37. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció								
	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
1.	A digitális oktatás módszertana	1.	Horcsin Bálint	ELTE - IK	BSc	Feladatok automatikus értékelése adatbázis-kezelés oktatásában	Dr. Abonyi-Tóth Andor	egyetemi docens
2.	A digitális oktatás módszertana	2.	Korponai Réka	DE - IK	MSc	Algoritmizálási megközelítések a 10. osztályban	Dr. Csernoch Mária	egyetemi docens
			Mező-Nagy Dóra Hanna		MSc			
3.	A digitális oktatás módszertana	Különdíj	Baross Márk Tamás	OE - KVK	MSc	5G mobil technológia oktatásának módszertani lehetőségei	Dr. Holik Ildikó	egyetemi docens
							Dr. Varga Péter János	egyetemi docens
4.	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	1.	Béres András	PTE - TTK	Osztatlan	Szabadulószobák alkalmazása, didaktikai és motivációs vizsgálata a földrajztanulásban és -tanításban	Dr. Bálint Ágnes	egyetemi docens
5.	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	2.	Szabó-Papp Krisztina	SZE - AK	BA	Társasjáték-pedagógia a többségi és a szegregált iskola tükrében	Petzné Dr. Tóth Szilvia	általános és társadalmi kapcsolatokért felelős dékánhelyettes, egyetemi docens, tanszékvezető
6.	A játék és szabadidő-szervezés módszertana	Különdíj	László Viola	RO EMTE - CSK	BSc	Játék az oktatásban: A Sapientiások játékszokásai és gamification a felsőoktatásban	dr. Tódor Erika-Mária	egyetemi tanár
							Lőrincz Annamária	Egyetemi tanársegéd
7.	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	1.	Halvax Julianna	SOE - BPK	MA	A motiváció vizsgálata kisiskolás korban	Kissné Dr. Zsámboki Réka PhD	egyetemi docens
8.	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	2.	Garzó Gréta	KRE - PK	BA	Betekintés az általános iskolás korú gyermekek rajzi képességeibe Paál Ákos fejlődéselméletének tükrében	Dr. Tóth Alisa	egyetemi adjunktus
9.	A kisiskolások tanulásának és tanításának módszertana	Különdíj	Nagy Andrea	RO PKE	MA	Társas kapcsolatok fejlesztése az ön- és társismereti játékokra építő foglalkozások által az iskolában	Dr. Bordás Andrea	egyetemi adjunktus
10.	Általános óvodai fejlesztés	1.	Szova Zsuzsanna Eszter	KRE - PK	MA	A környezet-és hitéleti nevelés kapcsolata a magyarországi református óvodákban	Dr. Bárdi Árpád	főiskolai docens
11.	Általános óvodai fejlesztés	2.	Schneringer Dorka Anna	PTE - KPVK	BA	A kutyával asszisztált pedagógia hatásai a 3-7 éves gyermekek anyanyelvi és kommunikációs képességeinek fejlesztésében az óvodai színtéren	Major Tünde Kármen	egyetemi tanársegéd
12.	Általános óvodai fejlesztés	3.	Oláh Orsolya Ágnes	KRE - PK	BA	A téri tájékozódás fejlődése és összefüggése a matematikai képességekkel kora gyermekkorban	Dr. Csontosné Dr. Buzás Zsuzsa	egyetemi adjunktus
13.	Általános óvodai fejlesztés	Különdíj	Horváth Viktória	MATE - NTI	BA	Gyermekhangszerek használata az óvodában a kreativitás, a szociális és a motoros képességek tükrében	Nagyné Dr. Árgány Brigitta	egyetemi adjunktus
14.	Általános óvodai módszertan	1.	Takácsné Szabó Melinda	KRE - PK	MA	„De nehéz az iskolatáska…" – Az eredményes óvoda-iskola átmenet elősegítése, a korai lemorzsolódás lehetőségének csökkentése az óvodai nevelésben	Dr. Gombos Norbert	főiskolai tanár, tanszékvezető
15.	Általános óvodai módszertan	2.	Gados Noémi Irma	ELTE - TÓK	MA	Óvodáskorú gyermekek online jelenlétének vizsgálata a róluk megosztott fényképek tükrében	Janek Noémi Viktória	óvodapedagógus, utazó gyógypedagógus
