

Sajtóközlemény

Kivételes szakmai összefogást hozott a VII. Országos TDK-fórum

A tehetséggondozás és a TDK jövőjéről egyeztettek a felsőoktatás és a minisztériumok vezetői

Budapest, 2026. október 16. – Több mint 250 résztvevővel zajlott a VII. Országos TDK-fórum, amelyet az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) és a Széchenyi István Egyetem közösen rendezett meg 2026. október 15–16-án Győrben. A kétnapos szakmai esemény a magyarországi tudományos tehetséggondozás jövőképét állította a középpontba. Az Országos TDK-fórum a hazai tudományos diákköri mozgalom kiemelt szakmai egyeztető fóruma, amely lehetőséget teremt arra, hogy a felsőoktatási intézmények vezetői és TDK-vezetői, az OTDT szakmai bizottságainak tagjai, a tudománypolitika döntéshozói, valamint a hallgatói és doktorandusz képviselők vezetői közösen tekintsék át a TDK helyzetét, megosszák tapasztalataikat, és irányt jelöljenek ki a következő évek tehetséggondozási munkájához. Az eseményen Pósfai Mihály, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke, Horváth Péter, a Tudományos és Technológiai Minisztérium tudománypolitikáért és innovációért felelős államtitkára, valamint Katz Sándor, az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium felsőoktatásért felelős államtitkára tartott szakmai előadást a tudományos tehetséggondozásról.

Az idei rendezvény mottója – „A TDK jövője: hagyomány, innováció, versenyképesség” – jól mutatja, hogy a mozgalom egyszerre őrzi évtizedes hagyományait, és keres válaszokat a jelen kihívásaira, a mesterséges intelligenciától a Z és az Alfa generáció megszólításáig.

A tudományos diákköri mozgalom több mint 70 éve a magyar felsőoktatási tehetséggondozás egyik meghatározó pillére. A TDK egyszerre ad lehetőséget a tehetséges hallgatók felismerésére, az önálló tudományos munka megtapasztalására, a kutatói gondolkodás elsajátítására, valamint arra, hogy a hallgatók már egyetemi éveik alatt bekapcsolódjanak a tudományos közösség életébe.

Friedler Ferenc rektor házigazdaként elmondta: a Széchenyi István Egyetem alapvető célja a hallgatók sikeres szakmai pályára való felkészítése, és tehetséggondozási rendszerét ennek figyelembevételével működteti. Hozzátette: a TDK ebben kulcsszerepet játszik azáltal, hogy lehetőséget ad a fiataloknak eredményeik bemutatására, ami motivációt jelent számukra.

Mátyus László, az OTDT elnöke a TDK-mozgalom közösségi erejére és az intézmények közötti együttműködés fontosságára hívta fel a figyelmet, amelyek nélkül a tehetséges hallgatók kutatói pályára irányítása nem lehetne sikeres.

Pósfai Mihály, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke előadásában az MTA fiatal kutatók iránti elkötelezettségét mutatta be. Kiemelte, hogy az Akadémia számára a következő kutatói generációk támogatása hosszú távú, stratégiai feladat, amelyben a TDK az egyik legfontosabb

első állomás, továbbá arról is beszélt, hogy az MTA tudósközössége hogyan segítheti a diákköri munkát mentorálással, szakmai elismeréssel és a tehetséges hallgatók kutatóközösségbe való bevonásával.

Horváth Péter tudománypolitikáért és innovációért felelős államtitkár hangsúlyozta, hogy Magyarország tudományos és gazdasági versenyképessége, valamint a társadalom jólléte szempontjából egyaránt kiemelt jelentőségű a fiatal kutatói utánpótlás biztosítása. Ebben meghatározó szerepet tölt be a tudományos diákköri mozgalom. A Tudományos és Technológiai Minisztérium célja, hogy a fiatal kutatók számára itthon is vonzó életpályát és kiszámítható támogatást biztosítson. Ennek érdekében 2030-ig fokozatosan növelni tervezi az NKFI Alapból a tudományos tehetséggondozásra fordított forrásokat.

