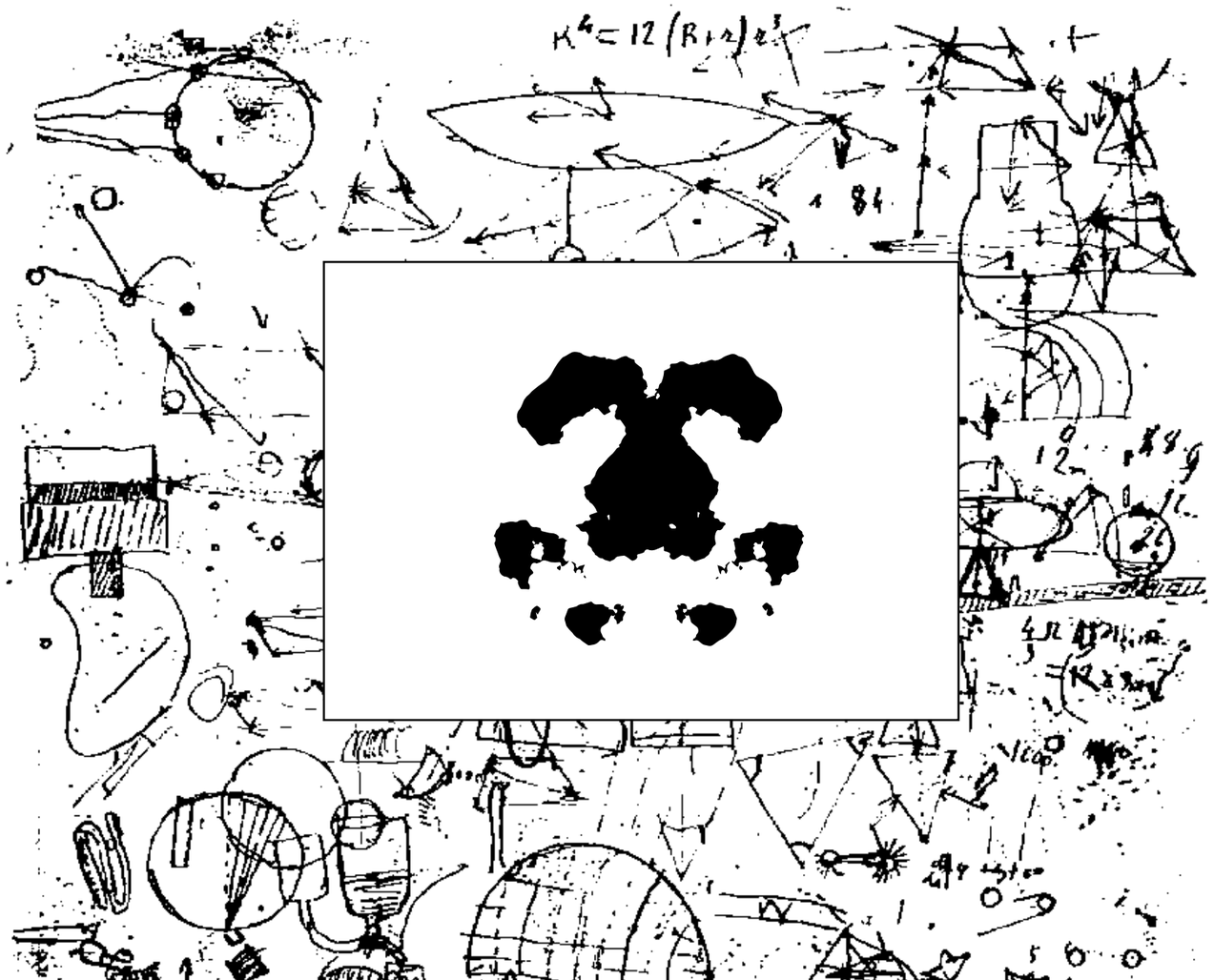


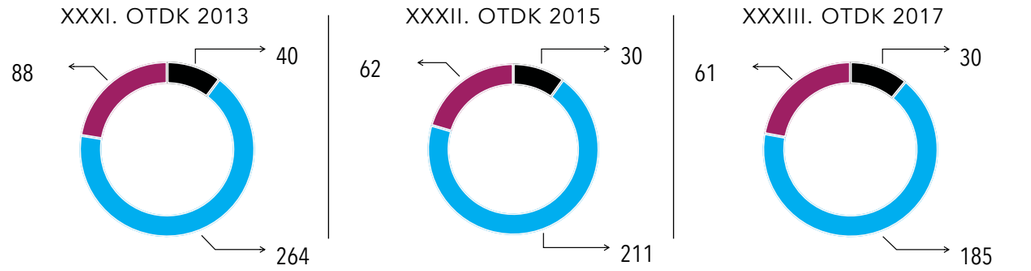


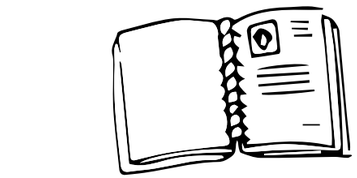
„Számomra fontos élmény volt személyesen találkozni a tudományos élet olyan szereplőivel, akiknek munkáiból készültem, dolgoztam. Számos segítséget kaptam a további fejlesztési és fejlődési lehetőségeket illetően. Hallhattam mások munkáinak ismertetőit, amikből szintén sokat tanulhattam. Megerősített abban, hogy a hosszú távú céljaim eléréséhez jó úton haladok."

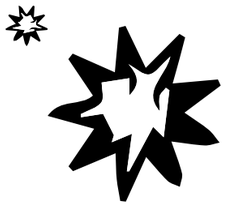
Nemes-Wéber Zsófia,
Pécsi Tudományegyetem

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtár-tudományi Szekció









A kutatásom témáját egyéni érdeklődés alapján választottam, ezért már a dolgozat írása is élményt jelentett. Különböző nevelési, tanítási módszerek elemzésével és vizsgálatával foglalkoztam, amelyek ismeretében olyan többlettudásra tettem szert, amelyet tanulmányaim során és később, szociálpedagógusként is hasznosíthatok. Azon túl, hogy az erkölcsi siker és a munkáért járó elismerés hihetetlen érzéssel tölt el, a tudományos kutató munka plusz pontokat is jelent a továbbtanulásban."