16.	Általános óvodai módszertan	Különdíj	Maximovics Veronika	SOE - BPK	MA	Piaci verseny, jó üzlet vagy valódi támogatás? – Óvodák és tanodák a gyermekek életkori sajátosságainak és az iskolaelőkészítés színtereinek tükrében	Kissné Dr. Zsámboki Réka PhD	egyetemi docens, dékánhelyettes
17.	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	1.	Sipka Gergő	PTE - BTK	Osztatlan	A Tükrözött Osztályterem hatása a diákok teljesítményére	Dr. habil. Mrázik Julianna	egyetemi docens
18.	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	2.	Berta Bianka	SOE - BPK	BA	Maria Montessori pedagógiai koncepciójának bemutatása szisztematikus szakirodalmi elemzéssel	Dr. Pásztor Enikő Judit PhD	egyetemi docens
19.	Alternatív nevelési és oktatási programok, módszerek	Különdíj	Balla Diána Anna	KRE - PK	BA	„Slow" és „flow" a gyermeknevelésben	Dr. Bárdi Árpád	tanszékvezető főiskolai docens

37. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció								
	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
20.	A matematikatanítás módszertana 1	1.	Borsos Réka	ETDK - RHK	MA	A leíró jellegű szöveges értékelés szerepe a matematikatanulással kapcsolatos motiváció fejlesztésében és a matematikai szorongás csökkentésében	Illyés Magda, PhD	egyetemi adjunktus
21.	A matematikatanítás módszertana 1	2.	Kovács Hajnal Annamária	RO PKE	BA	Poly-Univerzum a tanulók problémamegoldó és problémaalkotó képességének fejlesztésében	Dr. Debrenti Edith	egyetemi docens
22.	A matematikatanítás módszertana 1	3.	Milánkovics Réka Zita	PTE - KPVK	BA	Szorzás gyakorlásának játékosítása alsó tagozatban	Nemes-Wéber Zsófia	egyetemi tanársegéd
23.	A matematikatanítás módszertana 1	Különdíj	Orbán Petra	ELTE - BDPK	Osztatlan	Az ösztönös tudománykommunikáció - Péter Rózsa: Játék a végtelennel	Dr. habil. Murber Ibolya	egyetemi docens
24.	A matematikatanítás módszertana 2	1.	Malmos Vanessza	PTE - TTK	Osztatlan	Hagyományos és IKT eszközök hatékonyságának összehasonlítása egy rácsgeometriai téma feldolgozásánál	Dr. Eisner Tímea	egyetemi adjunktus
25.	A matematikatanítás módszertana 2	2.	Bakos Máté Bálint	BME - TTK	BSc	Matematika a filmvásznon	Molontay Roland	Egyetemi docens
26.	A matematikatanítás módszertana 2	Különdíj	Sebők Máté	EKKE - IK	Osztatlan	Tizedik évfolyamos tanulók érvelési készségének fejlesztése a statisztika és valószínűség témakörben	Dr. Kovács Zoltán	Egyetemi docens
27.	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	1.	Baross Márk Tamás	OE - KVK	MSc	STEM-alapú kompetenciák fejlesztése a szakképzésben tanulók számára, korszerű informatikai módszerek	Dr. Holik Ildikó	egyetemi docens
			Márton Zoltán		MSc		Dr. Molnár György	egyetemi tanár
28.	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	2.	Kovácsné Gerecs Krisztina	DUE	MA	Soft-skill kompetenciák fejlesztése az informatikai szakképzésben	Dr. Maczó Edit	egyetemi adjunktus
29.	A szakképzés tantárgy-pedagógiája	Különdíj	Potocskáné Kőrösi Anita	BME - GTK	MA	Adózásból jelest! - Gyakorlatorientált tanítási módszerek	Dr. Kattein-Pornói Rita	egyetemi adjunktus
30.	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	1.	Pető Vanda	DE - BTK	Osztatlan	Felfedezőúton a kémia sűrűjében - A kutatásalapú tanulás mint a tantárgyi attitűd formálója	Chrappán Magdolna	főiskolai docens
31.	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	2.	Zsoldos Gábor	ELTE - TTK	Osztatlan	A stratégiai gondolkodás fejlesztésének terve a földrajz tantárgyhoz kapcsolódóan	Makádi Mariann	mestertanár
