

A XXXI. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái

Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció

Jelmagyarázat: KD = különdíj; BA, BSc = alapképzés; MA, MSc = mesterképzés; Intézményi rövidítéseket lásd az intézményi betűkódjegyzékben

Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Képzés típusa	Intézmény/ Kar	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
A felsőoktatás pedagógiája	1.	Kuttner Ádám	MSc	ELTE TTK	Facebook oktatási pilot program a szakképzésben	Kárpáti Andrea	egyetemi tanár
A felsőoktatás pedagógiája	2.	Bús Enikő	MA	SZTE BTK	A probléma-alapú tanítás/tanulás és alkalmazása humán tantárgyak területén	Dr. Korom Erzsébet	egyetemi docens
A felsőoktatás pedagógiája	KD	Mirkné Haba Anna	BA	KRE BTK	Ismerjük meg őket!	Dr. Mircsics Zsuzsanna	egyetemi docens
A fogyatékos személyek fejlesztésének pedagógiája és pszichológiája	1.	Novák Tímea	BA	KE PK	Baranya megyében élő Down-szindrómás fiatalok lehetőségei az iskola befejezése után	Dr. Takács István	docens
A fogyatékos személyek fejlesztésének pedagógiája és pszichológiája	2.	Kovács Anett	BA	SZTE JGYPK	„Aki szegény, az a legszegényebb.” A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztő csoportjaiban megjelenő másodlagos pszichés sérülések resztoratív szemléletű kezelése.	Dr. Szuromi István	igazgató
						Csomortáni D. Zoltán	főiskolai adjunktus
A fogyatékos személyek fejlesztésének pedagógiája és pszichológiája	3.	Láng Csenge	BA	ELTE BGGYK	Az alternatív és augmentatív kommunikáció alkalmazási lehetőségei afáziás személyeknél	Örley Zita	külső munkatárs
A fogyatékos személyek fejlesztésének pedagógiája és pszichológiája	KD	Bank Éva	BA	SZTE JGYPK	Tanulásban akadályozott gyermekek szorongása	Kas Bence	tanársegéd
A magyar mint anyanyelv pedagógiája	1.	Simon Viktória	MA	KRE BTK	Modern kódkeveredés - az internetes nyelvhasználat hatásai fiatalok írásbeli fogalmazásaiban	Nagyné Hegedűs Anita	tanársegéd
A magyar mint anyanyelv pedagógiája	2.	Szabó Orsolya	MA	ELTE BTK	Google-alkalmazások az anyanyelvi órán	Dr. N. Császi Ildikó	egyetemi docens
A magyar mint anyanyelv pedagógiája	2.	Lukács Krisztina	MA	ELTE BTK	A tanári instrukciók szerepe a szövegalkotás fejlesztésében	Gonda Zsuzsa	doktorjelölt
A magyar mint anyanyelv pedagógiája	KD	Danczi Annamária	MA	ELTE BTK	Hol és hogyan beszélünk? – Határon túli nyelvjárási háttérű középiskolások vizsgálata a kódváltás szempontjából	Antalné Dr. Szabó Ágnes	egyetemi docens
A magyar mint anyanyelv pedagógiája	KD	Vakula Tímea	MA	ELTE BTK	"Új mellém mesekor!" - A hallás utáni szövegértés fejlesztése népmesével	Dr. Juhász Dezső	egyetemi tanár
Az integráció megjelenése az intézményes nevelésben	1.	Tiszai Luca	MA	PPKE VJK	Zenéből hidakat - A befogadó társadalomról, a Nádizumzum zenekar bemutatásán keresztül	Dr. Raátz Judit	főiskolai tanár
Az integráció megjelenése az intézményes nevelésben	2.	Kézdy Eszter	BA	ELTE BGGYK	A tanító és a gyógypedagógus együttműködése az integrációban, a kéttanáros modell kapcsán	Dr. Papp Gabriella	főiskolai tanár
		Soós Luca	BA				
		Szári Laura	BSc				
		Tempfli Luca Zsófia	BA				
Az integráció megjelenése az intézményes nevelésben	2.	Földházi Brigitta	BA	SZTE JGYPK	A fogyatékkal élő személyek sportolási lehetőségeinek vizsgálata a dél-alföldi régióban - A szakemberek ismereteinek és attitűdjének összehasonlító vizsgálata	Nagyné Hegedűs Anita	tanársegéd
Az integráció megjelenése az intézményes nevelésben	KD	Gál Nelli	BA	SZTE JGYPK	Magyarország és az Amerikai Egyesült Államok gyógypedagógiai ellátó rendszerének összehasonlítása	Dr. Varga Imre	főiskolai docens