Katz Sándor felsőoktatásért felelős államtitkár a felsőoktatás-irányítás nézőpontjából beszélt a diákköri munka jelentőségéről. Hangsúlyozta: „A TDK nem kiegészítő lehetőség, hanem a minőségi felsőoktatás és a nemzeti tehetségstratégia szerves része. Összeköti az elméleti tudást a gyakorlattal, az egyéni teljesítményt a szakmai közösséggel, és utat nyit a jövő kutatói előtt.” Rámutatott arra is, hogy a TDK a minőségi egyetemi képzés egyik kulcseleme: a hallgatók már az alap- és mesterképzés alatt tényleges kutatómunkában vehetnek részt, ami megalapozza a doktori képzést és a későbbi szakmai pályát. Kitért arra is, hogy a felsőoktatási intézmények hogyan építhetik be még erősebben a tehetséggondozást a képzésbe és az oktatói munka elismerésébe.

A **tudományos tehetséggondozásról szóló kerekasztal-beszélgetésben** a tudományos tehetséggondozásban kiemelkedő szerepet betöltő szervezetek képviselői szóltak meg: **Benyó Zoltán**, az Országos Doktori Tanács elnöke, **Horváth Péter**, a Tudományos és Technológiai Minisztérium tudománypolitikáért és innovációért felelős államtitkára, **Katz Sándor**, az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium felsőoktatásért felelős államtitkára, **Mátyus László**, az Országos Tudományos Diákköri Tanács elnöke, **Pósfai Mihály**, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke és **Vámosi Péter**, a Doktoranduszok Országos Szövetségének elnöke. A beszélgetést **Szabó István**, az OTDT stratégiai főtanácsadója moderálta. A résztvevők megvitatták a sikeres magyarországi programokat és a hiányterületeket, valamint azonosították a legnagyobb megoldandó kihívásokat is.

Ezt a **felsőoktatási intézmények gyakorlatait bemutató rektori kerekasztal-beszélgetés** követte, amelyen **Bács Zoltán**, a Debreceni Egyetem rektora, **Darázs Lénárd**, az Eötvös Loránd Tudományegyetem rektora, **Fábián Adrián**, a Pécsi Tudományegyetem rektora, **Friedler Ferenc**, a Széchenyi István Egyetem rektora, **Horváth Zita**, a Miskolci Egyetem rektora és **Tonk Márton**, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem rektora, valamint **Szendró Péter**, az Országos Tudományos Diákköri Tanács örökös elnöke **Kis Norbertnek**, az OTDT alelnökének moderálásával saját intézményi tapasztalataik alapján közösen gondolkodtak arról, milyen feltételekre van szükség ahhoz, hogy a TDK-műhelyek a jövőben is a felsőoktatási tehetséggondozás meghatározó bázisai maradjanak.

Az első nap OTDT szakmai bizottsági és a második nap tudományterületi ülésein már azok a konkrét kihívások kerültek előtérbe, amelyek közvetlenül alakíthatják a TDK következő éveit:

a résztvevők részletesen megvitatták többek között a mesterséges intelligencia TDK-ban történő kezelését, az írásbeli pályamunka és a szóbeli értékelés szerepének változását, a TDK kutatói életpályában betöltött helyét, a TDK-műhelyek helyzetét, az OTDK-n tapasztalható lemorzsolódás csökkentését, az angol nyelv és a külföldi hallgatók jelenlétét, valamint a Z és Alfa generáció megszólításának lehetőségeit. A multidiszciplináris témák és pályamunkák kezelése ugyancsak a kiemelt kérdések között szerepelt.

Mátyus László, az OTDT elnöke zárszavában arra hívta fel a figyelmet, hogy a TDK ereje egyszerre rejlik a több évtizedes hagyományaiban és a folyamatos megújulási képességében. A tudományos diákköri mozgalomnak úgy kell megőriznie a személyes mentorálásra, az önálló kutatásra és a tudományos közösségre épülő értékeit, hogy közben a mai hallgatók élethelyzetét és motivációit is figyelembe tudja venni. Ennek tétje túlmutat magán a TDK-n: a tudományos utánpótlás minősége és a tehetségek megtartása a magyar felsőoktatás, a tudomány és a gazdaság jövőjét is alapvetően meghatározza.

Sajtókapcsolat:

Szécsi Anikó

kommunikációs vezető

Országos Tudományos Diákköri Tanács

Telefon: +36 70 596-8384

E-mail: kommunikacio@otdt.hu