32.	A természettudományok tantárgy-pedagógiája	Különdíj	Popovics Csilla	EKKE - PK	Osztatlan	A biológia tantárggyal kapcsolatos tanulói attitűdöket befolyásoló tényezők a pedagógusok szerint	Dr. Orgoványi-Gajdos Judit	adjunktus
33.	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	1.	Bidoul Arielle Jacqueline	EKKE - PK	MA	A gyermekek motivációforrása az alapfokú művészeti iskolák klasszikuszenei hangszeres szakjain	Dr. Orgoványi-Gajdos Judit	adjunktus
34.	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	2.	Tanácsné Vilmos Etelka	SZTE - JGYPK	Osztatlan	Zenei anyanyelvünk az általános iskolai ének-zene órán. Hogyan és miért tanítsunk komplex népi kultúrát?	Dr. Asztalos Andrea	tanszékvezető, főiskolai docens
35.	Az ének-zene tantárgy-pedagógiája	Különdíj	Kamenik Klaudia	KRE - PK	BA	Az Ádám–Kodály Énekes könyv-sorozat és metamorfózisai	Hargita Péter,	főiskolai tanár
36.	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	1.	Hevérné Kanyó Andrea	MATE - NTI	MA	A múzeumpedagógia iskolai hasznosíthatósága a környezetismeret óra nézőpontjából az általános iskola alsó tagozatán	Dr. Schlichter-Takács Anett	egyetemi docens
37.	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	2.	Dankó Diána Fanni	DRHE	BA	A klasszikus zenei képzettség társas pozícióval és empátiával való összefüggésének vizsgálata általános iskolás diákok körében	Dr. Mohácsi Bernadett	adjunktus
38.	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár, levéltár stb.)	3.	Kovács Petra	ELTE - TTK	Osztatlan	Földrajzi tartalmak tanulása az Állatkertben terepi séta módszerével	Gerlang Vivien	mestertanár
39.	Az intézményen kívüli nevelés módszertana (múzeum, könyvtár,	Különdíj	Cseke-Marosi Eszter	ELTE - TÓK	MA	"Patkó hegyén mese volt" - Élőszavas mesemondás Fábián Éva foglalkozásain az Óbudai Népzenei Iskolában	Bereczkiné Dr Záluszki Anna	egyetemi docens
							Dr. Sándor Ildikó	külső konzulens

37. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció								
	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
40.	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	1.	Weiland Máté	ELTE - BDPK	MA	A János vitéz és a Toldi nyelvezete, és a mai iskolai oktatás	Dr. Tóth Péter	egyetemi adjunktus
41.	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	2.	Taller Balázs Bonifác	PPKE - BTK	Osztatlan	A tananyagba épített asszony - A Kőmíves Kelemenné című népballada feldolgozása kortárs párbeszédszövegek, kérdőíves felmérés és projektmunka segítségével	Dr. Osztroluczky Sarolta	egyetemi adjunktus
42.	Az irodalom tantárgy-pedagógiája	Különdíj	Kis Zoltán Patrik	KRE - BTK	Osztatlan	Kép - hang - szöveg Babits Mihály Jónás imája című versének tanítása során	Dr. Sebők Melinda	egyetemi docens
			Nagy Georgina		Osztatlan			
43.	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	1.	Vörös Kincső Jerne	BGE	BA	Pedagógiai diverzitás és motiváció a digitalizálódó oktatásban: vegyes módszertanú kutatás a magyar közoktatás kontextusában.	Dr. Fekete Imre	főiskolai docens
44.	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	2.	Ujhelyi Gábor	EKKE - IK	MA	Hangoskönyvek az információszolgáltatásban	Lengyelné dr. Molnár Tünde	egyetemi docens
45.	Digitális lehetőségek az oktatásban, nevelésben	Különdíj	Takács Fanni	BME - GTK	MA	„Harc a figyelemért!", avagy a digitális eszközök és tananyagok szerepe a Z generáció tanítás-tanulás folyamatában	Dr. Kattein-Pornói Rita	egyetemi adjunktus
