

A XXXIV. OTDK Tanulás-Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció Szakmai Beszámolója

1. A konferencia időpontja és helyszíne, címe

2019. április 15-17.

Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészlet-és Társadalomtudományi Kar
2500 Esztergom, Majer István út 1-3.

2. Fontosabb adatok a konferenciáról

(a) A dolgozatok, a tagozatok, a bemutatott pályamunkák száma:

Nevezett dolgozatok száma: 154

Elbírált dolgozatok száma: 154

Az OTDK-n bemutatott dolgozatok száma: 147

Az OTDK-n be nem mutatott dolgozatok száma: 7

(b) Az 1-3. helyezettek száma:

I. helyezettek száma: 22

II. helyezettek száma: 23

III. helyezettek száma: 5

(c) A helyezettek intézményi megoszlása:

Intézmény	Helyezések száma
BME	2
DE IK	1
DE TTK	1
DRHE	1
DUE	1
EKE	2
ELTE BGGYK	1
ELTE BTK	5
ELTE IK	1
ELTE PPK	3
ELTE TÓK	4
ELTE TTK	9
GDF	1
KE PK	4
KRE BTK	1
NJE	3
PPKE BTK	2
PTE TTK	1
SOE BPK	2
SZTE JGYPK	3
SK SJE	1
SR UE	1

3. A szakmai bizottság tevékenységének rövid összefoglalása és értékelése

A Szekció Szakmai Bizottságának vezetésével jó együttműködés alakult ki a konferencia előkészítése során. Mivel a képzési helyszín először szervezett OTDK-t, ezért különösen nagy segítséget jelentett folyamatos szakmai támogatásuk, iránymutatásuk.

Az idei OTDK-n az a döntés született, hogy tagozati szintű bíráltatás zajlik a TTMT Szekcióban. 2019. január közepén a Szakmai Bizottság tagjai az Esztergomban megrendezésre kerülő egyeztetésen – a dolgozatok tartalmának ismeretében – kialakították a végleges tagozatokat, és megkezdődött a bírálók felkérése. A bíráltatás folyamatát is közösen követtük nyomon, amennyiben lemondás érkezett vagy harmadik bíráló felkérésére volt szükség, számíthattunk a segítő közreműködésükre. ennek köszönhetően időben beérkeztek a bírálatok, így azok időben az előadásukra készülő hallgatók rendelkezésére álltak.

A konferencia 3 napján is végig segítették a szervezők munkáját. A helyezések és különdíjak odaítélésére az OTDT iránymutatásainak megfelelően került sor, a Szakmai Bizottság aktív közreműködésével.

4. A bíráltatás tapasztalatai

A bíráltatás során a Bizottság első ízben vezette be a részleges testületi bírálat módszerét, azaz a korábbi konferenciák negatív tapasztalatait követően igyekezett elérni, hogy a szóbeli zsűribé felkért szakemberek közül kerüljenek ki az adott tagozat dolgozatainak írásbeli bírálói is. A felkért kollégák megértették és döntő többségükben elfogadták a felkérést. A bírálatok előzetes, szekció-szintű iránymutatást és szakmai egyeztetést követve készültek, kiemelt szempontként jelent meg a pozitív attitűd formálás igénye, illetve a szakmódszertani szempont érvényesítése. A bírálatok döntő többsége formatív, előre vivő volt, a csekély ellenpélda is tapasztalatokkal szolgál a következő konferencia szervezéséhez.

5. A zsűrizés tapasztalatai

A zsűrik munkáját a magas fokú szakmai összhang, a szekció értékrendjének és szempontjainak tudomásul vétele és érvényesítése jellemezte. Komoly segítséget jelentett és beigazolódtott az előző pontban ismertetett törekvés, az írásbeli és szóbeli értékelés összhangjának keresése is. A tagozati zsűrik módszertanában az időkezelés, a kérdésfeltevés kultúrája okozott még jelentősebb eltéréseket, ezek egységesítésére a továbbiakban hangsúlyt kell fektetni.