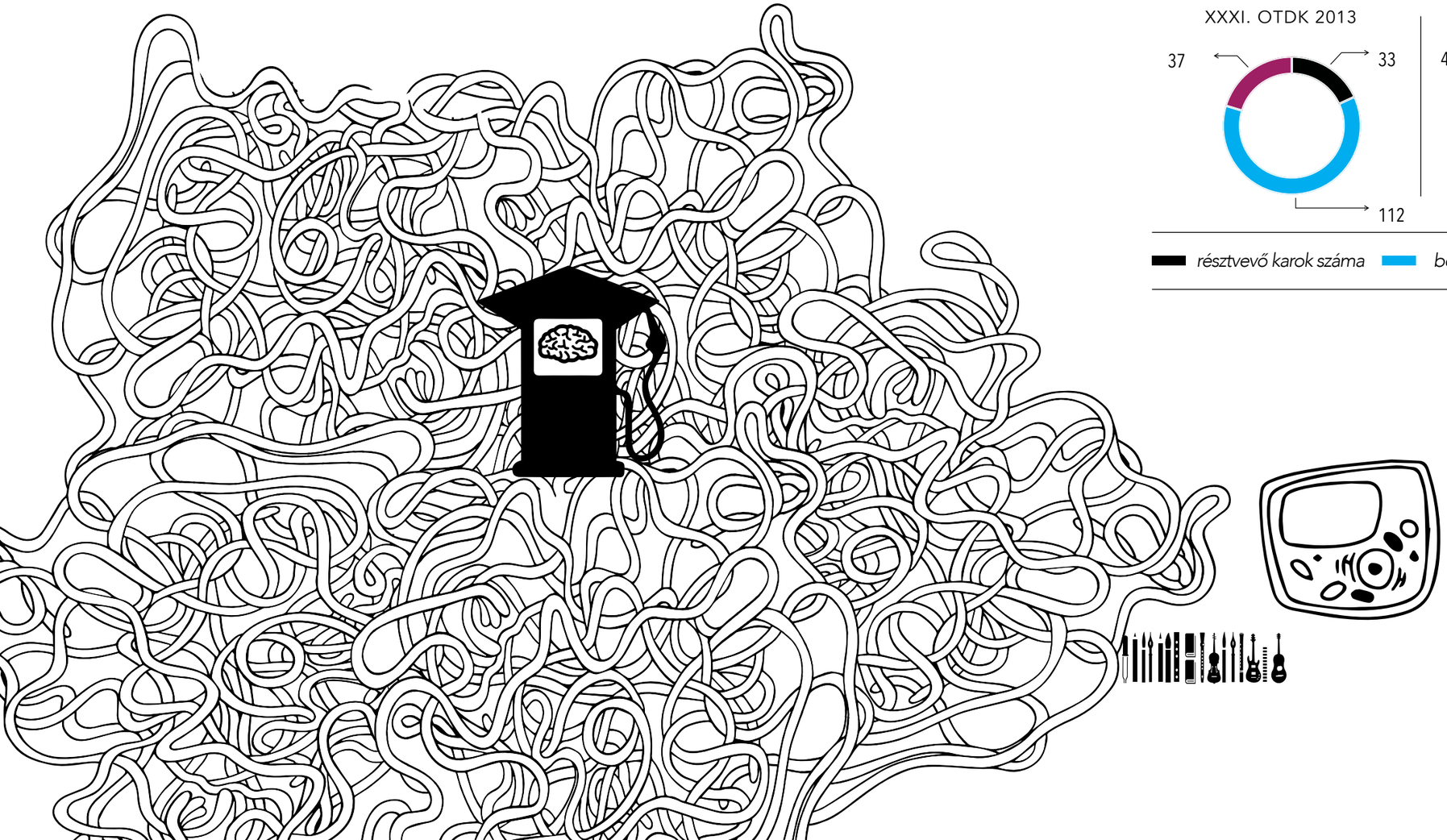
Kiss Nikolett,
Szegedi Tudományegyetem

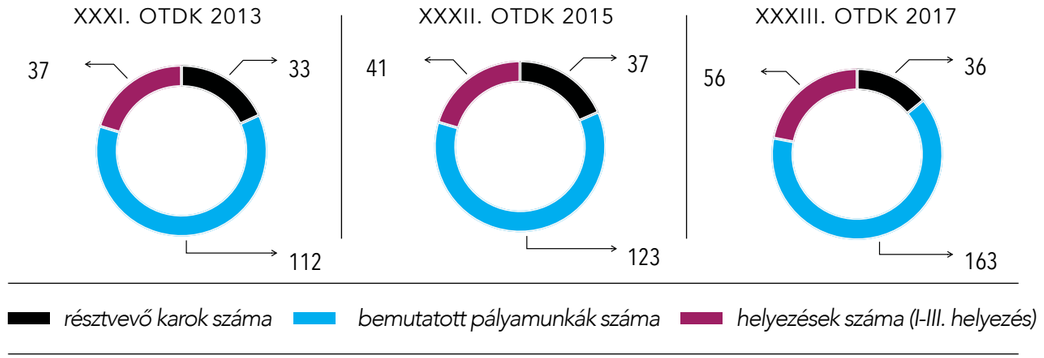
XXXIV OTDK 2019 országos tudományos diákköri konferencia 2019

április 15-17

Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar, Esztergom

Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció





Alapdiplomám megszerzése során is TDK-ztam, ekkor kerültem bele egy olyan közösségbe, ami a mostani munkámat is meghatározta. A TDK munkafolyamata egy nagyon szoros együttműködést igényel hallgató és oktató között. Azoknak, akik komolyan bele szeretnék vetni magukat a tudományos életbe, ez lehet az első lépcsőfok."

