

A XXXI. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái

Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció

Jelmagyarázat: KD = különdíj; BA, = alapképzés; MA, MSc = mesterképzés; Intézményi rövidítéseket lásd az intézményi betűkódjegyzékben

Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Képzés típusa	Intézmény/ Kar	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
PEDAGÓGIA:							
Fejlesztés – oktatás – nevelés I.	1.	Debreczeni Dániel Géza	MA	SZTE BTK	Tartalomfüggetlen online számítógépes játékok induktív és deduktív gondolkodást fejlesztő hatásának vizsgálata	Dr. Csapó Benő	egyetemi tanár
Fejlesztés – oktatás – nevelés I.	2.	Leveli Aliz	MA	PPKE BTK	Video-játék-világ	Dr. Szőke-Milinte Enikő	egyetemi docens
Fejlesztés – oktatás – nevelés I.	3.	Horváth Erika	BA	EKF TKTK	Az önkéntes munka és a pályaválasztás kapcsolata	Dr. Fazakas Ida	adjunktus
Fejlesztés – oktatás – nevelés I.	KD	Klicsu Anna	BA	ELTE PPK	Kinek a feladata a szexuális felvilágosítás?	Hegedűs Judit	adjunktus
Fejlesztés – oktatás – nevelés I.	KD	Czirfusz Dóra	BA	ELTE PPK	Online szociometria – avagy osztályközösség a Facebookon	Tóth-Mózer Szilvia	PhD hallgató
Fejlesztés – oktatás – nevelés II.	1.	Nagy Anna	MA	RO BBTE	„Apád mondja meg.” Sztereotipikus családkép az általános iskolai irodalom tankönyvekben	Dr. Selyem Zsuzsa	egyetemi adjunktus
Fejlesztés – oktatás – nevelés II.	2.	Pálmai Dóra	MA	PTE BTK	Együtt vagy egymás mellett? A felsőoktatás koedukációja a XIX. Században	Ambrusné Prof. Dr. Kéri Katalin	tanszékvezető egyetemi tanár
Fejlesztés – oktatás – nevelés II.	3.	Nagy Veronika Valent Ákos	MA MA	SK SJE	Puskázási szokások felmérése a középiskolás diákok körében	PaedDr. Strédl Terézia PhD	egyetemi tanár
Fejlesztés – oktatás – nevelés II.	KD	Farkas Éva Néder Karolina	BA BA	KF TFK	A pedagógiai értékelés mint a tanítás- tanulás támogatásának módszere alsó tagozatban. "Pedagógusok hangja" az értékelésről	Dr. Hercz Mária	főiskolai docens
Fejlesztés – oktatás – nevelés III.	1. + KD	Gáspár Tamás	BA	KRE TFK	Az óvodai-iskolai átmenet a fejlődés logisztikus-életciklus modelljében	Dr. Szenczi Árpád	főiskolai tanár
Fejlesztés – oktatás – nevelés III.	2.	Arató Vilja	MA	PTE FEEK	Mindent a kéznek! Múzeumpedagógiai innováció a bécsi Zoom Kindermuseumban és a gyermekmúzeumok fejlesztésének hazai lehetőségei	Koltai Zsuzsa	egyetemi adjunktus
Fejlesztés – oktatás – nevelés III.	KD	Hüber Gabriella	MA	PTE BTK	"A szivárvány színei" - Az Erdélyi Múzeum pedagógiai üzenete	Ambrusné Prof. Dr. Kéri Katalin	tanszékvezető egyetemi tanár
Hátrányos helyzet, gyermekvédelem	1.	Rausch Attila	MA	SZTE BTK	Gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő fiatalok néhány jellemzője az iskolával és a kortárs kapcsolatokkal összefüggésben	Fejes József Balázs	egyetemi tanárségéd
Hátrányos helyzet, gyermekvédelem	3.	Kele Nikoletta	BA	EKF TKTK	Mi lesz belőlük...??? Vizsgálat gyermekotthonból kikerült fiatal felnőttek körében	Dr. Czövek Andrea	főiskolai docens