6. A megnyitó és a záróülés résztvevői (közéleti és a tudományos élet szereplői)

2019. április 15. Ünnepélyes megnyitó

Dr. Szilágyi Csaba PPKE BTK prodékán
Dr. Nemesi Attila László, PPKE BTK tanulmányi dékánhelyettes
Dr. Gloviczki Zoltán OH, TTMT Szekció szakmai bizottság elnöke
Dr. Pusztai Gabriella, OTDT alelnöke
Bánhidny László, Esztergom város alpolgármestere
Dr. Fűzfa Balázs, plenáris előadó (ELTE)
Ormai Eszter, Pro Scientia Aranyérmesek Társasága képviselője
Sebestyén Edmond, DOSZ képviselője
Némethné Fülöp Terézia, Győri POK vezetője
Erős Gábor, Esztergom város Oktatási Bizottságának elnöke
Véghvári Ágnes, Közjóléti és Köznevelési Csoport
Túri Krisztina, Közjóléti és Köznevelési Csoport
Muszela Szabolcs, Esztergomi Tankerület vezetője

2019. április 17. Eredményhirdetés

Ft. Dr. Fodor György, PPKE BTK dékánja
Dr. Nemesi Attila László, PPKE BTK tanulmányi dékánhelyettes
Dr. Szendrő Péter, OTDT elnöke
Dr. Cziráki Szabina, OTDT titkára
Dr. Gloviczki Zoltán OH, TTMT Szekció szakmai bizottság elnöke
Dr. Gáspár Mihály, a Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció szakmai bizottságának elnöke
Romanek Etelka, Esztergom város polgármestere
Sebestyén Edmond, DOSZ képviselője
Szekeresné Czinege Erzsébet, esztergomi TDM elnöke
Parádi Andrea, Petőfi Irodalmi Múzeum
Holtzer Péter, a Természettudományos Oktatásért Szabó Szabolcs Emlékére Alapítvány
Ferencziné Dr. Ács Ildikó, oktatási rektorhelyettes

7. A középiskolások bevonásának tapasztalatai, tanulságai

A Tanulás- és Tanításmódszertani –Tudástechnológiai Szekciójának második napján középiskolásoknak is lehetősége nyílt bekapcsolódni a XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia rendezvényébe. A legtöbb diák Esztergomból érkezett, képviseltették magukat az *Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium*, az *Esztergomi Dobó Katalin Gimnázium* és a *Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium és Kollégium* diákjai, illetve a nyergesújfalui *Zafféry Károly Szalézi Középiskola* tanulói is. Délelőtt a középiskolásoknak saját programjuk volt, a délutánt pedig a tagozati ülések előadásain tölthették.

A Iohanneum épületében a délelőtti tagozati ülésekkel párhuzamosan a tehetséges gimnazisták is bemutatkozhattak, poszter-előadásokat tartottak. Előadásuk bebizonyította, hogy a szorgalmas, a tudomány iránt elkötelezett középiskolásoknak is lehetőséget kell adni a tudományos életbe való bekapcsolódásra.

A középiskolások prezentációi után a Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK végzős hallgatója, Laczi Krisztina, Medgyesy-Schmikli Norbert, a Történettudományi Intézet habilitált docensének támogatásával a XVIII. századi iskoladrámák világába vezette be a diákokat, és a rövid elmélet után interaktív módon Hippoclides történetével is megismerkedtette őket. A pályakezdés előtt álló fiatal tanárnő nagyon ügyesen színjászó társulattá alakította a középiskolásokat, és rövid idő alatt a kezdetben húzódozók is lelkesen szerepeltek.

A középiskolásoknak szervezett délelőtti záróeseménye a régészeti ismeretekbe bevezető rövid elmélet és a hozzá kapcsolódó kézműveskedés volt. Minden diák elkészíthette magának az ősi motívumokkal díszített vászontáskáját.

A délután folyamán a középiskolások az őket érdeklő tagozati üléseken vettek részt, majd az ülések után tanár szakos hallgatóink segítségével értékelték az ott látottakat.

A program nagyon hasznos amiatt, hogy a középiskolások így belepillantást nyertek a tudományos közéletbe, megtapasztalhatták az OTDK nyújtotta értékeket, élményeket.