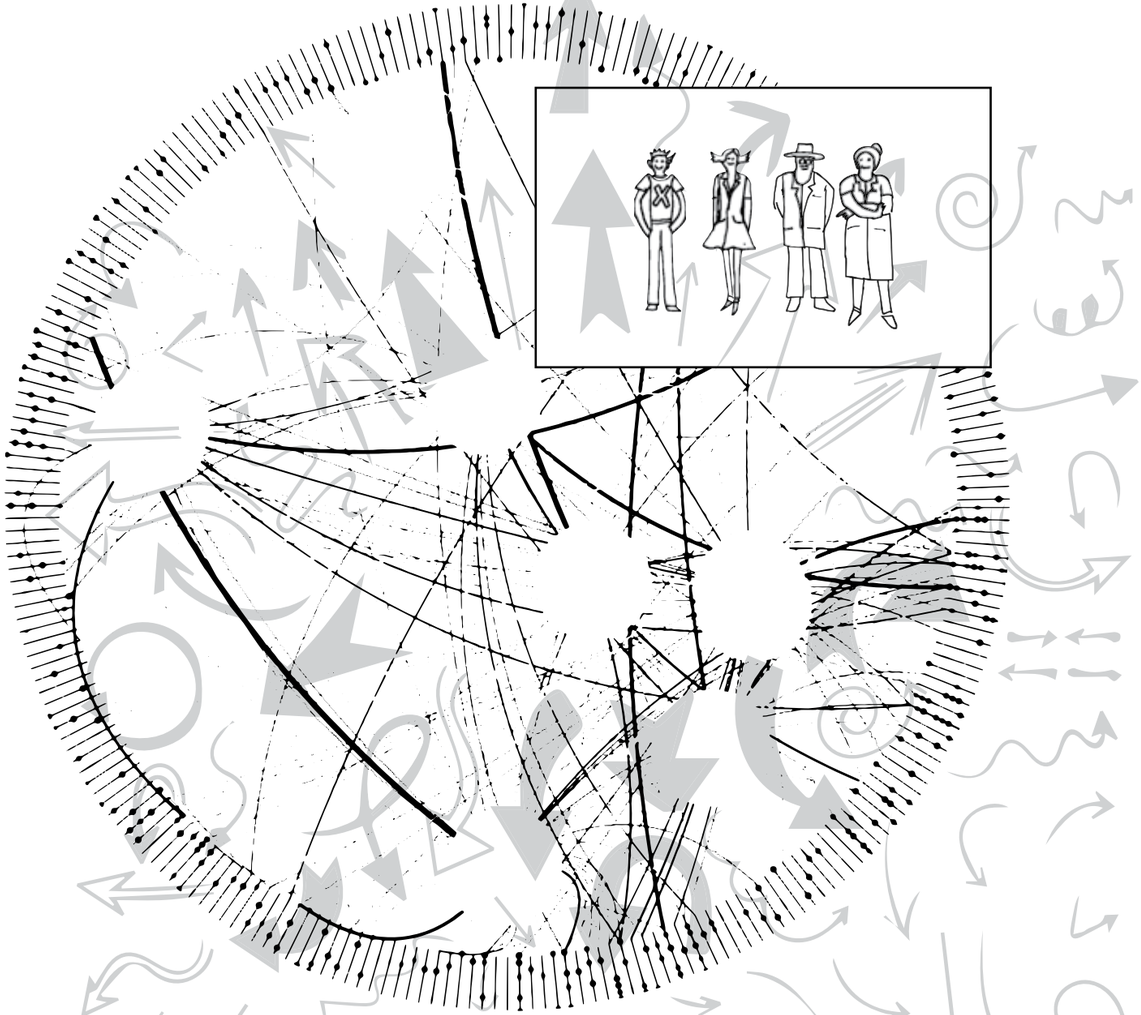
Szabó Nóra,
Szegedi Tudományegyetem

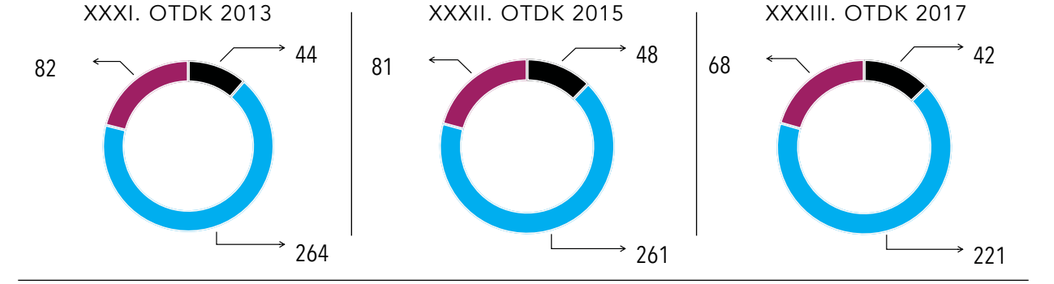
XXXIV OTDK 2019 országos tudományos diákköri konferencia 2019