Hátrányos helyzet, gyermekvédelem	3.	Bódi Alexandra Dorina	BA	KF TFK	A csépai cigány hagyományok és megjelenítésük az óvodai nevelésben	Dr. Rigó Róbert	főiskolai docens
Hátrányos helyzet, gyermekvédelem	KD	Bráz Nikolett	BA	ME BTK	Mindennapok fogságában A szegénységéből vezető kiút perspektívái kisiskolás szemmel	Dr. Ugrai János	egyetemi docens
Neveléstörténet	1.	Molnár Dávid	MA	EKF TKTK	A polgári iskola műveltségformáló szerepe Törökszentmiklóson a Horthy-korszakban	Dr. Vincze Beatrix	főiskolai docens
Neveléstörténet	2.	Támba Renátó	MA	DE BTK	Gyermekszemlélet a 19-20. század fordulójának Alföldi festészetében	Dr. Rébay Magdolna	egyetemi adjunktus

Neveléstörténet	3.	Kósa Zsuzsanna	MA	DE BTK	A Debreceni Egyetem Tanárképző Intézete gyakorlógimnáziumának módszertani elvei és gyakorlata az 1930-as években	Dr. Fenyő Imre	egyetemi adjunktus
Neveléstörténet	3.	Jacsó Rita	BA	EKF TKTK	A Mezőkövesdi Római Katolikus Elemi Népiskola a XX. század első felében	Dr. Tengely Adrienn	főiskolai docens
Neveléstörténet	KD	Jandácsik Pál	MA	DE BTK	Levelek Kiss Árpádnénak: Iskolakísérletek a programozott oktatással az 1970-es években	Dr. Rébay Magdolna	egyetemi adjunktus
Neveléstörténet	KD	Ács Adrienn	MA	PTE IFK	Innovatív törekvések és tehetséggondozás a kalocsai tanítóképző intézetben	Dr. Kurucz Rózsa CSc	intézetigazgató főiskolai tanár oktatási és felnőttképzési dékán-helyettes
Pedagóguskutatás, óvó-tanítóképzés	1.	Lukács Lilla Judit	MA	ELTE PPK	A filmélmény hatásai a tanárszerep különböző vetületeire és a tanárokkal kapcsolatos attitűd változására	Ágoston Csilla	PhD hallgató
Pedagóguskutatás, óvó-tanítóképzés	2.	Büdi Boglárka	BA	EKF TKTK	Mesés-e a tudásunk a meséről, avagy mese hatásáról való vélekedés vizsgálata felnőttek körében	Dr. Ludányi Ágnes	tanszékvezető főiskolai tanár
Pedagóguskutatás, óvó-tanítóképzés	3.	Czifra Nikolett	BA	DE GYFK	Szakdolgozati eredményességvizsgálat a Debreceni Egyetem szociálpedagógia szakán	Dr. Molnár Balázs	főiskolai adjunktus
Pedagóguskutatás, óvó-tanítóképzés	KD	Besenyei Zsófia	BA	DE GYFK	Az óvodapedagógusok felkészültsége és attitűdjei az autista gyerekek integrált nevelésének kapcsán	Dr. Kelemen Lajos	főiskolai docens

PSZICHOLÓGIA:

Alkalmazott pszichológia I.	1.	Fábián Helga Fehér Zsuzsanna	BA BA	PTE BTK	MBAS (male body attitude scale) adaptációja	Dr. Révész György	egyetemi docens
Alkalmazott pszichológia I.	2.	Uram Dóra	MA	ELTE PPK	Szuggesztíók jelentősége a betegtájékoztásban, különös tekintettel a fogorvosi gyakorlatra – „Primum nil nocere?”	Varga Katalin	docens
Alkalmazott pszichológia I.	2.	Tisza Kálmán	MA	ELTE PPK	Testi-lelki immunitás, életminőség és hipnabilitás: előzetes eredmények egy pszichoonkológiai kutatásból.	Bányai Éva	Professor Emeritus
Alkalmazott pszichológia I.	3.	Wittmann Victoria	BA	SZTE BTK	A pszichológiai segítséggel kapcsolatos laikus attitűdök	Dr. Szabó Éva	egyetemi docens
Alkalmazott pszichológia I.	3.	Hende Borbála Szilvia	MA	ELTE PPK	Kényszeres vásárlás – impulzív vagy kompulzív zavar?	Demetrovics Zsolt Maráz Anikó	docens PhD hallgató