46.	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	1.	Komesz Fruzsina	PPKE - BTK	Osztatlan	Animációs kisfilmek feldolgozása drámajátékos eszközökkel - Empátiafejlesztő foglalkozások iskolásoknak.	Dr. Kaposi József	egyetemi adjunktus
47.	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2.	Bujdos Rozália Anna	PPKE - BTK	Osztatlan	Báb - és drámapedagógia vizsgálata A szomjas troll című bábelőadásban	Dr. Eck Júlia	egyetemi adjunktus
							Dr. Golden Dániel	egyetemi adjunktus
48.	Dráma- és színjátszás-tantárgypedagógia	2.	Kruzseczky Dóra	PPKE - BTK	Osztatlan	Drámapedagógia a történelemtanítás gyakorlatában	Dr. Kaposi József	egyetemi docens
49.	Felsőoktatás 1	1.	Palencsár Enikő	ME - GÉIK	BSc	Konvergens vagy divergens? – A JETI kooperatív didaktikai társasjáték és keretrendszer bemutatása	Lengyelné Dr. Szilágyi Szilvia	egyetemi docens
50.	Felsőoktatás 1	2.	Száva Katalin	EKKE - PK	Osztatlan	Képzőművész tanárok pályaválasztási motivációja egyes életszakaszokban	Dr. Dorner László Dr. Orosz Csaba	adjunktus
51.	Felsőoktatás 1	Különdíj	Erdei Mónika	ME - BTK	MA	A digitális generációk tanulási sajátosságaihoz igazodó szakmaspecifikus oktatási anyagok fejlesztési tapasztalatai dolgozat	Dr. Molnár Balázs	egyetemi docens
52.	Felsőoktatás 2	1.	Báthori Boglárka Kitti	EKKE - IK	Osztatlan	A matematika szeretete és a tanári identitás megnyilvánulása matematikatanár-jelöltek narratíváiban	Dr. Kovács Zoltán	egyetemi docens
			Pap Katalin Tünde		Osztatlan		Dr. Kovács Zoltán	egyetemi docens
53.	Felsőoktatás 2	2.	Tápay Tamás Sándor	PTE - TTK	Osztatlan	Blended learning bevezetése a vízimentő képzésben	Dr. Eisner Tímea	egyetemi adjunktus
54.	Felsőoktatás 2	Különdíj	Kun László Ákos	BME - TTK	BSc	Az új Nemzeti Alaptanterv által implikált változások hatásainak vizsgálata adaptív, bemeneti mérőteszt segítségével	Dr. Szilágyi Brigitta	egyetemi docens
55.	Felsőoktatás 3	1.	Borbás Anna	SZTE - MK	MSc	AZ EGÉSZSÉGÜGYI OKTATÁS JÖVŐJÉNEK ÚJ PERSPEKTÍVÁI MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ÉS DIGITÁLIS KÉSZSÉGEK TÜKRÉBEN	Dr. Lendvai Edina	főiskolai docens
56.	Felsőoktatás 3	2.	Tarjáni István	OE - KVK	MSc	Digitális transzformáció korszerű alkalmazása az értékelemzési ismeretek oktatása során	Dr. Holik Ildikó	egyetemi docens
							Prof. Dr. Molnár György	egyetemi tanár
57.	Felsőoktatás 3	Különdíj	Juhász Gergő	OE - KVK	MSc	Szimulációs környezetek alkalmazása a gyakorlatorientált villamosmérnök oktatásban	Dr. Varga Péter János	egyetemi docens
58.	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	1.	Orbán Zita Veronika	AVKF	BA	A szabadlevegős óvoda és megvalósításának lehetőségei Magyarországon	Megyeriné Dr. Runyó Anna	tanszékvezető főiskolai tanár
			Scholtz Nóra		BA			
59.	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	2.	Homoki Zsuzsa	EKKE - PK	BA	A kisiskolások környezeti nevelésének összehasonlítása öko- illetve nem ökoiskolákban	Dr. Homoki Erika	egyetemi docens

37. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció								
	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
60.	Fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés	Különdíj	Pünkösti Ilka-Mónika	RO EMTE - CSK	BSc	Fenntarthatóságra nevelés Erdővidéken az iskola falain kívül	dr. Tódor Imre	egyetemi adjunktus
61.	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	1.	Puskás Gitta Dorina	MATE - NTI	BA	Az Alexander-technika néhány elméleti és gyakorlati aspektusa a pszichopedagógiai intervenció tükrében	Ladnai Attiláné dr.	egyetemi adjunktus