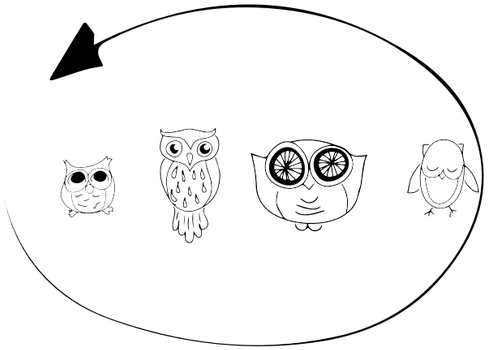
április 24-26

Szent István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar, Gödöllő

Társadalomtudományi Szekció



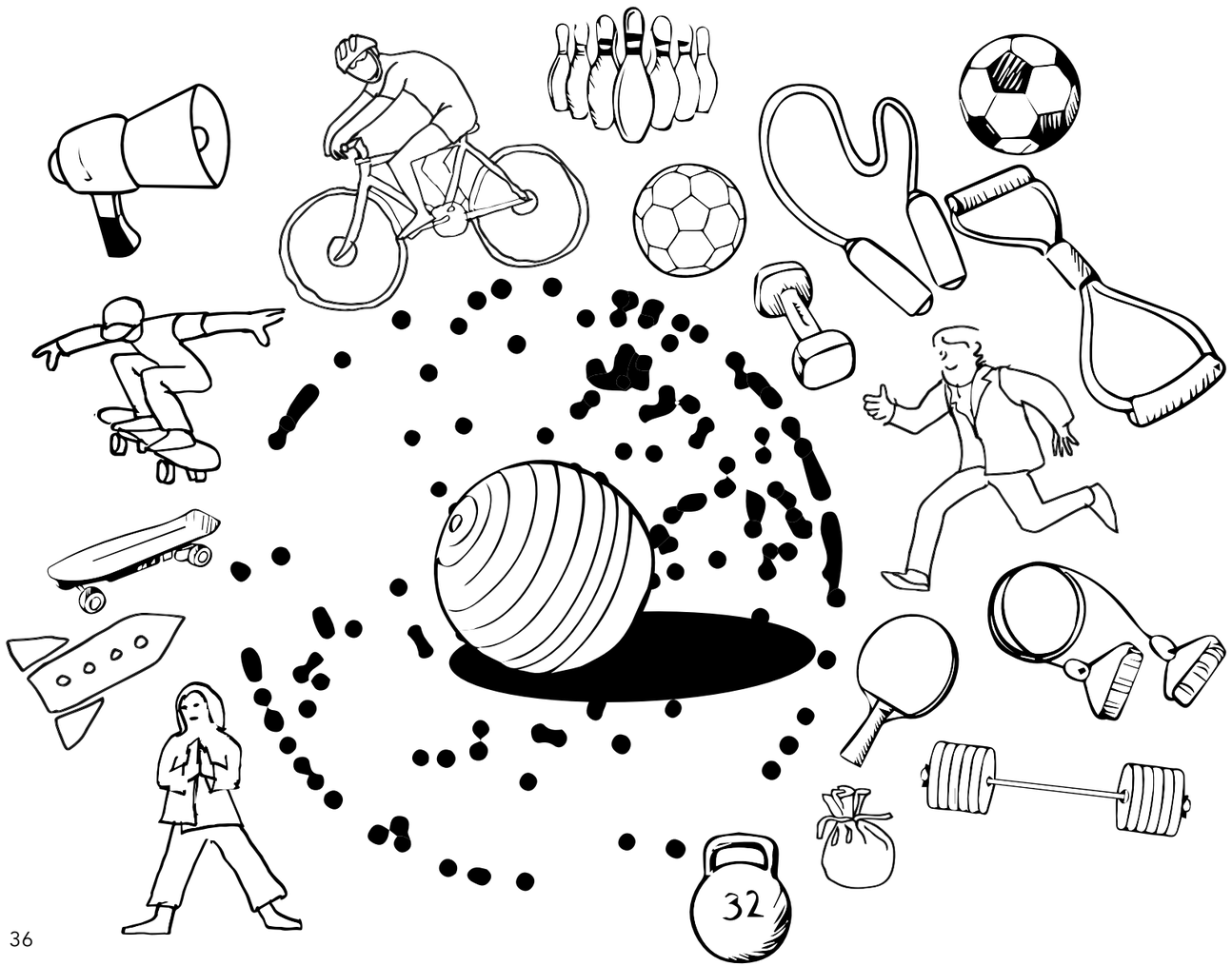


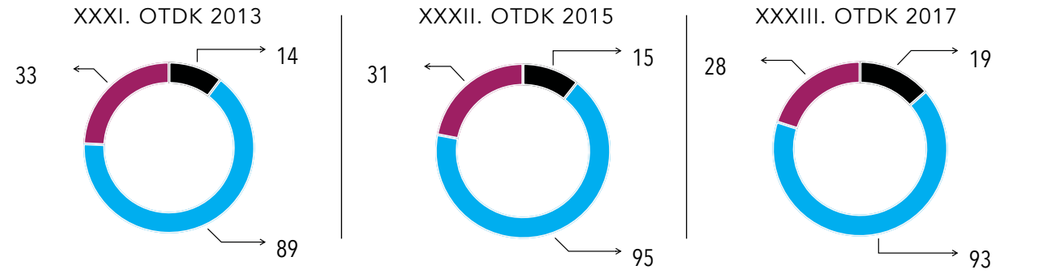


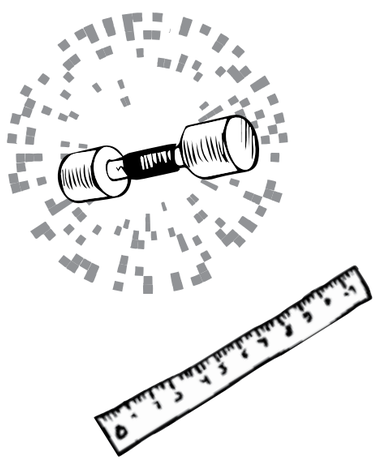
„Szükség van arra, hogy olyan diákok számára, akik az általánosan kötelező ismeretanyagon túl is akarnak valamit csinálni, akiknek szenvedélye az, hogy egy bizonyos kérdéssel foglalkozzanak, valamilyen szakmai keretet biztosítsunk. Ez a tudományos diákkör feladata.