Alkalmazott pszichológia I.	KD	Kékes Szabó Marietta	MA	SZTE BTK	A pszichoszociális háttér egészségügyi státuszra gyakorolt hatásának felmérése Asztmás és pánikbeteg fiatalok családreprezentációjának összehasonlító vizsgálata	Dr. Kőváry Zoltán	egyetemi adjunktus
Alkalmazott pszichológia I.	KD	Hal Melinda	BA	PPKE BTK	Személyiségjegyek elemzése a krónikus fejfájás és a szorongásos zavar komorbiditásában	Dr. Purebl György	egyetemi adjunktus
Alkalmazott pszichológia II.	1.	Lauter Adrienn Polner Bertalan	MA MA	SZTE BTK	Az ötletek adok-veszek jellegű cseréje konstruktív vagy destruktív módon: avagy a szervezeti kreativitás és a versengés összefüggései	Dr. Orosz Gábor	egyetemi adjunktus
Alkalmazott pszichológia II.	2.	Borbély Krisztián Hörömpöli Ádám	BA BA	ELTE PPK	Az idői orientáció szerepe a hedonikus döntéshozatalban	Aczél Balázs	adjunktus
Alkalmazott pszichológia II.	2.	Nyúl Boglárka	BA	PPKE BTK	A basáskodás: börtönön innen és iskolán túl	Csabai Krisztina	egyetemi tanársegéd
Alkalmazott pszichológia II.	3.	Csermák Attila Földes Tamás Andrei Reindl Antónia	BA BA MA	ELTE PPK	AZ Online játékok és a figyelmi teljesítmény Viselkedéses és kérdőívvel mért adatainak összevetése	Demetrovics Zsolt Czigler István	egyetemi docens egyetemi tanár
Alkalmazott pszichológia II.	KD	Csinger Mercedesz Jandrasits Andrea	MA MSc	NYME MNSK	Az elmeolvasási képesség összehasonlító vizsgálata pedagógusok és nem pedagógusok körében	Holecz Anita	főiskolai adjunktus
Alkalmazott pszichológia II.	KD	Hajdu Botond Szombathy Péter	MSc MSc	BME TTK	Vizuális ingerek hatása mozgó hangforrások észlelésére	Dr. Babarczy Anna Dr. Böhm Tamás	adjunktus tudományos munkatárs
Általános lélektan I.	1.	Szászi Barnabás Imre	MSc	BME TTK	Tesztelési hatás stresszhelyzetben	Keresztes Attila	tudományos segédmunkatárs
Általános lélektan I.	2.	Kis Anna	MSc	BME TTK	Az előéletről való tudás hatása elvárások és szociális kompetenciák	Simor Péter	PhD hallgató

Általános lélektan I.	4.	Szakadát Sára	MSc	BME TTK	Az első éjszaka hatás objektív és szubjektív komponensei	Bódizs Róbert	tudományos főmunkatárs
Általános lélektan I.	3.	Adonics Adrienn	BA	ELTE PPK	Hogyan fejleszthető a készségtanulás? A prefrontális kéreg és az alvás szerepe	Janacsek Karolina	adjunktus
		Hörömpöli Ádám	BA			Németh Dezső	docens
Általános lélektan I.	KD	Kresznerits Szilvia	BA	SZTE BTK	Új elemzési lehetőség a fluencia teszten nyújtott teljesítmény értékelésére: a teljesítmény idői dimenziói fiataloknál	Janacsek Karolina	egyetemi tanársegéd
		Porpáczi Júlia	BA			Dr. Németh Dezső	egyetemi docens
Általános lélektan I.	KD	Tamás Réka	BA	PPKE BTK	Pozitív, magas arousal szintű képek hatása a konszolidációra eltérő tanulási stratégiáknál	Keresztes Attila	tudományos segédmunkatárs
Általános lélektan II.	1.	Takács Dávid	MA	DE BTK	A társas intelligencia és a társas helyzet összefüggései mások viselkedésének bejósolásával	Dr. Kondé Zoltán	egyetemi adjunktus