8. A Roska Tamás tudományos előadás tanulságai, tapasztalatai

A szekció második napjának reggelén került sor a Roska Tamás tudományos előadásra, melyet Füz Nóra, a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájának doktorjelöltje tartott. Előadásában a módszertan területén kutatott eredményeit tette közzé. Témája a mind szélesebb körben terjedő tantermen kívüli tanulási forma hatékonyságának elemzése volt. Az iskolán kívüli nem formális tanulási színterek (pl. kulturális gyűjteményi intézmények, természetvédelmi központok, bemutatóhelyek) az iskolai feltételekhez képest új, információ- és inergazdag környezetük révén képesek felkelteni és fenntartani a tanulók érdeklődését, elmélyíteni ismeretszerzését. Nyolc tanulási célzatú foglalkozást nyomon követő kutatásában munkatársaival együtt megvizsgálta, hogy milyen kimutatható hatással bírnak az iskolán kívüli tanórák a résztvevő 2–7. évfolyamos tanulók ismereteire. A vizsgálat legfőbb konklúziója, hogy még az egyszeri, egy-két órás iskolán kívüli tanórák hatására is szignifikáns növekedés tapasztalható a tanulók kognitív teljesítményében.

9. Sportprogramok a szekcióban

Az ünnepélyes megnyitó után az esti programunk, az éjszakai városi city trail jó hangulatban zajlott le. Az első nap végén sikeresen megmozgattuk a verseny résztvevőinek egy csoportját, nemcsak hallgatókat, hanem a vállalkozó szellemű zsűritagok is.

A program során egy közösségi jellegű futás, illetve gyors tempójú séta élményével gazdagodhatott minden résztvevő egy csapat, egy térkép, egy cél érdekében. A Prímás Pince elől indult a verseny, ahol mindenki megkapta a teljesítendő feladatsort, amely révén új formában, aktívan fedezhették fel a környéket. Az indulóknak végig kellett haladniuk az előre kijelölt távon (a Várhegy, illetve a Szent Tamás-hegy irányába), mindezt sötétedés után, így az esti fényben úszó városi látvány is plusz élményt nyújtott a mozgás szépsége mellett. Időnként pedig érdemes volt megállni és szétnézni, gyönyörködni!

A hibátlan feladatalapok és a leggyorsabb és legtöbb pontot elért 3 csapat díjazásra került, éremmel, oklevéllel, és a Magyar Egyetemi – Főiskolai Sportszövetségtől kapott pólók kiosztásával.

Köszönjük az Esztergomi Fűtőműveknek az aktív segítő közreműködést!

A verseny ideje alatt a Tornateremben Aktív szünetet hirdettünk, ahol az elfáradt elme frissítésére pingpongozásra, csocsózásra, görgőzésre vagy a babzsákokon relaxálásra volt mód.

A sportprogramok népszerűsítése már a verseny előtt megkezdődött a különböző elektronikus felületeinken, ill a regisztrációkor is a részvételre biztattuk a versenyzőket, zsűritagokat.

A sportprogramokon való részvétel sajnos nem érte el a vágyott értéket, viszont akik részt vettek benne nagyon pozitív visszajelzést adtak.

10. A lebonyolítással kapcsolatos szervezési, módszertani tanulságok összefoglalása

A konferencia megszervezése nagy megtiszteltetés volt a PPKE BTK számára, különös tekintettel arra, hogy a nagy pedagógiai hagyományokkal rendelkező esztergomi képzési helyszínen valósíthattuk meg. Egyben nagy kihívást is jelentett, mivel kisváros lévén korlátozottak voltak az infrastrukturális lehetőségek (szálláshelyek, konferenciatermek, étkezés). Mivel a város nem rendelkezik nagy befogadóképességű szálláshelyekkel, így több kisebb szálláshelyen kellett megoldanunk a résztvevők elhelyezését. Törekedtünk arra, hogy egyes intézményekből érkező versenyzők egy helyen legyenek, illetve a zsűritagok és a kísérőtanárok is azonos szállodába kerültek.

Örömmel értesültünk róla, hogy a HTDK program keretében rekord létszámú megfigyelő hallgató jelentkezett a szekciónkra, amely egyben újabb kihívást jelentett – mind a szálláshelyek, mind az étkezések, kísérő programok esetében. Igyekeztünk mindenbe bevonni őket, viszont az étkezéseket külön kellett megszervezni az étterem korlátozott kapacitásai miatt.

A kötelező kommunikációs elemek megtervezéséért és megvalósításáért a Kar PR referense, és a Kommunikáció-és Médiatudományi Intézet oktatója és hallgatói feleltek, amely önállóan működő eleme volt a szervezési blokknak, amiért különösen hálásak voltunk.