Ritoók Zsigmond akadémikus,
az OTDT tiszteletbeli tagja

Testnevelés- és Sporttudományi Szekció







„A TDK új lehetőséget adott arra, hogy a tudásomat bővítsem és megismerjem a sporttudomány más területeit kutató tanárokat és diákokat. Nagyon hasznos alapot adott a diplomadolgozat megírásához is. Az országos konferencián való részvétel pedig a későbbi tudományos pályafutáshoz ad barátságos körülmények közötti edzés és versenyzési lehetőséget.”

Világi Kristóf,
Testnevelési Egyetem

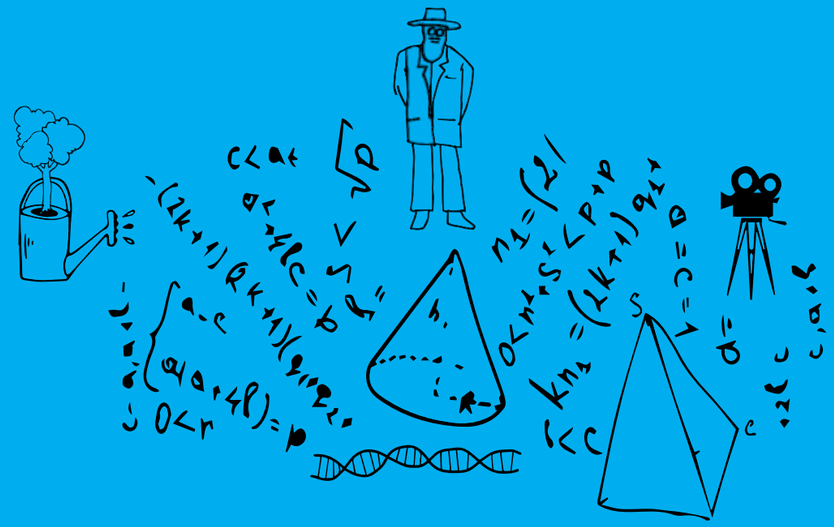
Készült az NTP-FKT-0001
azonosítójú projekt keretében.