Általános lélektan II.	2.	Zsidó András Norbert	BA	PTE BTK	Érzelmi töltetű ingerek hatása a vizuális keresési teljesítményre	Dr. Deák Anita	egyetemi adjunktus
						Dr. Bernáth László	főiskolai docens
Általános lélektan II.	3.	Gyüre Tamás	MSc	BME TTK	Kognitív szekvenciatanulás, illetve annak összefüggései a mediotemporalis lebeny szerkezetével szkizofréniában	Dr. Kéri Szabolcs	egyetemi tanár
						Dr. Kelemen Oguz	osztályvezető főorvos
						Dr. Zimmer Márta	egyetemi adjunktus
Általános lélektan II.	KD	Szabó Hangya Lilla	BA	SZTE BTK	Placebo hatás implicit tanulás esetén	Hallgató Emese	egyetemi tanársegéd
		Szentes Barbara	BA				
Általános lélektan II.	KD	Volosin Márta	MA	SZTE BTK	Az időskori kognitív hanyatlás vizsgálata a mini mental teszt és a montreal kognitív vizsgálat összehasonlításával	Dr. Németh Dezső	egyetemi docens
Általános lélektan III.	1.	Hodossy Lilla	MA	ELTE PPK	Kardinalitás megértésének fejlesztése 3 éveseknél	habil. Krajcsi Attila	egyetemi docens, kutató
Általános lélektan III.	2.	Dobó Zsófia	BA	KRE BTK	Kontextusfüggőek-e a hamis emlékek a DRM paradigmában?	Albu Mónika	egyetemi tanársegéd
Általános lélektan III.	3.	Juhász Dóra	MA	SZTE BTK	A kettős terhelés hatása az implicit szekvencia tanulásra	Janacsek Karolina	egyetemi tanársegéd
						Dr. Németh Dezső	egyetemi docens
Általános lélektan III.	KD	Bandi Szabolcs	MA	PTE BTK	Színesztézia a romantikában - zene, szín és érzelmek Liszt Ferenc művészetében	Dr. Révész György	egyetemi docens
		Kovács Márton	MA				
Általános lélektan III.	KD	Urbán Gábor	BA	SZTE BTK	A perceptuális információ hatása az implicit szekvenciatanulásra	Dr. Németh Dezső	egyetemi docens
						Dr. Janacsek Karolina	egyetemi tanársegéd
Fejődéslélektan	1.	Vágvölgyi Réka	MA	PTE BTK	Geometriai és nem-geometriai információk szerepe a gyerekek 2 és 3 dimenziós téri tájékozódásában	Dr. Lábadi Beatrix	egyetemi adjunktus
Fejődéslélektan	2.	Márkus Lilla	MA	PPKE BTK	Anyá-csecsemő interakciók az intencionalitás bontakozása idején (A triádikus interakciók jellemzése a 9-12 hónapos kori "Játékhelyzet-vizsgálat" alapján)	Dr. Hámori Eszter	egyetemi docens
		Óze Ágnes	MA				
Fejődéslélektan	3.	Kopcsó Krisztina	MA	PTE BTK	Félelem a sötétől. A jelenség feltérképezése serdülők és egyetemisták körében	Dr. Láng András	egyetemi adjunktus
Fejődéslélektan	3.	Timár Tünde	BA	DE BTK	A Kreatív Klíma Kérdőív (KKK) létrehozása a kreativitást serkentő környezeti tényezők mérésére	Dr. Péter-Szarka Szilvia	egyetemi tanársegéd
Fejődéslélektan	KD	Dombi Edina	MA	SZTE BTK	Mitől olyan gördülékeny az emberi kommunikáció? interaktív összehangolódás életkori változásai dialógusokban	Dr. habil. Németh Dezső	egyetemi docens
						Janacsek Karolina	egyetemi adjunktus
Fejődéslélektan	KD	Takács Szilvia	MSc	BME TTK	Kisgyermek és felnőttek hiteles szövegmemlékezete	Dr. Király Ildikó	egyetemi docens
						Keresztes Attila	tudományos segédmunkatárs
Pedagógiai pszichológia	1.	Molnár Szandra	MA	NYME MNSK	Pedagógusok munkahelyi elégedettségének vizsgálata protektív faktorok tükrében. Segít-e a flow élmény és az érények birtoklása?	Holecz Anita	adjunktus