Idegennyelv-pedagógia I.	1.	Gombos Nóra Andrea	MA	ELTE BTK	Gemeinsamer Einsatz neuer Medien (interaktive Tafel) und der konkreten Poesie im DaF-Unterricht	Feldné Dr. Knapp Ilona	egyetemi docens
Idegennyelv-pedagógia I.	2.	Varga Dóra	BA	ELTE BTK	"...and action" - Developing Skills with the Help of Films in the EFL Classroom	Dr. Halápi Magdolna	egyetemi adjunktus
Idegennyelv-pedagógia I.	3.	Precskó Lilian	MA	ELTE BTK	Opportunities in Teaching English to Deaf Students: the Use of Digital Materials and Hungarian Sign Language	Dr. Kontra Edit	egyetemi docens
Idegennyelv-pedagógia I.	KD	Schiller Emese	MA	ELTE BTK	Förderung des autonomen Lernens im Rahmen der Lernberatung	Feldné Dr. Knapp Ilona	egyetemi docens
Idegennyelv-pedagógia II.	1.	Rohonyi Dóra	MA	KRE BTK	Podcasting im modernen DaF-Unterricht	Dr. Dringó-Horváth Ida	egyetemi docens
Idegennyelv-pedagógia II.	2.	Panker Gergő	BA	KJF	The Role of Accent in the Use of EFL: Special Focus on a Group of University Educators	Dr. Sárdi Csilla	főiskolai tanár
Idegennyelv-pedagógia II.	3.	Taczman Andrea	MA	ELTE BTK	Illustrierende und persönlichkeitsentwickelnde Funktionen von Bildern im DaF-Unterricht	Feldné Dr. Knapp Ilona	egyetemi docens
Informatikapedagógia – pedagógiai informatika	1.	Gregus Tamás	MSc	EKF TTK	RoboLOGO projekt: Egy oktatási célú mobil robot koncepciója	Fazekas Csaba	külső konzulens
		Magyar Péter	MSc			Fazekas István	külső konzulens
						Dr. Geda Gábor	főiskolai docens
Informatikapedagógia – pedagógiai informatika	2.	Sátori László	MA	BME GTK	3D-s virtuális tanulási környezet fejlesztése középiskolai mérési gyakorlatok támogatására	Dr. Molnár György	egyetemi adjunktus
Informatikapedagógia – pedagógiai informatika	3.	Takács Balázs	BSc	SZE MTK	Oktatócsomag készítése az NC-CNC programozás modul elméleti tananyagához – Siemens 840-es vezérlés	Dr. Földes Zoltán	főiskolai docens
Informatikapedagógia – pedagógiai informatika	KD	Szabó Vince	BSc	BME GTK	Távoktatás diákok felzárkóztatása IKT eszközökkel	Lőrincz Éva Anna	egyetemi tanársegéd
Informatikapedagógia – pedagógiai informatika	KD	Bc. Darnay Ondrej	MA	SKE SJE	Robotika az oktatásban - robot programozás (feladatgyűjtemény)	Prof. Ing. Stoffová Veronika CSc.	egyetemi tanár
		Bc. Németh Nikolas	MA				
		Bc. Zolczer Peter	MA				
Korai idegen- és kisebbségi nyelv elsajátítás	1.	Kürtösi Csilla	MA	ELTE BTK	Bilingualism in kindergarten	Albert Ágnes	adjunktus
Korai idegen- és kisebbségi nyelv elsajátítás	2.	Vadas Rita	BA	EJF P	Kinesiologie als Ergänzungsmethode zur Förderung der Deutschkompetenzen der 4-7 jährigen Kinder	Manzné Dr. Jäger Mónika PhD	főiskolai tanár
Korai idegen- és kisebbségi nyelv elsajátítás	3.	Nagy Kata	BA	KE PK	A német nyelv tanítása és tanulása az óvodában - Módszertani összefoglaló és irodalmi gyűjtemény	Bencéné Dr. Fekete Andrea	docens
Korai idegen- és kisebbségi nyelv elsajátítás	KD	Blázsev Dragica	BA	EJF P	A horvát nemzetiségi nyelv közvetítésének kreatív lehetőségei az óvodában	Dr. Kanizsai Mária	főiskolai docens
		Török Éva	BA				
Matematikapedagógia	2.	Palotay Dorka	BSc	ELTE TTK	Ha tudom, hogy miről van szó - Iskolai feladatok absztrakt algebrai háttérrel	Szabó Csaba	egyetemi tanár
		Pozsonyi Enikő	BSc				
Matematikapedagógia	2.	Tóth Bettina	MSc	ELTE TTK	Modellezési kompetencia és modellezési lépések. Esettanulmány egy nyolcosztályos gimnázium tanulóiról.	Ambrus Gabriella	adjunktus
Matematikapedagógia	KD	Lorászko Balázs	BSc	ELTE TTK	Az arab matematikatörténet lehetséges szerepe a mai matematikaoktatásban	Munkácsy Katalin	főiskolai docens
Művészeti nevelés	1.	Vasvári Nikolett	BA	SZIE ABPK	„Katalinka, szállj el!” A magyar népi énekes játékok és mondókák komplex fejlesztő hatása bölcsődében	Bartáné Dr. Góhér Edit	főiskolai docens
Művészeti nevelés	2.	Forgó Adrienn	BA	KF TFK	Az óvodai drámapedagógia egész személyiséget fejlesztő hatásának vizsgálata egy sajátos kutatás által kidolgozott (dramatikus) kompetenciát mérő új eszköz segítségével	Fehér Éva	főiskolai tanársegéd
		Tóth Jácinta	BA				
Művészeti nevelés	KD	Berke Sándor	BA	SZIE ABPK	A magyarországi román néptáncok hagyományőrzése és továbbadása a román nemzetiségi általános iskolákban	Dr. Olteanu Florea	főiskolai docens
		Márta Zsuzsanna	BA				
Óvodapedagógia	1.	Kalányos Mónika	BA	KE PK	A roma gyermekek játéka, társas kapcsolatai	Merczel Sándorné	adjunktus
						Dr. Fináncz Judit	adjunktus