62.	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	2.	Surányi Sára	SE - ÁOK	Osztatlan	A nyelvfeldogozási zavarokkal küzdő atipikusan fejlődő gyermekek hallás utáni szövegértésének tesztelése: az előkészületi munkálatok eredményei	Pintér Henriett	főiskolai docens
63.	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	3.	Borsodi Zsófia	ELTE - BGGYK	MA	Mesterséges intelligencia a gyógypedagógiában - szisztematikus irodalmi áttekintés	dr. Virányi Anita	egyetemi docens
64.	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	Különdíj	Vukmanné Török Sarolta Eszter	MATE - NTI	BA	Tanulásban akadályozott tanulók elemi kombinatív képességének vizsgálata	Dr. Zentai Gabriella	egyetemi docens
65.	Gyógypedagógia és a sajátos nevelési igényűek tanításának módszertana	Különdíj	Lukácsné Hajdu Anett	EKKE - PK	BA	Természettudományos kísérletek módszerének alkalmazása tanulásban akadályozott és tipikus fejlődésmenetű tanulók esetében	Dr. Hegedűs Roland	Tanszékvezető egyetemi docens
66.	Inkluzív szemlélet a tanítás módszertanban	1.	Vencel Tímea	ELTE - TÓK	MA	Gránátalma program: Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek inklúziója magyar népi bútorfestészettel	Dr.habil. Hercz Mária	habilitált egyetemi docens
67.	Inkluzív szemlélet a tanítás módszertanban	2.	Solti Sára	ELTE - BGGYK	BA	A nem fogyatékos fiatal felnőttek látássérüléssel és látássérült személyekkel kapcsolatos általános tájékozottsága és attitűdje Magyarországon - Háttérinformációk a felsőoktatásban történő, fogyatékossággal kapcsolatos szemléletváltás megsegítéséhez -	Dr. Pajor Emese	egyetemi adjunktus
68.	Inkluzív szemlélet a tanítás módszertanban	Különdíj	Bárány Fanni Nóra	SZE - AK	BA	Interaktív szövegfeldolgozási módszerek eredményessége tanulási és viselkedési zavart mutató gyermekeknél	Dr.Kurucz Anikó	egyetemi adjunktus
69.	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	1.	Moldovan Evelin Bernadett	OE - NIK	BSc	Mesterséges intelligenciával támogatott vizsgaadminisztrációs rendszer automatikus tesztértékeléssel	Kovács András	egyetemi tanársegéd
70.	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	2.	Máté Bende	BME - TTK	Középiskola	Mesterséges intelligencia a matematikában: A ChatGPT képességei és gyakorlati hatásai	Molontay Roland	Egyetemi docens
							Pintér József	Doktorandusz
71.	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	Különdíj	Papp Dorottya	KRE - BTK	BA	Mesterséges intelligencia a stock-fotósok árnyékában	Dr. Dringó-Horváth Ida	habilitált egyetemi docens
72.	Mesterséges intelligencia a pedagógiában	Különdíj	Vaskó András	MCC	Középiskola	Nagy nyelvi modellek tanulói alkalmazásának tapasztalatai és lehetőségei a köznevelésben	Fodor Richárd	MCC Tanuláskutató Intézet, PhD kutató
73.	Nyelvi- irodalmi fejlesztés	1.	Babos Máté	SZE - AK	BA	Az angol nyelv hatása 8-12 éves magyar gyermekek anyanyelvi nyelvhasználatára	Dr.Makkos Anikó	egyetemi docens
74.	Nyelvi- irodalmi fejlesztés	2.	Pálinkásné Enyedi Mária Erzsébet	NYE	BA	Rétközi népmesék feldolgozási lehetőségei az általános iskolában	Dr. Nagy Balázs	Főiskolai docens

37. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció								
	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
75.	Nyelvi- irodalmi fejlesztés	Különdíj	Kovács Patrícia	FTDK	MA	Multikulturális nevelés roma népmesék segítségével	doc. Mgr. Petres Gabriella, PhD.	egyetemi docens