Pedagógiai pszichológia	2.	Horváth Julia	BA	PPKE BTK	Matematika diákszettel: attitűdök, vélekedések, szorongás	Dr. Hámori Eszter	egyetemi docens
Pedagógiai pszichológia	3.	Mersei Hella Mónika	BA	PTE BTK	Olvasott és hallott szövegértés vizsgálata negyedikes gyerekeknél az elméleti és a mentális lexikon tükrében	Dr. Lábadi Beatrix	egyetemi adjunktus
Pedagógiai pszichológia	KD	Golarits Orsolya	BA	SZIE GTK	Pályaválasztási bizonytalanság csökkentésének lehetőségei a gimnáziumi tanulók körében	Lukács Éva Fruzsina	tanársegéd

Pedagógiai pszichológia	KD	Szalai Andrea	MA	ELTE PPK	Rajzvizsgálati esettanulmány: Egy nagyothalló és egy ép hallású férfi rajzainak összehasonlító vizsgálata	Dr. Szarka Emese	egyetemi tanársegéd
Személyiségpszichológia I.	1.	Káplár Péter	BA	ELTE PPK	A testséma és a testkép viszonya és szituatív stabilitása serdülőkorban	S. Nagy Zita	tudományos segédmunkatárs, tanársegéd
		Kormann Eszter	BA				
Személyiségpszichológia I.	2.	Kovács Ildikó	BA	SZTE BTK	A transzcendencia karakterdimenzió adaptivitásának vizsgálata alkoholbetegség és depresszió esetében	Andó Bálint	egyetemi tanársegéd
		Németh Viola Luca	MA				
Személyiségpszichológia I.	3.	Sági Zsuzsanna	BA	KRE BTK	Egy fészekből valók	Dr. Vass Zoltán	egyetemi docens
Személyiségpszichológia I.	KD	Bella Dorina	BA	ELTE PPK	Gyermekkori spiritualitás és jól-lét	Rózsa Sándor	adjunktus
		Major Gréta	BA				
Személyiségpszichológia II.	1.	Bagó Bence	BA	ELTE PPK	Vívók sportelhagyásának okai és bejósói - egy narratív pszichológiai megközelítés.	Hevesi Krisztina	tanársegéd
		Szabó Georgina	BA				
		Váczai Vivien	BA				
Személyiségpszichológia II.	2.	Balló Henrietta	BA	KRE BTK	Konfliktuskezelési módok és szexuális problémák evészavarosoknál	Surányi Zsuzsanna	egyetemi tanársegéd
Személyiségpszichológia II.	KD	Somogyi Klára	MA	ELTE PPK	Személyes tervekhez kapcsolódó motivációs és érzelmi mintázatok, valamint a pszichológiai jólét hosszmetzeti összefüggései	Martos Tamás	egyetemi docens
Személyiségpszichológia III.	1.	John Balázs	MA	KRE BTK	Klaszteralapú Big Five személyiségprototípusok kapcsolata patológiás mutatókkal	Mirnics Zsuzsanna	egyetemi docens
Személyiségpszichológia III.	2.	Gyurkovics Máté	BA	ELTE PPK	Dopamin-receptor gének hatása a flow-fogékonyságra	Katonai Enikő Rózsa	PhD hallgató
Személyiségpszichológia III.	2.	Szili M. Hanna	BA	ELTE PPK	Angol nyelvű olvasási teljesítmény és a flow kapcsolata	Magyaródi Tímea	PhD hallgató
Személyiségpszichológia III.	KD	Ruzsa Gábor	BA	ELTE PPK	Jelentudatos érzelemszabályozás és pszichés jólét: Miért boldogít a buddhista meditáció?	Kököneyi Gyöngyi	adjunktus
Személyiségpszichológia III.	KD	Hátszegi Eszter	BA	KRE BTK	Korkülönbség a párkapcsolatokban	Dr. Mirnics Zsuzsanna	egyetemi docens
Szociálpszichológia	1.	Pósch Krisztián	MA	ELTE PPK	A procedurális igazságosság vizsgálati lehetőségei nemzetközi mintákon	Hunyady György	akadémikus egyetemi tanár