A középiskolások bevonásán túl az OTDK népszerűsítésére alkotói pályázatot hirdettünk. Ennek keretében az Országos Tudományos Diákköri Konferencia emblémáját gondolhatták újra, amelynek hagyományos emblémája a bagoly. A „Re-design – Gondold újra a baglyot!” jeligével meghirdetett pályázaton óvodás, alsó, felső tagozatos és középiskolás kategóriában indulhattak a gyerekek. A pályázat nagy népszerűségnek örvendett: részben helyi, részben az ország más oktatási intézményeiből is csatlakoztak hozzá. Büszkék vagyunk, hogy a városi intézmények varakozáson felüli érdeklődést mutattak, közel 60-70 pályamű érkezett be.

További pozitív hozadéka az OTDK-nak, hogy a rendezvény lebonyolítása során azt tapasztaltuk, hogy a szervezői stáb egyre jobban összekovacsolódott, mely jó hatással volt a lebonyolításra. AZ OTDT Titkársága az egész folyamat alatt nagy segítségünkre volt, külön köszönjük a gyors

ügyintézés, az online rendszer használatában nyújtott folyamatos támogatásukat. A tagozati szintű bíráltatás bevezetése miatt erre igen sokszor szükségünk volt.

11. Milyen fejlesztések-újítások voltak az Önök szekciójában?

Az idei OTDK szekciónkat igyekeztünk *zöld rendezvényként* szervezni, így is demonstrálva a rendező intézmény fenntarthatóság iránti elkötelezettségét.

A Tanulás-és Tanításmódszertani –Tudástechnológiai szekció ügyvezetéseként fontosnak éreztük a hallgatóknak és az őket kísérő oktatóknak, vendégeknek felhívni a figyelmét a környezetbarát életmódra, lehetőségekre.

A zöld rendezvény megvalósulásához az alábbi lépéseket tettük:

- Re-design – „Gondold újra a baglyot!” - kreatív alkotói pályázatot hirdettünk, amelynek témája: bagoly készítése újrahasznosított anyagokból. Az elkészült pályaművekből a konferencia ideje alatt kiállítás volt megtekinthető a TÉKÁ Klubban
- a hulladék mennyiségének csökkentését az üveges ásványvíz kínálásával, az étkezéseknél pedig a kancsós víz használatával igyekeztünk elősegíteni
- a kávé felszolgálása környezettudatos, gyorsan lebomló kávécsészében történt, fa keverő kanállal, műanyagtető nélkül
- a résztvevők ajándékba fém bögrét kaptak karabinerrel a műanyag ivóvízes flakonok kiváltása céljából
- a papír alapú kiadványokat, prospektusokat gondos tervezéssel, a nyomtatás kiváltására elektronikus megjelentetéssel hoztuk nyilvánosságra, ahol lehetett
- A catering szolgáltatóknál kértük, hogy törekedjenek a helyi élelmiszerek beszerzésére
- Fenntartható közlekedési módok igénybevételét javasoltuk a rendezvény helyszíneire való eljutáshoz (tömegközlekedési eszközök használata, séta, EBI)
- A verseny helyszínén szelektíven zajlott/zajlik a hulladékgyűjtés
- Dr. Halbritter András Iskola kertek roll up kiállítása, fontos szemléletformáló kísérő program volt

Amit nem sikerült teljes egészében megvalósítani

- Kizárólag környezetbarát termékeket használni a rendezvény ideje alatt;
- A konferencia résztvevőinek tájékoztatása a rendezvény előtt, alatt és után arról, hogy egy „zöld” OTDK-n vettek részt.

A szabadidős programok színes skáláját vehették igénybe a verseny ideje alatt:

Multúra – Meseturizmus

A Multúra – Meseturizmus Esztergom csomagja mesés felfedezőútra hívja azokat, akik szeretnék megtudni, milyen régi titkokat és izgalmas történeteket rejt a város és környéke.

Interaktív kincskeresés a Iohanneumban

Az izgalmas program résztvevői az esztergomi érseki tanítóképző épületében, a Iohanneumban elrejtett kincs megtalálásához vezető út során rejtvények, fejtörők és feladványok sűrűjében megismerkedhetnek a Pázmány BTK esztergomi képzési helyszínének történetével is.