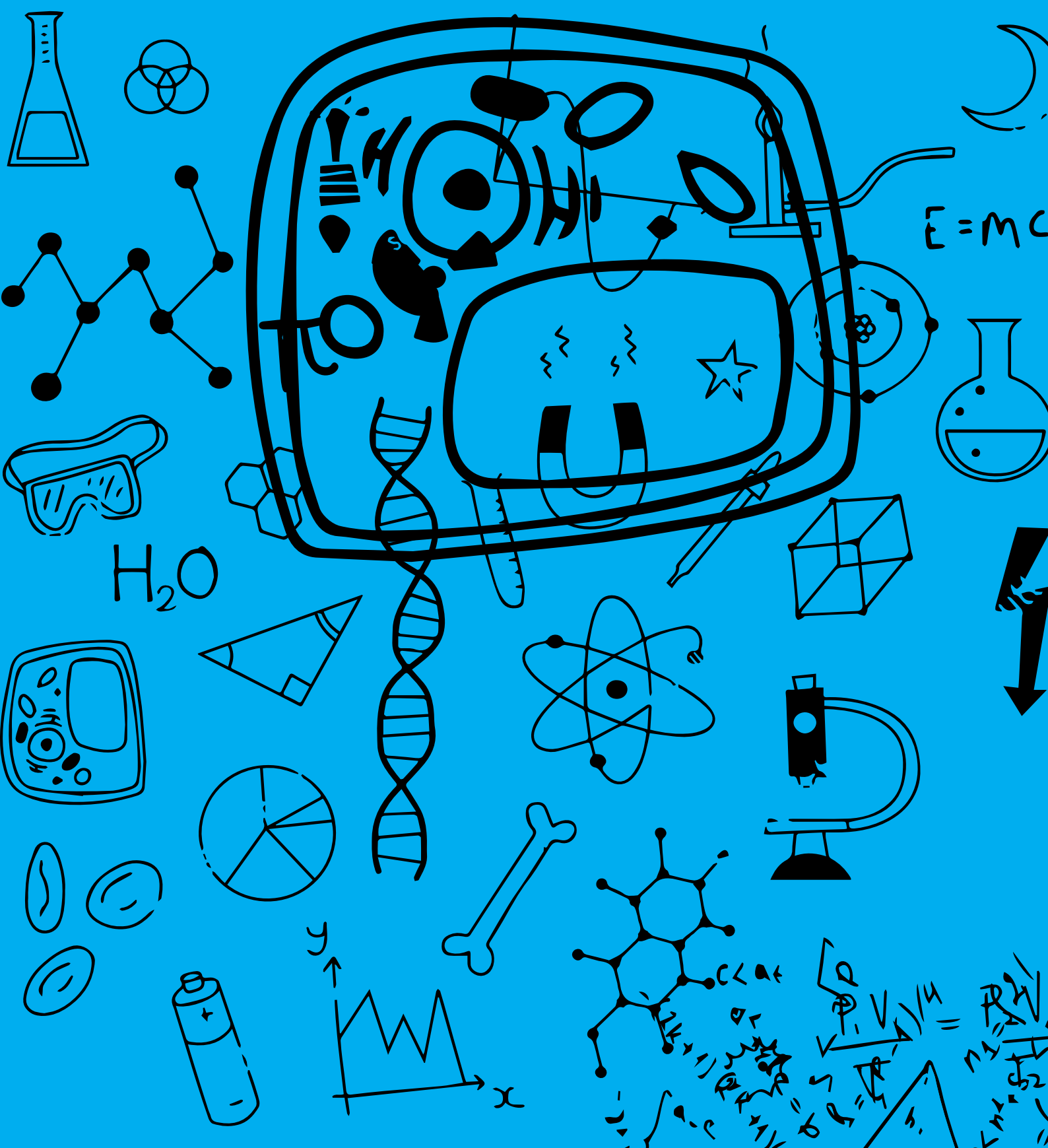
Nemzeti Tehetség Program

Emberi Erőforrások Minisztériuma

EMBERI ERŐFORRÁS TÁMOGATÁSKEZELŐ

Terv: robindesign.hu
Készült 2000 példányban.




H2O
E=mc
y
x