Szociálpszichológia	2.	Burkus Bernadett	MA	PTE BTK	Egyenlőbb-e? A pozitív diszkrimináció hatása a kedvezményezettek motivációjára, szorongására, önértékelésére, teljesítményére, a csoportnak való megfelelési igényére	Dr. Bigazzi Sára	egyetemi adjunktus
		Lauer Panna	MA				
		Sellyei Mária Laura	MA				
Szociálpszichológia	3.	Jakus László	MA	ELTE PPK	Versenysportolók és a társadalmi igazságosság	Berkics Mihály	adjunktus
Szociálpszichológia	KD	Korom Márta	MA	SZTE BTK	Döntéshozatali folyamatok egyéni és társas helyzetben	Dr. Orosz Gábor	egyetemi adjunktus
		László Szandra	MA				

ANDRAGÓGIA:

Az andragógia pedagógiai, pszichológiai kérdései	1.	Kalmár Andrea	MA	ELTE BGGYK	A magyar hanghasználati karakter	Fehérné Kovács Zuzsa	főiskolai docens
Az andragógia pedagógiai, pszichológiai kérdései	2.	Ihász-Báthori Krisztián	BA	NYME AK	Balkezesként a munka világában	Dr. Varga Balázs	adjunktus
		Síkfői Judit Olga	BA				
Az andragógia pedagógiai, pszichológiai kérdései	3.	Kiss Ádám Gergő	MA	SZIE GTK	Tanulási motivációk és értékstruktúrák vizsgálata egyetemi hallgatók körében	Dr. Budavári- Takács Ildikó	egyetemi docens
Az andragógia pedagógiai, pszichológiai kérdései	KD	Varga Lilla	MA	PTE FEEK	Konnektivizmus a gyakorlatban	Fodorné Dr. Tóth Krisztina	egyetemi adjunktus
Élethosszig tartó tanulás	1.	Stéber Andrea	MA	ELTE PPK	Az informális tanulás lehetőségei különös tekintettel a médiaandragógiára	Dr. Kereszty Orsolya PhD	egyetemi adjunktus
Élethosszig tartó tanulás	2.	Rendek Tímea	MA	SZTE JGYPK	Tanultam, tanulok és tanulni fogok? A felnőttkori tanulás lehetőségei és korlátai Bács-Kiskun megyében	Dr. Farkas Éva	egyetemi docens

Élethosszig tartó tanulás	2.	Hrisztoforidisz Zsuzsanna	BA	KJF	A magyar és a belga attitűd összehasonlításával a multikulturális nevelés létjogosultságának meghatározása Magyarországon	Dr. Mócz Dóra	főiskolai docens
Élethosszig tartó tanulás	3.	Demény Enikő	MA	PTE FEEK	A lakótelepi megújulás lehetőségei a közterek, közösségek és a helyi identitás vonatkozásában a pécsi uránvárosi folyamat példáján keresztül	Dr. Szécsi Gábor	egyetemi docens
						Kleisz Teréz	egyetemi docens
Élethosszig tartó tanulás	KD	Jauch Krisztián	BA	EJF P	Oktatás és kultúra, mint reszocializációs eszköz az Állampusztai Országos Büntetés-végrehajtási Intézetben	Dr. Sári Szilvia	főiskolai docens
Felnőttképzés	1.	Szabó Barbara	MA	DE BTK	A Debreceni Egyetem felsőfokú szakképzéseinek vizsgálata	Dr. Márkus Edina	egyetemi adjunktus
Felnőttképzés	2.	Vidáné Varga Tímea Krisztina	BA	DF	"Akadálymentesítsd" magad! Felnőttek érzékenyítése fogyatékosággal élő társaikkal való együttélésre tréning keretében.	Dr. Cser Valérius Antalné	egyetemi docens
Felnőttképzés	3.	Balázs Viktória	MA	PTE FEEK	Validáció	Kocsis Mihály	tudományos főmunkatárs
Felnőttképzés	KD	Radányi Norbert	MA	PTE FEEK	Validpack - a felnőttoktatási validáció lehetséges eszköze	Tratnyek Magdolna	egyetemi adjunktus
Felnőttnevelés - felnőttoktatás	1.	Tűzkő Lili	BA	EKF TKTK	Mondjam vagy üzenjem? A Facebook jelenség elemzése fiatal felnőttek körében	Dr. Simándi Szilvia	adjunktus