12. Tapasztalatok a Blog, Vlog, illetve egyéb Social Media felületekkel kapcsolatban

Blog/vlog

Bejegyzések

Bejegyzés	Oldalmegjelenítés
„Hitelesek akarjatok lenni, ne tökéle... 2019. márc. 20.	47
OTDK Esztergom szívében 2019. febr. 24.	35
VÉGHAJRÁ 2019. márc. 29.	33
Esztergom, a primások városa 2019. febr. 26.	25
Remek munkák érkeztek! 2019. jan. 20.	21
Szeretettel köszöntjük! 2018. okt. 21.	14
„Elégedett vagyok a beadott munká... 2019. ápr. 8.	14
Életkép Esztergomból 2019. febr. 22.	14
Emese már tudja 2018. nov. 17.	11
Te melyik tagozatban indulsz? 2019. febr. 13.	11

Oldalak

Bejegyzés	Oldalmegjelenítés
Kapcsolat 2018. okt. 22.	10

Az adatokból látszik, hogy kevesen néztek meg vagy olvastak el egy-egy tartalmat, legyen az írásos vagy videós forma. Annak ellenére is, hogy minden bejegyzésről Facebook poszt született, amivel irányítani próbáltuk a figyelmet. Tehát a kereszthivatkozás sem működik.

Mindebből következik, hogy ez volt a legkevésbé hatékony és legkevésbé eredményes felület a publikálásra vagy akár az elérésre.

Facebook

Oldalt lájkolók száma: 148

79% nő, 21% férfi

37% 18-24 év közötti nő, 15% 25-34 év közötti nő, 12% 45-54 év közötti nő, 11% 35-44 év közötti nő, 10% 18-24 év közötti férfi, 6% 25-34 év közötti férfi

Néhány kiemelkedő organikus elérés

Re-design – „Gondold újra a baglyot!” pályázat meghirdetése

2019. február 18.

Elérés: 7661

Lájk: 75

„Lezárult a jelentkezés, remek munkák érkeztek!” videó

2019. január 20.

Elérés: 4724

Lájk: 57

Eredmények megosztása

2019. április 18.

Elérés: 2681

Lájk: 33

„Káldi Csilla, pázmányos hallgatónk így ír kutatásáról”

2019. április 12.

Elérés: 2504

Lájk: 45

Ezen a felületen linkeléssel könnyen a honlapra vagy más oldalra irányíthatóak az emberek. A legmagasabb elérésű poszt az OTDK-hoz közvetetten kapcsolódó pályázat meghirdetéséről szóló poszt. Viszont általánosságban nehezen lehetett megszólítani vagy bevonódásra bírni a követőket. Azonban ebből nem lehet arra következtetni, hogy milyen mértékben szereznek innen információkat, de a követők száma sem volt túl magas.

Instagram

Követők száma: 349

Posztok száma 53



67% nő, 33% férfi

63% 18-24 év közötti, 26% 25-34 év közötti

Viszonylag magasabb követői számot azzal a taktikával lehetett elérni, hogy rengeteg különféle profilt bekövetve azok visszakövettek. Így kiemelt időszakban 2198 profillátogatás is elérhető volt egy hét alatt. 39 volt a legtöbb lájk egy poszton, tehát minimális reakciót lehetett kiváltani a követőkből.

Összegzés

A különböző felületek adataiból jól látszik, hogy igazából egy szűkebb kört lehet elérni, megszólítani itt is, szélesebben azonban már nem működik. Ilyen formában az OTDK népszerűsítése nem biztos, hogy a kívánt eredményt tudja elérni.

A felületek (blog, vlog, Facebook, Instagram) között feldarabolódnak a követők, elaprózódik a figyelem. Érdeemes lenne egy felületre koncentrálni.

