

A 38. OTDK
Fizika, Földtudományok és Matematika SZEKCIÓ felhívásának
5. SZÁMÚ MELLÉKLETE

1. A tudományos diákköri dolgozatok műfaja és szellemisége

A Szakmai Bizottság ajánlásokat tesz a diákköri dolgozatok szerkezetére és a bemutatott témák fókuszára vonatkozóan. A mellékletben megfogalmazott ajánlások kiterjednek a dolgozat olvasóinak célközönségére, a tartalmi hangsúlyokra és a bizonyítások leírásának minőségére.

2. A diákköri dolgozat célja

A diákköri dolgozat első számú célja a szerző(k) saját tudományos eredményeinek bemutatása és azok bizonyítása. A pályamunkában azokat a szakmai ismereteket és módszereket kell részletesen bemutatni, amelyek a kötelező tananyagon túl szükségesek a tudományos kutatás során feltett kérdések megválaszolásához.

3. A diákköri dolgozat célközönsége

Az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon a nevezett dolgozatok tagozatokban versenyeznek. Előfordulhat, hogy egy-egy tagozat több közelebb álló tématerületet egyesít. Ennek megfelelően az a célunk, hogy a tagozati zsűrikben a részt vevő tématerületek mindegyikéből legyen zsűritag. A dolgozat célközönsége a tagozati zsűri lehetséges köre, ami szélesebb, mint a kutatási eredmények témája. Ezért a Szakmai Bizottság javasolja, hogy a diákköri dolgozatok általánosabb közönséghez szóljanak, mint akik a témában publikálnak.

4. A diákköri dolgozatok felépítése és műfaja

A fogalmakat a célközönséghez mérten kell definiálni. A kutatás célját, az egymásra épülő lépéseiket, az eredményeket, valamint a bizonyításokat világosan, jól követhető logika mentén kell az olvasó elé tárni. Emiatt a tudományos diákköri dolgozatok műfaja erősen eltér egy szakkiktől. **Az alkalmazott módszertan, az eredmények és a diszkusszió sokkal részletesebb szintű bemutatást igényel a diákköri dolgozatok esetében.** A szakkikokban az adott kutatási terület korábbi eredményeit ismertnek tekintik, egy diákköri dolgozatban viszont annak – a pályamunka eredményeinek szempontjából – releváns részét is be kell mutatni. A zsűritagok között lehet olyan, aki más szakfolyóiratban publikál, ezért ez a különbség a szakkikokhoz képest fontos része a dolgozatnak, ami logikai lépések nagyobb oldalszámú, részletesebb bemutatását követeli meg.

A kötelező tantervek részét képező ismeretanyagot nem kell (nem szabad) a szövegben részletesen leírni, arra elég hivatkozni, és azokra lehet szabadon építeni. A kötelező anyagon túli ismereteknek kell a pályamunka során fókuszba kerülni.

A diákköri dolgozat stílusától elvárt, hogy a szerző(k) valóban a saját eredményeiket mutassák be! A diákköri dolgozatok „eredmények” fejezetében olyan eredményeket kell ismertetni, amelyeket a szerző(k) egyénileg (esetleg párban) hozott/hoztak létre a konzulens

témavezetése mellett. Olyan tartalmi elemek, amelyeket egy kutatócsoport közös munkája hozott létre nem képezhetik a diákköri dolgozatban elvárt egyéni eredmények halmazát, hiszen az OTDK a hallgatók és nem egyes kutatócsoportok (legalább MSc végzettséggel rendelkező) kutatóinak versenye. Az ilyen többszerzős elemeket a bevezetőben, vagy a téma felvezetésének részeként kell integrálni a szövegbe még akkor is, ha a hallgató-szerző ebben lényeges munkát végzett. A leírtak eltérnek a többszerzős cikkek gyakorlatától, ahol ezek a tartalmi elemek természetes részét képezik a bemutatott eredményeknek.

Természetesen a Szakmai Bizottság elismeri a témavezető(k) nélkülözhetetlen szerepét a diákköri kutatásokban, a munkamegosztás kérdésében azonban ügyelni kell a megfelelő arányok betartására.

Tehát a leírtak fényében kijelenthető, hogy a diákköri dolgozatok optimális megszövegezése és a tartalom bemutatásának részletessége jelentősen eltérnek a szakcikkektől. Ezért a Szakmai Bizottság megkéri a szerző(ke)t és a témavezető(ke)t, hogy a dolgozat megírása során fordítsanak megfelelő figyelmet az elvárt szempontokra.

A szakdolgozat/diplomamunka stílusa sokkal hasonlóbba lehet a diákköri dolgozathoz, de előbbiek, – főleg kutató szakokon – nem mutatnak kötelező tanterven túli elemeket, ezért nem teljesítik a TDK-pályamunka iránt támasztott követelményeket abban az esetben, ha a mesterszakos vagy osztatlan szakos szakdolgozatban ugyanazok a kutatási eredmények találhatók. A TDK-pályamunkában *az alkalmazott módszertan, az eredmények és a diszkusszió tartalmában mást vagy többet kell tartalmazzon, mint a szakdolgozat/diplomamunka, akkor is, ha ugyanabban a témakörben készült.*