Felnőttnevelés - felnőttoktatás	2.	Pap Luca Alexa	MA	SZTE JGYPK	„Hova tovább?” Pályaorientációs körkép Szolnokon, kiemelt tekintettel a középiskolai és felnőttképzésben érvényesülő orientációra	Bozsó Renáta	tanársegéd
						Dr. Farkas Éva	egyetemi docens
Felnőttnevelés - felnőttoktatás	3.	Benkő Gabriella	MA	ELTE PPK	A játék szerepe idős korban	Szabóné Dr. Molnár Anna PhD	egyetemi docens
Felnőttnevelés - felnőttoktatás	KD	Pap Anna	BA	ELTE PPK	Andragógia szakos hallgatók vélekedései a felnőtt tanulók sajátos tanulási igényeiről	Dr. Kraiciné Szokoly Mária PhD	főiskolai docens
						Lakos Renáta	fogyatékosügyi koordinátor
Felnőttnevelés - felnőttoktatás	KD	Tancsik Richárd	MA	PTE FEEK	A vajdasági magyar fiatalok aktív állampolgársága	Koltai Dénes	egyetemi tanár
Kulturális mediáció - művelődés - kultúráközvetítés	1.	Bohádi Dóra	MA	SZTE JGYPK	"Lásd, halld, érezd!" Múzeumi kultúráközvetítés fogyatékkal élők számára	Dr. Újvári Edit	egyetemi docens
		Mihályfi Judit	MA				
Kulturális mediáció - művelődés - kultúráközvetítés	2.	Berke Zsanett	MA	SZTE JGYPK	Élőkönyvtár, amelyben Mi vagyunk az Élő Könyvek - Az Élőkönyv módszer alkalmazási lehetőségei a kulturális mediáció területén	Dr. Démuth Ágnes	főiskolai docens
						Dr. Pajor Enikő	főiskolai tanár
Kulturális mediáció - művelődés - kultúráközvetítés	2.	Nemes Hajnal	BA	KE PK	A CSR tevékenységek közösségekre gyakorolt hatása	Sáriné Dr. Csajka Edina	tanszékvezető egyetemi docens, dékánhelyettes
Kulturális mediáció - művelődés - kultúráközvetítés	3.	Barna Sarolta	MA	SZTE JGYPK	A Szegedi Kortárs Balett márkaépitése	Dr. Szirmai Éva	főiskolai docens
Művelődéstörténet-művelődésemélet	1.	Pravetz Beáta	BA	SZTE JGYPK	Pulszky Ferenc gyűjteményei	Dr. habil. Viskolcz Noémi	főiskolai tanár
Művelődéstörténet-művelődésemélet	2.	Lupták Annamária	MA	EKF TKTK	Az egri egyházi társadalom műveltség- és kultúrapártoló tevékenysége a 18. században	Dr. Tóvári Judit	főiskolai tanár
Vezetésemélet - emberi erőforrás	1.	Földesi Krisztina	MA	ELTE PPK	Egy speciális munkaerőpiac alkalmazhatósági szcenáriói az andragógiában (férfiak és nők a rendőrségen)	Dr. Kereszty Orsolya PhD	egyetemi tanársegéd
Vezetésemélet - emberi erőforrás	2.	Fehér Dávid	MA	NYME AK	A katonai életpálya változásai az átalakuló Magyar Honvédségben, katonák esélyei a munkaerőpiacon	Dr. Vehrér Adél	egyetemi docens
Vezetésemélet - emberi erőforrás	3.	Molnár Nikolett	MA	SZIE GTK	A HR pálya bemutatása a területen működő szakemberek és az emberi erőforrás tanácsadó szakos hallgatók véleményének tükrében	Dr. Kenderfi Miklós	tanszékvezető egyetemi docens
Vezetésemélet - emberi erőforrás	KD	Horváth László	MA	ELTE PPK	A tanulástámogató iskolai szervezet hatása a tanulói eredményességre	Dr. habil. Vass Vilmos	egyetemi docens
						Dr. Szivák Judit	egyetemi docens
Vezetésemélet - emberi erőforrás	KD	Biba Sándor	MA	PTE FEEK	Új kihívások a vezetői munka eredményességének növelésében	Pankász Balázs	egyetemi tanársegéd

KÖNYVTÁRTUDOMÁNY:

A könyvtári munka pszichológiai, pedagógiai és szociológiai vetületei	1.	Bódog András	BA	KE PK	Könyvtárosok és képek. A könyvtár és a hírszerzés kapcsolódási pontjai	Dr. Vörös Klára	adjunktus
A könyvtári munka pszichológiai, pedagógiai és szociológiai vetületei	2.	Csorba-Simon Eszter	MA	PTE FEEK	Biblioterápia – A könyvtár(os) lehetőségei a börtönben	Béres Judit	egyetemi adjunktus
A könyvtári munka pszichológiai, pedagógiai és szociológiai vetületei	3.	Vargha Bálint	MA	PTE BTK	Az olvasás irányának hatása az érzelmefelismerésre	Dr. Lábadi Beatrix	egyetemi adjunktus
A könyvtári munka pszichológiai, pedagógiai és szociológiai vetületei	KD	Fekete Rita	MA	PTE FEEK	A szemléletmód, vagy a lehetőségek korlátjai? A közkönyvtárak szolgáltatásainak összehasonlítása a public library és a népkönyvtári modell jellemzői alapján	Sipos Anna Magdolna	tudományos főmunkatárs
A könyvtárügy aktuális kérdései	1. + KD	Szalacsi Alexandra	MA	PTE FEEK	Az e-könyvek kölcsönzése és használata az Amerikai Egyesült Államok közkönyvtáraiban	Tóth Máté	egyetemi adjunktus
A könyvtárügy aktuális kérdései	2.	Fülep Ádám	MA	EKF TKTK	E-papír alkalmazások kutatása az oktatásban	Dr. habil. Kis-Tóth Lajos	főiskolai tanár
A könyvtárügy aktuális kérdései	KD	Simon Eszter	Osztatlan	PTE FEEK	Joghallgatók az információk világában	Sipos Anna Magdolna	egyetemi docens
A könyvtárügy aktuális kérdései	KD	Jávorka Brigitta	MA	PTE FEEK	Rukkola – A szomszéd könyve mindig zöldebb	Tóth Máté	egyetemi adjunktus
A művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai	1.	Bognár Tímea	MA	EKF TKTK	Vándorló könyvek. Tulajdonbejegyzések és ex librisek a Pálffy-család csépi gyűjteményében	Dr. Verók Attila	főiskolai docens
A művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai	2.	Rácsai Rita	MA	EKF TKTK	Nőkép a 18. századi református halotti prédikációkban	Dr. Verók Attila	főiskolai docens
A művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai	3.	Lupták Annamária	MA	EKF TKTK	A miskolci szabadkőműves páholy(ok) tevékenysége	Dr. Verók Attila	főiskolai docens
A művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai	KD	Gaudi Kitti	MA	SZTE JGYPK	„Programunk az olvasó tájékoztatása az összes hazai és külföldi lényeges művészeti eseményekről” A Műgyűjtő 1927–1931	Dr. habil. Viskolcz Noémi	főiskolai tanár
Formai és tartalmi feltárás, tájékoztatás	1.	Adolf Adrienn	MA	ELTE BTK	Birger Hjørlund osztályozási elképzelései	Barátné Dr. Hajdu Ágnes	egyetemi adjunktus
Formai és tartalmi feltárás, tájékoztatás	2. + KD	Barton Dávid Pál Vanda	MA MA	ELTE BTK	Az open access és az osztályozás	Barátné Dr. Hajdu Ágnes	egyetemi adjunktus
Formai és tartalmi feltárás, tájékoztatás	3.	Tóth Dalma	MA	EKF TKTK	Digitális archívumok forradalma	Dr. Tóvári Judit	főiskolai tanár
Formai és tartalmi feltárás, tájékoztatás	3.	Bácsi Fanni Ágnes	MA	ELTE BTK	A zenei dokumentumok osztályozása	Barátné Dr. Hajdu Ágnes	egyetemi adjunktus
Formai és tartalmi feltárás, tájékoztatás	KD	Ilácsa Szabina	MA	PTE FEEK	RDA, az első új generációs katalogizálási szabvány	Tóth Máté	egyetemi adjunktus