13. A konferencia rövid szakmai értékelése

A szakmai bizottság és a zsűri véleménye alapján megállapítható, hogy a szekcióba benyújtott dolgozatok szakmai színvonala és az előadások minősége egyértelmű javulást mutat. Mind módszertanában, mind szakmai megalapozottságában figyelemre méltó a változás, a bemutatott pályaművek mindegyike a tanulás –és tanításmódszertan, tudástechnológia legégetőbb problémáira próbáltak korszerű és szakszerű válaszokat adni. Szakmai szempontból újdonságnak számított a tagozati szintű bíráltatás, amelyről a zsűritagok jelentős részének és a versenyzőknek is pozitív volt a tapasztalata. Abban látták a jelentőségét, hogy a dolgozatok egymáshoz viszonyítása által szakmailag megalapozottabb eredmények születhetnek. Ugyanakkor, a tagozati szintű bíráltatás nehézségei is megmutakoztak az online rendszerben, mivel nem tudta kezelni az alábbi eseteket, pl.: nem minden bíráló vállalta a tagozat összes dolgozatának bírálatát, vagy a harmadik bíráló hozzárendelése 15 pont különbség esetén.

Nagyon pozitív tapasztalat volt a konferencia vertikális kiterjesztése, azaz, hogy a doktori tanulmányokat folytató fiatal kutatókat és a középiskolásokat is sikerült megszólítani. A Roska Tamás előadás nagyon színvonalas volt. Ezen túl, a Roska Tamás életmű és annak kommunikációja követendő példa a fiatal generációk számára, igazodási pont, melyhez mérhetik magukat. A középiskolások bevonásával valóban tenni tudtunk azért, hogy a diákok az érettségi után a magyar felsőoktatást válasszák tanulmányaik színhelyéül. Tartalmas és jó programokon keresztül meg tudtuk szólítani a középiskolásokat, betudtuk mutatni a magyar felsőoktatás egyik sajátos színfoltját, a kutatói munkát.

Örömmel tapasztaltuk, hogy valamennyi tagozatban érdeklődő közönség töltötte meg a termeket, amely inspirálta a versenyzőket.

14. Az OTDT online rendszerének értékelése, vélemény, tapasztalatok

A konferencia előkészítésében és lebonyolításában az OTDT online rendszere hatékony volt, és nagyszerűen vizsgázott.

A bíráltatás időszakában problémát okozott, hogy egyes bírálónál előfordult, hogy a tagozati szinten hozzá rendelt dolgozatokat a rendszer már automatikusan elfogadottnak kezelte, pedig a felkért oktató nem vállalta a dolgozatok bírálatát. Nagyon hasznosnak bizonyultak az online rendszernek a különböző kereső funkciói, valamint az áttekintő táblázatai. Az adatexportálásban az OTDT nagyon rugalmasan nyújtott segítséget: kérésünkre új lekérdezéseket állított be. A rendszer a helyezések, díjazottak nyilvántartását és az oklevelek nyomtatását is hibátlanul támogatta.

Köszönjük a sok segítséget az OTDT Titkárságán dolgozó kollégáknak, mert a felmerülő problémákra azonnal választ, ill. megoldást kerestek.

15. A konferencia támogatóinak, fő szponzorainak megnevezése

A PPKE BTK által szervezett Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekcióban részt vevő egyetemi hallgatók különösen elhivatott leendő pedagógusok. Fontos, hogy ezt a pedagógiai munkát örök értékek szerint és ezzel egy időben korszerűen tegyék – s hogy ne magukra hagyva, ne egyedül végezzék hivatásukat. Ha a szekció tehetséges fiataljai érzik nemcsak az egyetemeken belüli, hanem az egyetemek falain kívüli világ támogatását és elismerését, az megerősíti személyes értékeiket, tehetségüket és jövőbeni munkájukba, hivatásukba vetett bizalmukat. Köszönjük minden Partnerünknek, hogy támogatta a rendezvényünkön résztvevő hallgatókat!

Kiemelt támogatók:

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Esztergom Város Önkormányzata

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

További támogatók listája elérhető az alábbi linken:

<https://otdk2019.btk.ppke.hu/tamogatok/>

A konferencia megszervezése a szakmai bizottság, az OTDT, az Egyetem központi egységei (Üzemeltetési Osztály, Beszerzési Osztály, Pályázati Osztály) és a kari ügyvezetés összehangolt munkájával történt. Ezúton köszönjük minden kedves kollégánknak és hallgatóknak a helytállást és lelkiismeretes munkát!

2019. május 31.

Dr. Szőke-Milinte Enikő
ügyvezető elnök

Dr. Gloviczki Zoltán
szakmai bizottság elnöke