Óvodapedagógia	2.	Varga Rita	BA	NYME BPK	Hogyan látom én a világot? - Az 5-7 éves gyermekek világmérete a XXI. században	Dr. Varga László	egyetemi docens
Óvodapedagógia	3.	Kéry Anita	BA	NYME BPK	Kéz a kézben - Az óvodáskorú gyermekek kötődésrendszerének vizsgálata	Zsubrits Attila	tanársegéd
Óvodapedagógia	KD	Andirkó Cintia	BA	SZIE ABPK	Családon belüli erőszak megelőzése az óvodás korú gyermekek óvodai nevelésének gyakorlatában	Bíró Gyula Lestyán Erzsébet	igazgató, szaktanácsadó főiskolai tanársegéd
Szocializációs közegek pedagógiai hatásai	1.	Kárai Dániel	MA	DE BTK	Kultúra és nyelvoktatás - felmérés középiskolai tanulók célnyelvi civilizációs ismereteiről	Dr. Csépes Ildikó	egyetemi adjunktus
Szocializációs közegek pedagógiai hatásai	2.	Rigó Balázs	MA	ELTE BTK	A helytörténeti oktatás tapasztalatai Tatán	Lászy Dr. Martos Ida	egyetemi adjunktus
Szocializációs közegek pedagógiai hatásai	2.	Balázs Máté Balázs	BA	ELTE TÓK	A fenntarthatóságra nevelés. Környezettudatos nevelés alternatív módszerét az ALU-GO@-val	Mészárosné Dr. Darvai Sarolta	tanszékvezető főiskolai docens
Szocializációs közegek pedagógiai hatásai	3.	Zentai Sára	MSc	ELTE TTK	Digitális benszülöttek a múzeumokban	Bárd Edit	PR- munkatárs
Szocializációs közegek pedagógiai hatásai	KD	Darvas Csilla Juhász Viktor	BA BA	ME BTK	Hogyan oktatják Hejőkeresztúron a Komplex Instrukciós Program segítségével a hátrányos helyzetű tanulókat	Dr. Karlovitz János Tibor	egyetemi docens
Szocializációs közegek pedagógiai hatásai	KD	Horváth Tamás	BA	KE PK	A Katasztrófavédelem szerepe a közoktatásban	Bencéné Dr. Fekete Andrea Dr. Bertalan Péter	docens docens
Természettudományok tanításának pedagógiája (benne: Technikatanítás módszertana)	1.	Malmos Edina	MSc	DE TTK	A Rostock modell didaktikai program hatékonyságának vizsgálata a hazai természetismeret oktatásában kisiskolásoknál	Revákné Dr. Markóczi Ibolya	egyetemi adjunktus
Természettudományok tanításának pedagógiája (benne: Technikatanítás módszertana)	2.	Pálinkó Dániel	Osztatlan	ELTE TTK	Az alap-, és középszintű oktatás mikológia témakörét érintő tananyagfejlesztés szükségessége és lehetőségei	Kriska György	adjunktus
Természettudományok tanításának pedagógiája (benne: Technikatanítás módszertana)	2.	Barcza Attila	MA	NYME TTMK	Robotika,irányítástechnika és kreativitás az általános iskolában a természettudományos oktatásban, konstrukciós játékok felhasználásával	Dr. Nemes József	megbízott tanszékvezető egyetemi docens
Természettudományok tanításának pedagógiája (benne: Technikatanítás módszertana)	KD	Weiling Zsombor	BSc	PTE TTK	Online irányítású robotkar alkalmazási lehetőségei az oktatásban	Dr. Hegyi Sándor	tanszékvezető egyetemi docens