76.	Nyelvoktatás 1: A motiváció szerepe és eszközei	1.	Majorszki Anita	ELTE - BTK	Osztatlan	Using Songs in the English as a Foreign Language Classroom to Teach Grammar (Angol nyelvtan tanítása dalokon keresztül)	Dr. Divéki Rita	adjunktus
77.	Nyelvoktatás 1: A motiváció szerepe és eszközei	2.	Sasvári Angelika	ELTE - BTK	Osztatlan	A két féltékés idegennyelvtanulás megvalósulásának vizsgálata az iskolai nyelvoktatásban	Dr. Feldné Knapp Ilona	professor emerita
78.	Nyelvoktatás 1: A motiváció szerepe és eszközei	Különdíj	Szekér Dorina	PTE - BTK	Osztatlan	A Multi-perspective Look at Motivation and Identity: A Case Study on English and German Teachers Trainees	Dr. Fekete Adrienn	egyetemi adjunktus
79.	Nyelvoktatás 1: A motiváció szerepe és eszközei	Különdíj	Bártfai Kristóf Sándor	ME - BTK	Osztatlan	Changing Patterns of Motivation in Learning English: Perspectives on English as a Lingua Franca in a Globalized World.	Magnuczné dr. Godó Ágnes	egyetemi docens, intézeti tanszékvezető
80.	Nyelvoktatás 2: Játékosítás és mesterséges intelligencia	1.	Mezőfi Rebeka	ELTE - BTK	Osztatlan	A ChatGPT szerepe az angol, mint idegen nyelv tanításában/ The role of ChatGPT in teaching English as a foreign language	Dr. Jenei Gabriella	egyetemi adjunktus
81.	Nyelvoktatás 2: Játékosítás és mesterséges intelligencia	2.	Pálinkás Vivien	SZTE - BTK	Osztatlan	A gamifikáció hatása az idegennyelv-tanulási motivációra az angol órák során	Erdélyiné dr. Dancs Katinka	egyetemi adjunktus
82.	Nyelvoktatás 2: Játékosítás és	Különdíj	Ambach Zsófia Szrés Ramóna Kitti	PTE - BTK	Osztatlan Osztatlan	Unlocking the Magic of Motivation: Exploring House Sorting and Its Impact on Student Engagement	Dr. Simon Krisztián	egyetemi adjunktus
83.	Nyelvoktatás 3: Tananyagfejlesztés CLIL	1.	Kerekes Nikoletta Melinda	ELTE - BTK	Osztatlan	Dyslexie und Deutschlernen - Eine Studie zur Integrierung der Legastheniker im Deutschunterricht (Diszlexia és némettanulás - Tanulmány a diszlexiások németórai integrálásáról)	Dr. Feldné Knapp Ilona	professor emerita
84.	Nyelvoktatás 3: Tananyagfejlesztés CLIL	2.	Bosits Réka	ELTE - BTK	Osztatlan	Poetry Slam als kreativer Ansatz zur Förderung sprachlicher und kultureller Kompetenzen im DaF-Unterricht	Dr. Kerekes Amália	habilitált egyetemi docens
85.	Nyelvoktatás 3: Tananyagfejlesztés CLIL	3.	Száraz-Nagy Anna	ELTE - BTK	BA	Socio-economic background and motivation in bilingual education - A case study	dr. Lajtai Ádám	egyetemi adjunktus
86.	Nyelvoktatás 3: Tananyagfejlesztés CLIL	Különdíj	Dobos Tekla Zelma	DE - BTK	Osztatlan	A kommunikatív nyelvtanítási módszer alkalmazhatósága az olasz nyelvkönyvekben	Dr. Katona-Kovács Lili Krisztina	egyetemi tanár
87.	Nyelvoktatás 4. Nyelvi részkészségek fejlesztése	1.	Csizmazia Mátyás	PPKE - BTK	Osztatlan	Pronunciation learning strategies, word stress and vowel reduction: A quantitative case study in the Hungarian secondary school context	Dr. Reményi Andrea	egyetemi docens
88.	Nyelvoktatás 4. Nyelvi részkészségek fejlesztése	2.	Szabadics Mariann	ELTE - BTK	MA	Tegezés és magázás a kezdő szintű magyar mint idegen nyelv könyvek társalgásaiban	Dr. Kajdi Alexandra	óraadó
89.	Nyelvoktatás 4. Nyelvi részkészségek fejlesztése	Különdíj	Oszlovics Kitti	ME - BTK	Osztatlan	Student writers' strategies of using the English passive voice for impersonalisation in their English Studies BA and MA theses: Three case studies.	Magnuczné dr. Godó Ágnes	egyetemi docens, intézeti tanszékvezető
90.	Óvodai anyanyelvi fejlesztés	1.	Olenyik Karolina	EJF	BA	A szókincs szerepe és jelentősége óvodás korban. Nagycsoportos óvodások szókincsének vizsgálata.	Dr. Huszár-Samu Nóra Ladányi Éva	főiskolai adjunktus főiskolai tanársegéd
91.	Óvodai anyanyelvi fejlesztés	2.	Ottrok Evelin	KRE - PK	BA	Az élőszavas mesemondás és a népmesék szerepe a pedagógiai gyakorlatban - Mit tanulhat egy pedagógus a mai mesemondóktól?	Kovács Tibor Attila	egyetemi tanársegéd
92.	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	1.	Pelyvás Márton István	DE - BTK	Osztatlan	A szülői bevonódás szerepe a funkcionális mozgáskészségek fejlődésében	Kovács-Nagy Klára	egy. docens
93.	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	2.	Pintér Zsuzsanna Kincső	EKKE - PK	BA	Az egyensúlyrendszer állapota és a matematikai problémamegoldó képesség kapcsolatának vizsgálata	Dr. Varró Bernadett	főiskolai tanár

37. OTDK helyezett és díjazott pályamunkái - Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai szekció								
	Tagozat	Helyezés	Szerző(k)	Küldő intézmény	Képzés típusa	Pályamunka címe	Témavezető(k)	Témavezető(k) beosztása
94.	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	Különdíj	Karakó Dorina Lilla	NYE	Osztatlan	Módszertani innováció és presztízs a testnevelésben: Egy szakma helyzete a XXI. században	Urbinné dr. Borbély Szilvia	Főiskolai docens
95.	Sport, rekreáció, testnevelés módszertana	Különdíj	Fekete Adél	SOE - BPK	BA	A gyermekek úszással kapcsolatos belső motivàcióját támogató úszó oktatói magatartás vizsgàlata	Dr. habil. Simon István Ágoston PhD	egyetemi docens, dékán helyettes
							Dr. Simonné Kajtár Gabriella	mestertanár
96.	Tantárgy-pedagógia	1.	Gerák Zsófia	ELTE - BTK	Osztatlan	Szövegolvasási stratégiák az életkor függvényében	Bóna Judit	egyetemi tanár
97.	Tantárgy-pedagógia	2.	Béres András	PTE - TTK	Osztatlan	Európai Uniós ismeretek és az Európa-kép megjelenése a magyar általános iskolai földrajz- és történelem	Dr. Molnár-Kovács Zsófia	egyetemi docens
			Hont Zsanett		Osztatlan			
98.	Tantárgy-pedagógia	Különdíj	Erdei Nikolett	ELTE - BTK	Osztatlan	Storytelling az anyanyelvi tanórán	Hollóy Zsolt,	egyetemi tanársegéd
99.	Tantárgy-pedagógia	Különdíj	Karácsonyné Czene Veronika Harmatka	KRE - PK	BA	Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése olvasás órán - A Bee-Bot használatának hatásai	Dr. Tóth Etelka	főiskolai tanár
			Székely-Kis Ivett		BA		Fehér Ágota	egyetemi tanársegéd
			Zsiros Katinka Márta		BA			
100.	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	1.	László Kinga	EKKE - PK	BA	Akciókutatás a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű óvodáskorú gyermekek fejlődésére irányulva egy mozgásfejlesztési módszer aspektusából	Dr. Bernhardt Renáta Dr. Szűcs János	egyetemi docens adjunktus
101.	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2.	Árok-Vörös Ildikó	MATE - NTI	MA	A cigány nem szitokszó - Roma érzékenyítő project alsó tagozaton	Dr. Belovári Anita	egyetemi adjunktus
			Tárnoky Kata		MA			
102.	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	2.	Joóné Fekete Anett	ELTE - TÓK	BA	Hogyan legyen érték a tudás, ott, ahol nem érdem a tanulás? Hátrányos helyzetű gyermekek motiválása	Dr. habil. Hercz Mária	egyetemi docens
103.	Tehetséggondozás és felzárkóztatás	3.	Mányi Zsolt	GFE - PK	BA	A család és a környezet szerepe a cigány tanulók nevelésében és oktatásában	Dr. Lestyán Erzsébet	e. docens
							Szabóné Dr. Balogh Ágota	e. docens